

Chers parents, chers enfants, voici des exercices à réaliser aujourd'hui **JEUDI 2**
AVRIL

Français :

Exercice 1 : Ecriture

Quelque part...



Décris ce paysage fantastique et imagine les créatures qui y vivent.

Voici les points auxquels faire attention :

Mon texte est la description de l'image.	
J'ai décrit les créatures qui y vivent.	
Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
J'ai écrit des phrases courtes.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	

Exercice 2: Conjugaison, Le passé composé (avec l'auxiliaire être)

Recopie les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire être au passé composé.

offrir / partir / dire / aller / vouloir / semer / tomber / boire / revenir / être / permettre / avoir /
arriver / entrer / rester

Exercice 3: Grammaire

Recopie le texte. Entoure les articles définis et souligne les articles indéfinis.

Un claquement métallique. Le facteur venait de glisser le courrier dans la boîte aux lettres accrochée au portillon. Peu après, il y eut un bruit de porte, des pas sur les marches du perron et sur le gravier de l'allée. [...] Enfin, la voix de maman cria dans la maison : "Karine ! Une lettre pour toi !"

Hélène Kérillis, *Le Miroir de l'invisible*, Editions Magnard Jeunesse

Exercice 4 : Orthographe

Donne les noms féminins correspondants.

- a/ un épicier : une
- b/ un passager : une
- c/ un électeur : une
- d/ un producteur : une

Écris les adjectifs au féminin.

- a/ rêveur :
- b/ routier :
- c/ protecteur :
- d/ heureux :

Exercice 5 : Vocabulaire : La ville

Trouve la réponse à ces devinettes

- a/ Je suis un habitant de la ville : un c _____.
- b/ Je suis un quartier au coeur de la ville : un c_____ - _____.
- c/ Je suis un synonyme de mairie : un h _____ de _____.
- d/ Je suis une voie de circulation rapide qui entoure une grande ville : un boulevard p _____.
- e/ Je suis noir et je recouvre les rues et les trottoirs : le b _____.

Exercice 6 : Lecture orale

Je lis des noms composés.

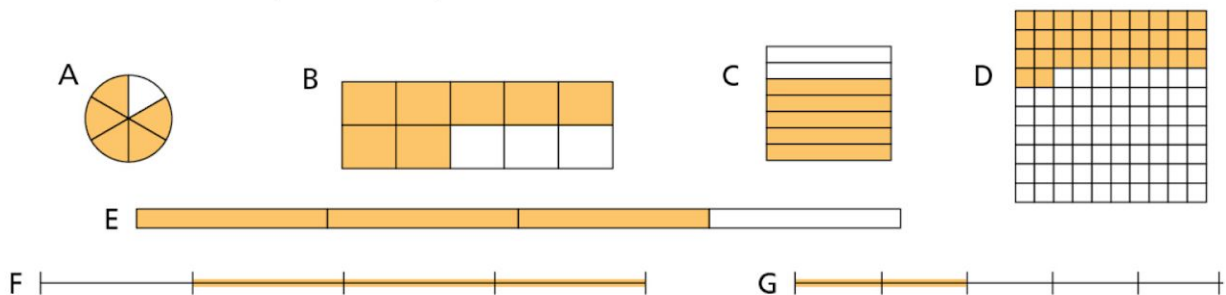
chou-fleur médecin-chef garde-malade appui-tête arc-en-ciel chef d'oeuvre pause-café amour-propre	pur-sang non-lieu couvre-lit dernier-né pince-sans-rire ouï-dire demi-place trompe-l'oeil	tire-bouchon cloche-pied chauve-souris croque-monsieur sage-femme haut-parleur porte-monnaie basse-cour
--	--	--

+ Lis un chapitre d'un roman.

Mathématiques :

Exercice 7: Calcul

Ecris les fractions correspondantes aux parties colorées.



Exercice 8 : Grandeurs et mesures

Dans 10 m = mm

Dans 100 m =mm

Dans 1 km =mm

Qu'est ce qui peut mesurer... (Ecris la bonne réponse)

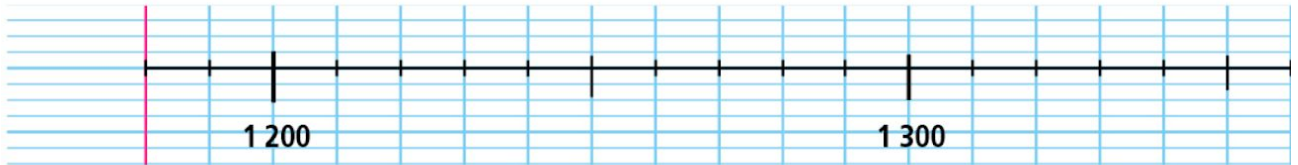
10 000 mm : la longueur d'un lit / La longueur d'un camion / La longueur d'un train

100 000 mm : La longueur d'un autocar / La longueur d'un stade de football / Le périmètre d'un stade olympique

1 000 000 mm : La longueur de ta cour de récréation / La longueur du marathon / La longueur d'une piste de décollage

Exercice 9 : Numération

Le graphique ci-dessous permet de représenter le nombre d'habitants de divers villages.
Reproduis sur ton cahier cette ligne (10 carreaux = 100 habitants) :



Place exactement les points correspondant au nombre d'habitants de ces villages :

Village A : 1 250 hab.

Village B : 1 190 hab.

Village C : 1 340 hab.

Place approximativement les points correspondant au nombre d'habitants de ces villages :

Village D : 1 205 hab.

Village E : 1 282 hab.

Village F : 1 353 hab.

Exercice 10 : Calcul mental

Demande à un adulte de te chronométrer . Soit tu écris le plus possible de résultats en une minute, soit tu indiques ton temps (ex : 3 min 40 s).



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

Multiplications à trous - Tables de 4 à 9

$7 \times \underline{\quad} = 49$

$5 \times \underline{\quad} = 25$

$5 \times \underline{\quad} = 45$

$5 \times \underline{\quad} = 20$

$5 \times \underline{\quad} = 35$

$7 \times \underline{\quad} = 56$

$8 \times \underline{\quad} = 40$

$10 \times \underline{\quad} = 60$

$9 \times \underline{\quad} = 81$

$8 \times \underline{\quad} = 40$

$7 \times \underline{\quad} = 56$

$9 \times \underline{\quad} = 54$

$9 \times \underline{\quad} = 63$

$9 \times \underline{\quad} = 54$

$4 \times \underline{\quad} = 28$

$8 \times \underline{\quad} = 40$

Exercice 11 :

Deux problèmes au choix pages 46-47

Vous trouverez le corrigé des exercices dès demain! Bonne journée à tous. Camille Delahaye