

**Lexique / Orthographe : Les homophones / Révisions**

**1/. Complète avec on / ont ou on n' :**

Ils ne nous **ont** rien laissé à manger, sauf des croûtes qu'**on** est obligés de manger sans beurre. – Qu'est-ce qu'ils **ont** à tant se disputer ? **On** ne s'entend plus parler. - Quand **on n'** aime pas un aliment, **on** a du mal à le manger. - **On** croit toujours qu'ils **ont** tort, alors qu'ils **ont** souvent raison. - Ils **ont** loué un appartement tellement sale qu'**on** a passé la semaine à le nettoyer. - **On** a tout essayé, mais **on n'**a pas pu. - **On** est venu mais **on** ne reviendra plus. - Parfois **on** est puni alors qu'**on n'**a rien fait de mal. – Ils **ont** fait un tel vacarme qu'**on** les a entendu bien avant qu'**on** ne les voie.

**2/. Complète avec mes ou mais :**

**Mes** enfants aiment beaucoup les épinards, **mais** pas les courgettes. - **Mais** que t'est-il arrivé ? - **Mes** chiens courent sans arrêt après **mes** chats. – Je suis allé en vacances en avion, **mais mes** valises ont été perdues. - **Mes** deux grands-pères ont fait la guerre, **mais** pas un n'a été blessé. – J'ai prêté tous **mes** livres à **mes** petits cousins, **mais** ils ne me les ont pas encore rendus. - Maman veut que je mette **mes** chaussons **mais** je ne les trouve pas. – Le réveil sonne **mais mes** yeux ne veulent pas s'ouvrir. - **Mes** amis vont au cinéma **mais** je ne les accompagne pas car **mes** parents m'ont puni. – Où sont **mes** lunettes ?

**Conjugaison : Révisions**

**1/. Conjugue à l'imparfait (n'hésite pas à utiliser ta leçon).**

marcher (tu) : tu marchais sentir (il) : il sentait

vendre (ils) : ils vendaient avoir (vous) : vous aviez

partir (elle) : elle partait chançonner (on) : on chantonait

effacer (vous) : vous effaciez se ranger (tu) : tu te rangeais

se cacher (elles) : elles se cachaient vouloir (vous) : vous vouliez

**2/. Remplace le sujet par celui entre parenthèses. Attention aux accords !**

La rue restait déserte. (les boulevards) **Les boulevards restaient déserts.**

Ces feutres seront vite usés. (cette moquette) **Cette moquette sera vite usée.**

Les tartines de pain frais sont croustillantes (le morceau). **Le morceau de pain frais est croustillant.**

Le raisin semblait bien mûr. (les prunes) **Les prunes semblaient bien mûres.**

Milo paraissait heureux. (Rose et Monica) **Rose et Monica paraissaient heureuses.**

Les princes devinrent des rois puissants. (la princesse) **La princesse devint une reine puissante.**

## Mathématiques :

### Problème / révisions :

Faire l'exercice 25 page 199 sur le cahier du jour.

SCIENCES

**25** \* **a.** sapin (42,36 m) = platane (42,36 m)  
< fromager (70,27 m) < eucalyptus (99,97 m)  
< séquoia (115,55 m)

**b.**  $115,55 - 42,36 = 73,19$

La différence de taille entre le plus grand et le plus petit arbre est de 73,19 m.

**c.** sapin (42,36 m) = platane (42,36 m) < **peuplier (47,76 m)**  
< fromager (70,27 m) < eucalyptus (99,97 m)  
< séquoia (115,55 m)

11

### Géométrie: Les solides

- Faire les exercices 4, 5 et 6 page 135 sur le cahier du jour.

**4** \* Figure A : ses bases sont des carrés.

Figure B : sa base est un triangle.

Figure C : ses bases sont des disques.

Figure D : sa base est un disque.

Figure E : sa base est un quadrilatère.

Figure F : ses bases sont des rectangles.

**5** \* **a.** Ce solide a 5 faces, 9 arêtes et 6 sommets.

**b.** AEB et DFC sont les bases du solide ; elles sont de forme triangulaire.

**c.** BEFC et AEFD sont les faces latérales ; elles sont de forme rectangulaire.

**6** \* Le solide rouge a 4 faces, 6 arêtes et 4 sommets. Sa base ABC a une forme triangulaire. Ses faces latérales BCD, ADC et ADB ont une forme triangulaire.

Le solide vert a 5 faces, 8 arêtes et 5 sommets. Sa base LMNO a une forme carrée. Ses faces latérales LMP, MNP, NOP et LOP ont la forme d'un triangle.

Sciences : Sur un arbre perché...

