

Français :

Écrit du jour :

Décris un monstre imaginaire rencontré en forêt.

Orthographe : *Homophones « ce » / « se »*

1/. Entraînement dictée n° 2 :

Rends-toi sur l'application : <https://learningapps.org/watch?v=pwryufh2c20> (lien rubrique)

2/. En utilisant la leçon d'orthographe sur « ce » et « se », choisis l'orthographe correcte :

Léa (se/ce) connecte une heure par jour à Internet et passe la moitié de (se/ce) temps à rechercher des informations.

(Se/Ce) film (se/ce) déroule en Alaska.

(Se/Ce) soir, Clarisse (se/ce) rendra pour la première fois au théâtre.

Sofiane a résolu (se/ce) problème sans (ce/se) faire aider.

Dans (se/ce) château médiéval, (se/ce) déroule une reconstitution costumée.

(Se/Ce) garçon (se/ce) plonge souvent dans (ce/se) roman d'aventures ou dans (ce/se) recueil de contes.

Grammaire: Le complément du nom.

1/. Avec l'aide de ta leçon que tu apprendras, mets ces groupes nominaux au pluriel.

Un gâteau sans gluten

.....

Une voiture de sport

.....

La maison à vendre

.....

Une occasion en or

.....

Un chat de gouttière

.....

2/. Complète les noms soulignés avec des compléments du nom.

Tous les soirs, c'est le même rituel. Dans sa chambre, Julien fait ses devoirs. Puis il prépare son cartable. Ensuite, il réalise un dessin. Un peu plus tard, il sort ses voitures. Il les fait rouler sur le tapis. La porsche est la plus rapide. À la fin, il s'installe dans son lit et parcourt rapidement des yeux un livre.

Lecture : Silence on lit ! Lecture plaisir. Choisis le livre de ton choix.

Mathématiques :

Calcul mental :

1. Avec l'aide de la leçon sur Calculer le quart, faire l'exercice n° 65 page 166
2. Faire 2 exercices sur le site @calculatice , <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> niveau CM2, section **Résoudre des problèmes avec la multiplication et la division** (tout en bas , colonne de droite) sous rubrique : **le chocolat**

Géométrie :

1. Réviser la leçon **Le cercle** (*Je retiens*)
2. Faire les exercices 7 et 8 page 127, sur le cahier du jour.

Anglais :

Thème : **How are you ? How do you feel ?**

- ✓ Ecouter sur le site English for schools la comptine "Salut, comment ça va?"
- ✓ S'entraîner à demander comment vont les membres de ta famille en anglais, si possible.
- ✓ Puis s'entraîner sur Learning apps : **How are You ?**

Lire et comprendre des phrases et Faire des phrases avec Be

<https://learningapps.org/view3815545>

Chorale :

Réviser les chants

Choisir une autre des chansons que nous avons apprises, la chanter a capella par cœur. Vous vous assurerez alors de votre mémorisation et du travail d'apprentissage à compléter.

EPS :

- Flash mob

Voici un lien pour apprendre une chorégraphie (une danse) que nous ferons tous ensemble dans la cour de l'école à la fin du confinement.

N'hésitez pas à apprendre ses mouvements en

Dancez bien et amusez-vous !

https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM&list=RD6Ki9INA8sVM&start_radio=1&t=7+https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DrT1K7WGsVjo

- Des jeux pour bouger:

<http://webetab.ac-bordeaux.fr/Primaire/64/EPS64/>

Histoire des arts (si possible):

La légende arthurienne

L'objectif de la séance est d'étudier une œuvre littéraire qui va nous permettre de découvrir la légende arthurienne. Cette légende se déroule dans le royaume imaginaire de l'île de Bretagne. Ce royaume correspond à l'actuelle Grande-Bretagne (Angleterre) et à la Bretagne continentale (la région Bretagne, en France).

- ✓ Lire le texte « Arthur proclamé roi » (fichier). A noter, l'histoire date du XII^{ème} siècle mais le passage à lire a été réécrit par une auteure contemporaine du XX^{ème} siècle.
- A partir du texte répondre aux questions suivantes :
- Ce récit est ce que l'on appelle une légende. Quels sont les éléments merveilleux ?
 - Arthur est un héros, quelles sont ses qualités ?
- ✓ Lire la fiche Le roi Arthur et les chevaliers de la Table ronde (fichier joint).
 - ✓ Observe l'enluminure des chevaliers de la Table ronde du XII^{ème} siècle.



On parle couramment des « Chevaliers de la Table ronde » car, le roi Arthur ayant grandi, il voulut rassembler autour de lui les meilleurs chevaliers du royaume. Ceux-ci prenaient place à ses côtés autour de la Table ronde, selon les vœux de Merlin, qui mettait tous les chevaliers sur un pied d'égalité.

- ✓ Lis la fiche histoire des arts sur La légende arthurienne. Colorie l'époque de l'œuvre et donne ton avis (pièce jointe).

Prolongements possibles : Vous pouvez vous rendre sur le magnifique site de la BNF consacré à son exposition sur la légende du roi Arthur, à cette adresse :

<http://expositions.bnf.fr/arthur/grosplans/index.htm>