

JEUDI 14 MAI

Orthographe

LISTE 14

fois - pays - graine - boisson - fermier - bonsoir -
fraise - étroit - roue - front - agréable - nouveau

- **Mémoriser les mots**

1. Recopie les 6 derniers mots de la liste sur des bouts de papier différents.
2. Observe les mots et épelle les.
3. Choisis un bout de papier, lis le mot sur l'étiquette, retourne la et écris le mot sur ton ardoise. Puis, vérifie que le mot est correctement écrit.
4. Dans ton cahier de brouillon ou cahier d'école à la maison, recopie plusieurs fois les 6 premiers mots de la liste.

- **2ème dictée d'entraînement.**

-Un adulte doit te dicter la phrase suivante :

*Il était une fois un nouveau pays merveilleux où on pouvait manger des
gourmandises partout.*

*(Préciser que : «on pouvait » dont l'infinitif est « pouvoir », est ici conjugué à
l'imparfait, c'est un temps qui a été travaillé au CE1 et que nous allons prochainement
revoir)*

- Un adulte doit te dicter les groupes nominaux suivants :
trois roues - une rue étroite - une nouvelle école

LES HOMOPHONES Ou / OÙ

1. Relis la leçon suivante :

ou

C'est un mot de liaison invariable.

On peut le remplacer par *ou bien*.



où

C'est un adverbe.



Les deux exercices sont à réaliser dans ton cahier « d'école à la maison ».

Exercice 1 : Recopie sur ton cahier « d'école à la maison » les phrases suivantes en les complétant avec où / ou. Puis, réponds aux devinettes.

1. L'endroit le prêtre dit la messe. →
2. peut-on jouer au football au rugby ? →
3. C'est le pays les habitants sont les Anglais les Anglaises.
→
4. est-il possible de nager de plonger ? →

Exercice 2 : Invente 3 phrases dans lesquelles tu utilises *ou* ou *où*.

- 1.
- 2.
- 3.

Problèmes pour apprendre à chercher

1. Réaliser sur le fichier de mathématiques l'exercice 1 p 108
2. Réaliser l'exercice 2 p 108 du fichier. Pour cela, lis les 6 problèmes, choisis-en trois, résous-les sur ton cahier « Ecole à la maison ». Attention, présente de la façon suivante :

Problème 1

1. Calcul/schéma :

2. Phrase de réponse :