

Français :

Orthographe :

Entraînement dictée n° 3, corrige ce texte (attention aux accords !) 20 fautes à trouver :

C'est le tableau **Impression**, soleil levant de *Monet* qui donne son nom au **mouvement** des **impressionnistes**. Ces **peintres** ne cherchent plus à représenter la **réalité avec précision** mais veulent **exprimer** leur **perception** de cette **réalité**.

Depuis l'invention du tube de **peinture**, les **impressionnistes** peuvent **quitter** leur **atelier**. **En effet**, ils **pensent** que leur **profession** doit **s'exercer dehors** et se donnent pour **mission** de saisir les **variations** de la **lumière** dans le **ciel**, dans la nature, sur **l'eau**.

À son apparition, ce style à tellement choqué que les artistes

Compréhension de texte :

Questions de compréhension : La consigne

- ✓ Explique les mots suivants avec tes propres mots :

se crispier : **se tendre, se contracter, s'agacer**

brouhaha : **Bruit confus produit par une foule**

justifie : **expliquer, répondre clairement, détailler, donner des arguments**

- ✓ Où se passe cette scène ? **La scène se passe dans une classe.**
- ✓ Qui sont les personnages évoqués ? **Les personnages évoqués sont Théodore et Madame Lefort.**
- ✓ Quel type d'exercice sont en train de faire les élèves ? **Les élèves sont en train de faire un programme de construction en géométrie.**
- ✓ Pourquoi Théodore est-il dissipé ? **Théodore est dissipé car il ne comprend pas la consigne.**
- ✓ Quelle est l'attitude de l'enseignante ? **La maîtresse est excédée. Elle se moque un peu de Théodore et ne l'aide pas beaucoup.**

Grammaire : Les pronoms : Place les pronoms proposés dans les bonnes phrases :

le tien ; le leur ; celui-ci ; le vôtre ; celles-là ; nous .

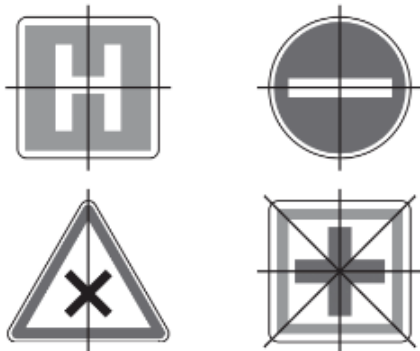
- Votre bateau est très beau, mais je préfère **le leur**.
- J'ai perdu mon carnet ; tu me prêtes **le tien** ?
- Si ce parc est fermé, **celui-ci** ne le sera peut-être pas.
- Elle aime les fleurs ; **nous** pourrions lui offrir **celles-là**.
- Mon anniversaire est demain ; quand fêtez-vous **le vôtre** ?

Mathématiques :

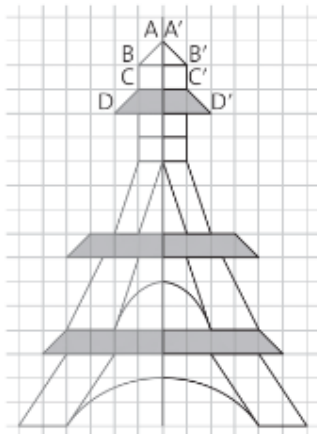
Géométrie: Axes de symétrie / Symétrie axiale

- ✓ Révision : faire l'exercice 20 page 198

20 *

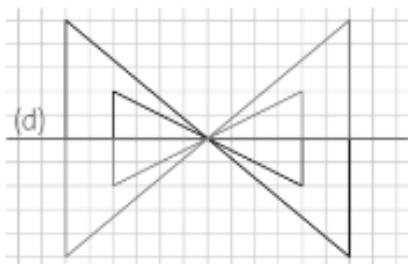


- ✓ Faire le « Cherchons ensemble » p. 142 sur le cahier du jour

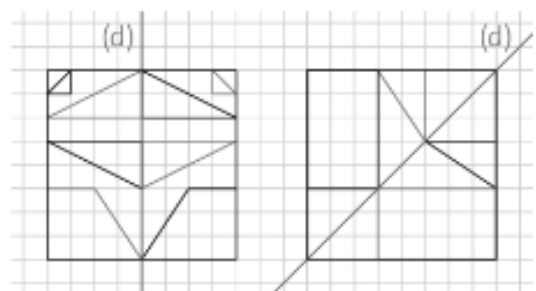


- ✓ Faire les exercices 1 et 2 page 142 sur le cahier du jour (utiliser les grands carreaux).

1 * L'axe de symétrie proposé est horizontal. La figure a une partie dans le demi-plan supérieur et l'autre partie dans le demi-plan inférieur. Cela habitue l'élève à s'organiser dans le plan.



2 *



Numération / Calcul / Problème : Faire l'exercice 15 page 197 du livre A portée de maths

15 * a. $1,40 \text{ m} = 140 \text{ cm}$

$$140 - 46 = 94$$

Louison mesure 94 cm.

$$94 + 27 = 121$$

Théo mesure 121 cm ou 1,21 m.

b. $140 - 121 = 19$

La différence de taille entre Théo et Maëwen est de 19 cm.