

**Français :**

**Lexique : Les synonymes**

2/. Vérifie si tu as bien compris ! Associe chaque mot de la première liste à son synonyme dans la seconde liste.

- dévorer - sympathique - une erreur - cruel - cheminer - terrifiant - réellement - un refuge.
- vraiment - un abri - marcher - effrayant - une faute - féroce - aimable- engloutir

3/. Lis et compare les 2 textes, puis relève dans chacun d'eux 10 mots qui sont synonymes. Souligner le mot de la liste 1 et son synonyme dans la liste 2. Change de couleur pour chaque paire.

- **Texte 1** : Pablo, Louise et Maë flânent dans la forêt. Caché derrière un buisson, un renard les observe avec attention.  
- Moi, dit Louise, j'aimerais être une sorcière. Je serai affreuse et effrayante, et je transformerai un crapaud en dragon avec ma baguette magique.
- **Texte 2** : Pablo, Louise et Maë se baladent dans les bois. Dissimulé derrière un bosquet, un goupil les regarde avec vigilance.  
- Moi, dit Louise, j'adorerais être une magicienne. Je serai laide et terrible, et je changerai un crapaud en dragon avec ma baguette magique.

**Grammaire : Les propositions subordonnées relatives**

1/. Relis ta leçon. Colorie les propositions subordonnées relatives dans les phrases suivantes :

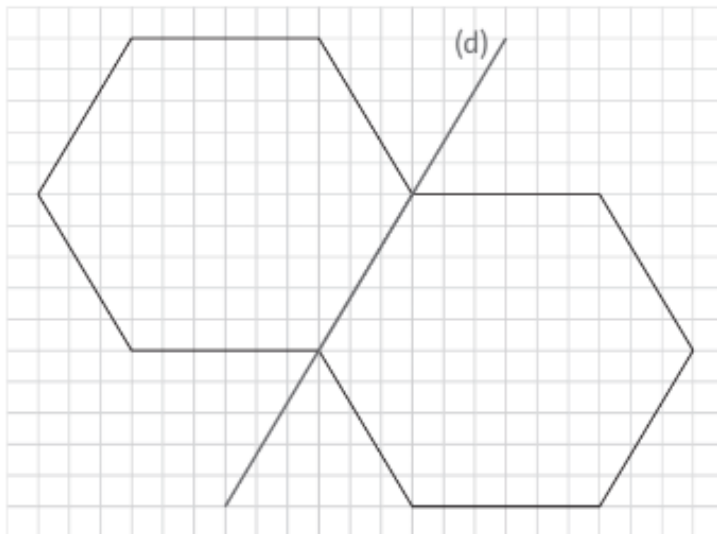
Ces artistes **qui exposent dans la rue** sont impressionnants. Les nuages sont très bas ce soir. Nous avons rendez-vous dans cinq minutes et nous sommes en retard. Le livre **dont tu parles** n'est plus édité. À qui est ce manteau **qui traîne par terre** ? J'aime les pâtes **que tu cuisines**. Vous jouez au tennis ou au golf ?

2/. Complète avec un pronom relatif :

Les danseuses **qui**..... paraissent fatiguées s'entraînent beaucoup.  
Les bougies **que**..... nous avons commandées arriveront dans 3 jours. La maison **où**..... j'ai grandi n'existe plus. La tablette de chocolat **qui**..... était sur la table a fondu au soleil. La recette **dont**..... vous parlez est difficile.

**Mathématiques : Problème / révisions :** Faire l'exercice 23 page 198

**23** \* **a.** et **b.** Conseiller aux élèves de vérifier la forme reproduite en comptant les carreaux et, si nécessaire, en pliant leur feuille sur l'axe de symétrie (d).



**c.** Cet hexagone est un polygone régulier, donc chaque côté a la même longueur.

$$3 \times 6 = 18$$

Le périmètre d'une alvéole est de 18 mm.

**d.** Les deux alvéoles réunies ont 10 côtés.

$$3 \times 10 = 30$$

Le périmètre des deux alvéoles réunies est de 30 mm.

- ✓ Faire le « Cherchons ensemble » p.134 sur le cahier du jour
  - a.** et **b.** Il faut associer le pavé droit et la boîte, la boule et le ballon, le cône et le chapeau pointu, le cube et le dé, le cylindre et la boîte à chapeau.
- ✓ Faire l'exercice 1, 2 et 3 page 134 / 135 sur le cahier du jour.

**1** \* Les **solides** sont des figures géométriques à **trois dimensions**.

Les **polyèdres** sont des solides dont toutes les faces sont des **polygones**.

Les **non-polyèdres** sont des solides ayant des bases **arrondies** et une **surface** courbe.

Pour décrire un solide, il faut donner :

- le nombre de **faces**, **d'arêtes** et de **sommets** ;
- la forme de ses **bases** ;
- le nombre et **la forme** des faces **latérales**.

**2** \*

Solide	Nombre de faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets
A	6	12	8
B	5	9	6
C	8	18	12
D	6	12	8
E	7	12	7

**3** \* Les solides **a.**, **b.**, **e.** et **g.** sont des polyèdres.  
Les solides **c.**, **d.** et **f.** sont des non-polyèdres.