

Français :

Écrit du jour : Écris le portrait d'un soldat de la guerre 1939-1945, en utilisant des propositions subordonnées relatives que tu souligneras.

Vocabulaire / Orthographe :

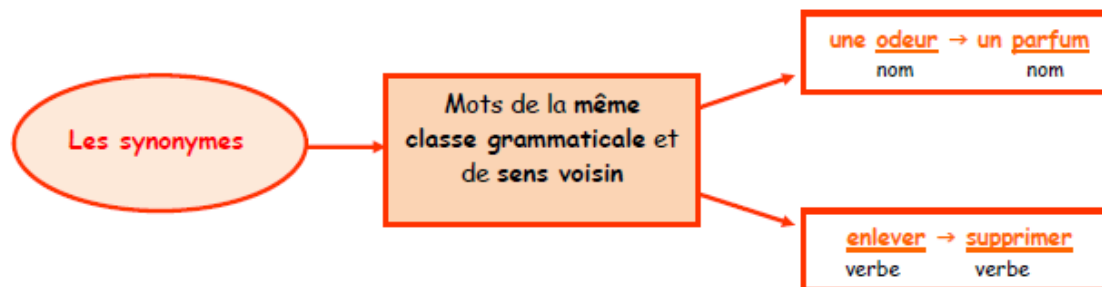
- Réviser les mots invariables (encadrés 1 / 2 / 3)

Lexique : Les synonymes

1/. Lis attentivement la leçon que tu colleras dans ton cahier de français :

Les synonymes

- Les **synonymes** sont des mots qui ont le même sens, ou un sens voisin.
- On les utilise pour :
 - éviter les répétitions : *demander/interroger*
 - exprimer des nuances : *Ce gâteau est bon./Ce gâteau est délicieux./Ce gâteau est succulent.*
- Des mots synonymes sont toujours de **même nature** :
 - **des verbes** : *enlever/supprimer*
 - **des noms** : *un enquêteur/un détective*
 - **des adjectifs** : *distrain/rêveur*
- Selon le contexte, un même mot peut avoir des synonymes différents.
Une chambre obscure → une chambre sombre
Une idée obscure → une idée incompréhensible



3/. Regarde cette vidéo : <https://www.lumni.fr/video/les-synonymes>

2/. Vérifie si tu as bien compris ! Associe chaque mot de la première liste à son synonyme dans la seconde liste.

- dévorer - sympathique - une erreur - cruel - cheminer - terrifiant - réellement - un refuge.
- vraiment - un abri - marcher - effrayant - une faute - féroce - aimable- engloutir

3/. Lis et compare les 2 textes, puis relève dans chacun d'eux 10 mots qui sont synonymes. Souligner le mot de la liste 1 et son synonyme dans la liste 2. Change de couleur pour chaque paire.

- **Texte 1** : Pablo, Louise et Maë flânent dans la forêt. Caché derrière un buisson, un renard les observe avec attention.
- Moi, dit Louise, j'aimerais être une sorcière. Je serai affreuse et effrayante, et je transformerai un crapaud en dragon avec ma baguette magique.
- **Texte 2** : Pablo, Louise et Maë se baladent dans les bois. Dissimulé derrière un bosquet, un goupil les regarde avec vigilance.
- Moi, dit Louise, j'adorerais être une magicienne. Je serai laide et terrible, et je changerai un crapaud en dragon avec ma baguette magique.

Grammaire : Les propositions subordonnées relatives

1/. Relis ta leçon. Colorie les propositions subordonnées relatives dans les phrases suivantes :

Ces artistes qui exposent dans la rue sont impressionnants. Les nuages sont très bas ce soir. Nous avons rendez-vous dans cinq minutes et nous sommes en retard. Le livre dont tu parles n'est plus édité. À qui est ce manteau qui traîne par terre ? J'aime les pâtes que tu cuisines. Vous jouez au tennis ou au golf ?

2/. Complète avec un pronom relatif :

Les danseuses paraissent fatiguées s'entraînent beaucoup.
Les bougies nous avons commandées arriveront dans 3 jours. La maison j'ai grandi n'existe plus. La tablette de chocolat était sur la table a fondu au soleil. La recette vous parlez est difficile.

Silence on lit ! Lecture plaisir. Choisis le livre de ton choix.

Anglais : **Thème : My town / Let's count**

- ✓ Relis le vocabulaire sur les nombres.
- ✓ Essaie de chanter, en gardant le rythme, la chanson du **Super-Héros des nombres ! English for schools**
- ✓ Fais les exercices 7. Crosswords et 8. Les mots croisés d'Agathe:
<https://learningapps.org/watch?v=p0hu7pquj20>

EPS : **Cirque / Jonglage**

- Exerce-toi avec l'aide des vidéos suivantes (selon le matériel dont tu disposes).

- ✓ Avec foulards niveau 1 <https://www.youtube.com/watch?v=Q49fE6BVGmG>
- ✓ Avec foulards niveau 2 <https://www.youtube.com/watch?v=1aMAClmsayo>
- ✓ Avec anneau : <https://www.youtube.com/watch?v=Owtq9YDoN4o>
- ✓ Fabriquer ses balles de jonglage : <https://www.youtube.com/watch?v=oezYoTH-oqE>
- ✓ A une balle : https://www.youtube.com/watch?v=Ln7IbDM_T3U
- ✓ A deux balles : <https://www.youtube.com/watch?v=mkwqWlllfPI> ou <https://www.youtube.com/watch?v=B7qLd2fJQsE>
- ✓ A trois balles : <https://www.youtube.com/watch?v=laOj1vWxCM>

- Fais une démonstration en famille.

Education musicale : **défi Song- Maker**

Continue de t'entraîner pour le défi Song- Maker : thème Harry POTTER
Aujourd'hui, crée ta propre musique. Tu peux me l'envoyer par mail !

Mathématiques :

Problème / révisions : Faire l'exercice 23 page 198 du livre A portée de maths.

Pour cela, relis tes leçons sur la symétrie, sur le périmètre et sur les polygones. Prends bien le temps de noter tes calculs et de rédiger des phrases réponses.

Géométrie: Les solides

- ✓ **Lire attentivement la leçon « Les solides » ci-dessous (Je retiens), puis la coller dans son cahier de leçons de mathématiques.**

Je retiens

→ Un **solide** est une figure en trois dimensions. On peut le voir sous toutes les faces.

On classe les solides en deux catégories :

- les **polyèdres** : ce sont des solides dont toutes les faces sont des polygones.

Exemples

le pavé droit

le prisme

le cube

la pyramide

- les **non-polyèdres** : ce sont des solides ayant des bases arrondies et une surface courbe.

Exemples :

le cône

la boule

le cylindre

→ Pour décrire un solide, il faut donner :

- le nombre de **faces**, d'**arêtes** et de **sommets** ;
- la forme des bases ;
- la forme et le nombre de faces latérales.

Exemple : les 2 bases / faces latérales rectangulaires

- ✓ Faire le « Cherchons ensemble » p.134 sur le cahier du jour (nommer les solides à l'aide de la leçon).
- ✓ Faire l'exercice 1, 2 et 3 page 134 / 135 sur le cahier du jour.