

Chers parents, chers enfants,

voici des exercices à réaliser aujourd'hui **Jeudi 11 juin.**

## Français :

### Exercice 1: Production écrite

**Ecris un haïku, en trois vers, et illustre-le.**

Le haïku est un poème d'origine japonaise qui fait allusion aux saisons, aux éléments de la nature. Il peut suggérer un sentiment ou une émotion.

<i>Le printemps est là! sur la montagne sans nom brume matinale</i>	<i>La cloche se tait - le parfum des fleurs en écho ah! quelle soirée</i>	<i>Tombe, secoue-toi Tout comme ma voix plaintive Le vent automnal</i>
---	---	--

Bashô, Cent onze haïku, trad. Joan Titus-Carmel, Verdier, 1998

Pour se relire

Mon haïku se compose de trois vers.	
J'ai utilisé un élément de la nature, une saison ou les deux.	
Il y a un verbe dans le premier vers seulement.	
La structure des trois vers respecte : 5 syllabes - 7 syllabes - 5 syllabes.	
J'ai bien accordé le verbe avec son sujet.	
J'ai vérifié l'orthographe des noms et des adjectifs que j'ai utilisés.	

### Exercice 2 : Conjugaison

Lis le texte puis écris les verbes entre parenthèses au passé composé.

#### **Une surprise**

Un jour, Marie et moi Lisa nous (prendre) un chemin dans les bois, à la recherche de bêtes extraordinaires. Nous (aller) au bord de l'étang et nous (chercher) sous les feuilles. Je n'(trouver) rien... Marie (avoir) plus de chance que moi. Elle (voir) un petit animal noir avec des taches jaunes. Alors, elle (dire) : « Lisa, viens vite ! » Nous (observer) cette curieuse petite bête. Nous (être) heureuses de voir une jeune salamandre ! Par la suite, nous (revenir) plusieurs fois au même endroit.

### Exercice 3 : Grammaire

Dans les groupes nominaux suivants, écris N sous les noms, D sous les déterminants, A sous les adjectifs :

un chemin forestier – les bois – des bêtes extraordinaires – l'étang – les pierres –

un petit animal noir – des taches jaunes – cette jeune salamandre

Place ensuite ces groupes nominaux dans le tableau ci-dessous :

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	..... ..... .....	..... ..... .....
PLURIEL	..... ..... .....	..... ..... .....

### Exercice 4 : Grammaire

Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en bleu, le verbe en rouge (indique son infinitif) et encadre le complément circonstanciel s'il y en a un.

a/ Dans le bois, nous avons pris un chemin forestier.

b/ Marie a trouvé une jolie petite salamandre.

c/ Marie et Lisa ont observé le petit animal avec attention.

d/ Après observation, elles ont relâché la salamandre.

Écris sous chaque sujet si c'est un pronom ou un groupe nominal.

### Exercice 5 : Vocabulaire

Remplace chaque mot souligné par un synonyme.

a/ Le tissu de la robe est joli.

b/ Ma tante a une grande bibliothèque.

c/ Je rentre dans un lieu obscur.

d/ Il nettoie sa terrasse.

e/ Mon exercice est difficile.

### Exercice 6 : Orthographe, dictée

Un adulte te dicte les phrases de dictée.

Mémorise les mots suivants : la gloire, grave, malgré.

**Pour mémoriser chaque mot :**

- Je lis le mot.
- Si c'est un verbe, je le conjugue au temps et à la personne que je veux.
- Si c'est un nom, je l'écris au pluriel.
- Si c'est un adjectif, je l'écris au féminin, au masculin pluriel et au féminin pluriel.
- Si cela est possible, j'écris un mot de la même famille.
- J'écris une phrase contenant ce mot.

### Exercice 7 : Lecture

Document joint : comprendre, interpréter des poèmes, lecture-compréhension de mardi à l'oral : Je repère des indices.

### Exercice 8 : Lecture orale

Je lis un texte en partie masqué. (Voir document joint).

- + Lis un chapitre d'un roman.

## **Mathématiques :**

### Exercice 9 : Calcul

$$178,58 + 265,02 + 0,03 =$$

$$83,58 - 14,09 =$$

$$47,25 \times 5 =$$

$$458,89 \times 7 =$$

### Exercice 10 : Calcul

$$50 + 0,02 + 8 + 0,7 =$$

$$100 + 0,9 + 0,04 + 6 =$$

$$0,03 + 0,4 + 5 + 40 =$$

$$200 + 10 + 0,05 =$$

### Exercice 11 : Numération

Récris ces nombres en chiffres dans le tableau de numération.

vingt-six unités et huit dixièmes  
soixante-deux unités et huit centièmes  
soixante-deux dixièmes  
vingt-six centièmes  
une dizaine et un dixième

Partie entière			Partie décimale	
centaines	dizaines	unités,	dixièmes	centièmes

### Exercice 12 : Résolution de problèmes

#### **Problème 1**

Voici la longueur de différents ponts dans le monde.

Noms	Longueur
Terceira Ponte (Brésil)	3,3 km
Pont Bukhang (Corée)	3,1 km
Pont du canal de Suez (Egypte)	3,9 km
Rainbow Bridge (Japon)	3,75 km
Pont Irabu (Japon)	3,54 km

Quel(s) pont(s) peux-tu placer entre :

a/ Le pont Irabu et le pont du canal de Suez?

b/ Le pont Bukhang et le pont Rainbow Bridge?

### **Problème 2**

Une palette est constituée de 4 rangs de 8 cartons. Il y a 6 bouteilles de jus de fruits dans chaque carton.

Combien de bouteilles y a-t-il sur une palette? Sur 9 palettes?

### **Problème 3**

Programme de construction

- 1/ Trace un cercle de centre A.
- 2/ Place un point B sur le cercle.
- 3/ Trace la droite (AB).
- 4/ Trace une droite perpendiculaire à la droite (AB) passant par A.
- 5/ Nomme E et D les points d'intersection du cercle et de cette droite.
- 6/ Trace une droite parallèle à la droite (ED) passant par B.
- 7/ Trace une droite parallèle à la droite (AB) passant par D.
- 8/ Nomme F le point d'intersection de ces deux droites.
- 9/ Repasse en vert le carré BFDA.