

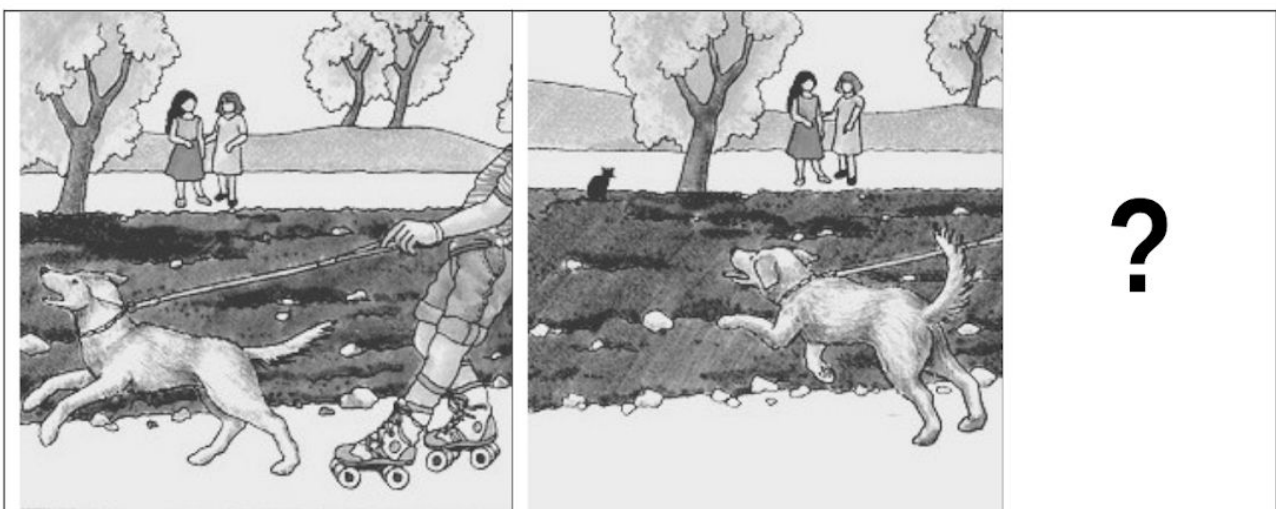
Chers parents, chers enfants,

voici des exercices à réaliser aujourd'hui **JEUDI 28 MAI**

Français :

Exercice 1 : Production écrite

Écris en une quinzaine de lignes l'histoire qui arrive à Jules en t'aidant des deux images ci-dessous qui racontent le début de l'histoire. Tu préciseras comment commence l'histoire, où elle se passe, ce qui arrive et pourquoi, et comment l'histoire se termine.



« Chaque matin, Jules allait promener son chien Jazz dans le parc. Ce jour-là...
Peux-tu m'envoyer ta production écrite : Camille.Delahaye1@ac-versailles.fr

Exercice 2 : Grammaire. Conjugaison

Indique à quel groupe appartient chaque verbe.

croire - trouver - prendre - atterrir - aimer - mettre - tenir - entendre - choisir - rendre

Exercice 3 : Conjugaison

Écris le texte suivant au futur à la troisième personne du singulier.

La réalisation d'un herbier

Au cours de promenades, récolter tiges, feuilles, fleurs et boutons. Prendre un canif ou un sécateur et saisir les tiges délicatement pour les couper.
Faire sécher la récolte : bien étaler les plantes entre des feuilles de buvard et de journal.
Poser dessus un objet très lourd.
Laisser sécher pendant trois ou quatre semaines.
Coller ensuite les plantes parfaitement sèches. Utiliser des feuilles de papier épais.
Le collage terminé, ne pas oublier de noter les noms des plantes conservées.

« Composer un herbier », Le blog de Cheznous62, © Nicole Dolle, 2009.

Exercice 4 : Grammaire

Ecris les phrases en respectant les consignes données.

- a/ Une phrase avec un nom propre et un adjectif qualificatif.
- b/ Une phrase avec un CCT et un COD.
- c/ Une phrase avec un adverbe et un déterminant indéfini.
- d/ Une phrase avec un COD et un CCM.

Exercice 5 : Vocabulaire

Trouve deux mots dérivés du mot de base, l'un avec un préfixe, l'autre avec un suffixe.

- a/ terre :
- b/ laid :
- c/ pousser :
- d/ placer :
- e/ précis :
- f/ correct :

Exercice 6 : Vocabulaire

Complète les familles de mots selon l'indication entre crochets.

- a/ la croisade - croiser - décroiser - [nom] :
- b/ une prise - prendre - une méprise - [verbe] :
- c/ une nouvelle - renouveler - novateur - [adjectif] :
- d/ joyeux - la joie - se réjouir - [adverbe] :

Exercice 7 : Orthographe, dictée

Un adulte te dicte les phrases de dictée.

Mémorise les mots suivants : le peuple, immense, afin

Pour mémoriser chaque mot :

- Je lis le mot.
- Si c'est un verbe, je le conjugue au temps et à la personne que je veux.
- Si c'est un nom, je l'écris au pluriel.
- Si c'est un adjectif, je l'écris au féminin, au masculin pluriel et au féminin pluriel.
- Si cela est possible, j'écris un mot de la même famille.
- J'écris une phrase contenant ce mot.

Exercice 8 : Lecture orale

Je lis chaque phrase. Je repère les deux erreurs. Je relis chaque phrase avec les mots qui conviennent. (Voir document Lecture)

- + Lis un chapitre d'un roman.

Mathématiques :

Exercice 9 : Calcul

$0,7 + 0,6 =$

$0,8 + 0,7 =$

$1,5 + 0,6 =$

$1,5 + 0,6 =$

$1,7 + 1,9 =$

$2,7 + 2,5 =$

$1,6 + 0,4 =$

$1,8 + 0,5 =$

$1,6 + 0,5 =$

Exercice 10 : Numération

Continue chaque suite jusqu'à 0.

a/ $7 - 6,5 - 6 - \dots$

b/ $2,6 - 2,4 - \dots$

c/ $11 - 9,9 - 8,8 - \dots$

d/ $16,5 - 15 - 13,5 \dots$

Exercice 11 : Mesures et grandeurs

Complète les égalités.

$7 \text{ dam } 3 \text{ m } 2 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$3 \text{ m } 20 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$75 \text{ hm } 3 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$3 \text{ km } 20 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$35 \text{ m } 3 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

Exercice 12 : Résolution de problèmes

Problème 1 :

Il reste 1,25 m de ruban à Emma sur son rouleau de 5 m. Quelle longueur de ruban a-t-elle utilisée?

Problème 2 :

Chaque année, la forêt française augmente de taille, car on plante de nouveaux arbres. En 2015, on en a planté 70 millions. Combien d'arbres ont été plantés en moyenne chaque mois?

Problème 3 :

Le périmètre d'un jardin carré est 75 m. Quelle est la longueur d'un côté?