

# JEUDI 23 AVRIL

## Orthographe

---

- Mémorisation des mots

Dans ton cahier d'entraînement, recopie 3 fois chaque mot de la dernière liste (liste 12 il me semble)

- Un adulte te dicte les phrases suivantes

Avec un crayon pointu, tu apprendras à dessiner des renards et des abeilles.  
Une voix annoncera le départ.

- Un adulte te dicte les GN suivants :

une ligne d'arrivée – une adresse – les doigts

Lors de ta RELECTURE, vérifie bien que :

1. tu as pensé à la majuscule et au point.
2. tu as correctement écrit les mots appris.
3. tu as pensé à l'accord du sujet avec le verbe. ( A quel temps est conjugué le verbe de cette phrase? Quel est le sujet?)
4. tu as pensé à l'accord dans le groupe nominal. (Est-ce que ce nom est au pluriel? Est-ce que cet adjectif est au pluriel? )

## Grammaire

---

### 1. Rappel



### 2. Exercices



**Exercice 1** : Recopie les phrases qui sont au futur .

1. *Vous faites souvent ce trajet.*
2. *Ils prendront le dernier métro.*
3. *Elles sont parties sans prévenir.*
4. *Tu verras bien !*
5. *Nous pourrons voyager ensemble.*
6. *Je ne peux pas en dire plus.*
7. *Il viendra avec sa fille.*
8. *Je ferai l'impossible pour vous aider.*
9. *Nous avons pris la mauvaise direction.*

**Exercice 2** : Découpe chaque étiquette. Colle-les dans la case correspondante et reconstitue ainsi la conjugaison de ces 4 verbes irréguliers au futur.



	ETRE	AVOIR	ALLER	PRENDRE
je				
tu				
il, elle, on				
nous				
vous				
ils, elles				

ai	serai	irai	serons
seras	iras	auras	seront
ira	prendras	aurez	irons
sera	prendrai	serez	irez
iront	aura	prendra	prendrez
auront	prendrons	prendront	aurons

## Mathématiques

---

### 1. Les multiplications posées

Si tu souhaites revoir les vidéos qui expliquent la multiplication posée:

<https://www.youtube.com/watch?v=ShIuDUmVVpw>

<https://www.youtube.com/watch?v=-3WmDfSIoWk>

Un court entraînement :

$234 \times 65$ $\begin{array}{r} 234 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$	$256 \times 34$ $\begin{array}{r} 256 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$
---	---

Corrections :

$234 \times 65 = 15\ 210$

$256 \times 34 = 8704$

2. LE compte est bon

105

3 5 9 50

---

---

---

39

4 6 7 15

---

---

---

352

4 8 9 10

---

---

---

101

3 5 8 25

---

---

---

## Anglais

### THE DAYS OF THE WEEK

1. Réécoute la chanson : visionne la vidéo pour mémoriser la question "What day is it today ?" et le nom des jours de la semaine  
<https://www.youtube.com/watch?v=RfAMjbaHMVU>

2. Réponds à la question suivante :

What day is it today ? It is .....

3. Apprends à prononcer les jours de la semaine en anglais. Pour cela, demande à un adulte de te connecter au site du CNED.

- se connecter au site du CNED :  
<https://ecole.cned.fr/login/index.php>
- cliquer sur « CE2 »
- Anglais
- Sur le livre numérique encerclé en rouge



- faire dérouler le sommaire

Anglais au CE2 - J'apprends de nouveaux mots et je travaille la prononciation

The screenshot shows the website interface. At the top, there is a logo for 'CNEED' and the title 'ANGLAIS AU CE2 - J'apprends de nouveaux mots et je travaille la prononciation'. Below the title, there is a navigation bar with 'Accueil' and 'Sommaire' (highlighted with a red circle). The main content area features the title 'ANGLAIS AU CE2' and the subtitle 'J'apprends de nouveaux mots et je travaille la prononciation'. There are three images: a world map, a British flag, and a cartoon girl with a microphone. A sidebar menu on the right lists various topics, with 'Sommaire' at the top.

- cliquer sur « Les jours, les mois, les heures » puis sur « The days of the week »

Prononciation

The screenshot shows the 'Sommaire' page. The title 'Sommaire' is at the top. Below it, there is a list of items: 'Accueil', 'Sommaire', 'Les mots - Les nombres', 'Les mots - Les couleurs', 'Les mots - Les jours, les mois, les heures' (highlighted with a red underline), 'Introduction', 'The days of the week' (highlighted with a red underline), 'Months', and 'Time'. There are two icons at the top right: a list icon and a document icon.

- cliquer sur « listen and repeat »
- Voici l'exercice

Put the days of the week in the correct order, on the coloured letters.

*Tu peux réécouter la chanson si tu le souhaites.*

*Sache que traditionnellement, **la semaine commence par le dimanche dans les pays anglophones !***



Lorsque tu glisses « le curseur de ta souris » sur les étiquettes orange, un symbole représentant le son apparaît, clique dessus, écoute le mot et répète le. Sur ma photo, le symbole apparaît sur l'étiquette « Wednesday », j'écoute la prononciation, je la répète et je fais glisser l'étiquette « Wednesday » sur la lettre majuscule « W ». A toi de jouer ! Récite les jours de la semaine dans l'ordre.