

**GRAMMAIRE**

**1. Rappel**

LE FUTUR

RAPPEL :

- Tu peux ajouter le mot « **DEMAIN** » en début de phrase pour la transposer au futur.
- Les terminaisons du futur (que nous avons noté au tableau de la classe)

Je → **-rai**

Tu → **-ras**

Il, elle → **-ra**

Nous → **-rons**

Vous → **-rez**

ils, elles → **-ront**

**2. Les exercices**

**Exercice 1 :** Recopie les phrases en les complétant avec le sujet qui convient :

*tu – les promeneurs – je – le soleil – nous - vous*

*Pour le carnaval, ..... porterai un costume de clown.*

*..... plongerez dans l'eau glacée.*

*Après l'averse, ..... sèchera les flaques.*

*.... voyagerons dans le monde entier.*

*Pour la première fois, ..... marcheront dans cette forêt.*

*Pour le dîner, ..... prépareras la soupe.*

**Exercice 2 :** Recopie les phrases en les complétant avec le verbe qui convient :

*tombera – prépareront – grimperas – soufflerai – fermerons*

*Dès que la nuit ....., nous ..... les volets.*

*Pour mon anniversaire, je ..... trente bougies !*

*Tu .....dans l'arbre.*

*Les pêcheurs ..... leur matériel.*

## ORTHOGRAPHE (Séance à mener par un adulte)

### Liste de mots n°11

métier – canal – montrer – court – lendemain – souhaiter – sauvage – chèvre

1. Lecture des mots de la liste, explication du sens des mots.

- Un canal est une voie d'eau artificielle, c'est à dire qui a été fabriqué par l'homme. Le pluriel d'un canal est **des canaux**.

- Court :

- Le mot « **court** » peut être un nom masculin, il désigne le terrain sur lequel on pratique le tennis → *un court de tennis*.
- Il peut également être un « adjectif », on le retrouvera alors dans des groupes nominaux, il désigne quelque chose qui a peu de longueur : *un pantalon trop court*, ou qui ne dure pas longtemps : *un court moment*. L'adjectif « court » vient de la même famille de mots qu'*écourter* et *raccourcir*. »

2. Recopie 3 fois les 4 premiers mots de la liste. Concentre toi bien pour mémoriser l'orthographe du mot. Les épeler oralement sans le modèle afin de vérifier si l'orthographe du mot est connue.

3. Dictée d'entraînement

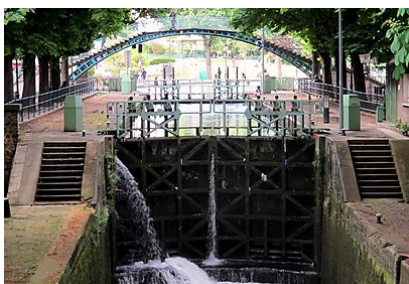
Un adulte doit te dicter la phrase suivante :

**Sur les canaux, les guides montreront les écluses\* aux touristes.**

Un adulte doit te dicter les GN suivants:

**des chèvres sauvages - un nouveau métier**

\*Rappeler le sens du mot *écluse* si nécessaire. Une écluse (nom féminin) est un barrage de deux portes qui sert à faire passer des bateaux, comme les péniches. L'écluse permet de déplacer l'eau sur le canal en créant différents niveaux d'eau.



*Ecluse du canal Saint-Martin, à Paris*

Lors de ta RELECTURE, vérifie bien que :

1. tu as pensé à la majuscule et au point.
2. tu as correctement écrit les mots appris.
3. tu as pensé à l'accord sujet avec le verbe.
4. tu as pensé à l'accord dans le groupe nominal. Est-ce que ce nom est au pluriel ? Est-ce que cet adjectif est au pluriel ?

\*\*\*\*\*

## MATHEMATIQUES

### CALCUL MENTAL

1. Réciter les tables de 6 et 7 en entier. Un adulte doit t'interroger sur ces tables (calcul dans le désordre)

### 2. S'entraîner et apprendre les tables de 8, 9 et 10 en entier.

Lis bien la deuxième partie de la table de 8 (se référer dans le mémo de maths ou à la fin du fichier pour les tables). Récite dans ta tête les calculs de la deuxième partie des tables. Fais-le plusieurs fois si c'est nécessaire.

Ensuite, pour t'entraîner, tu peux réciter la table de 8 en entier et dans l'ordre. Fais-le plusieurs fois.

Lorsque tu penses connaître la table, tu demandes à un adulte de te dicter les calculs dans le désordre. Si tu hésites ou réponds un peu trop lentement, c'est que la table n'est pas encore sue par cœur et que tu dois poursuivre ton travail.

Tu dois faire la même chose avec la table de 9, puis 10.

### LES TABLES DE 8, 9 et 10.

Si tu as besoin, cherche le résultat dans les tables de 8, 9 et 10.

$8 \times 8 =$

$6 \times 9 =$

$9 \times 5 =$

$10 \times 7 =$

$10 \times 9 =$

$9 \times 8 =$

..... x 5 = 50

6 x ..... = 48

7 x ..... = 56

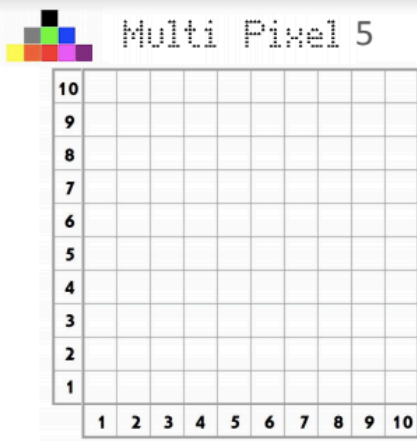
..... x 7 = 70

..... x 4 = 36

4 x ..... = 32

**Activité complémentaire : MULTI PIXEL**

Réaliser le Multipixel 5. Attention cette activité est à retrouver dans un document PDF à part.

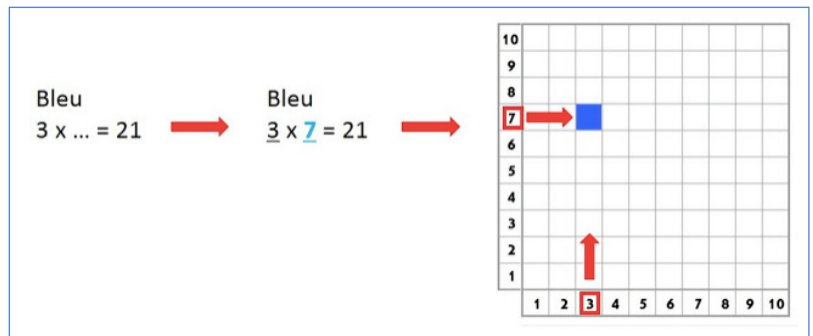


Bleu	Bleu	Noir	Jaune-orange
5 x ... = 50	8 x ... = 32	3 x ... = 24	3 x ... = 3
4 x ... = 36	5 x ... = 20	4 x ... = 28	3 x ... = 18
5 x ... = 45	4 x ... = 12	6 x ... = 48	4 x ... = 8
6 x ... = 54	7 x ... = 21	7 x ... = 56	6 x ... = 6
2 x ... = 10	7 x ... = 28	4 x ... = 32	4 x ... = 4
3 x ... = 15	5 x ... = 15	6 x ... = 42	7 x ... = 7
7 x ... = 35	3 x ... = 9	5 x ... = 40	6 x ... = 12
8 x ... = 40	6 x ... = 24	Rouge	6 x ... = 36
2 x ... = 8	4 x ... = 16	4 x ... = 20	5 x ... = 30
3 x ... = 12	6 x ... = 18	6 x ... = 30	4 x ... = 24
		5 x ... = 25	6 x ... = 42

Règle du « Multipixel » :

Il suffit de compléter les égalités (ex : 3 x ... = 21), les 2 termes de la multiplication représentent les coordonnées de la case à colorier.

Le premier terme (3) représente l'abscisse (« ligne »), le second (7) l'ordonnée (« colonne ».)



Cette activité est à retrouver dans un document PDF à part.

## ANGLAIS

### Savoir dire et écrire les nombres de 1 à 10

Lis la leçon sur les nombres. En gardant la leçon sous les yeux, épèle en anglais les nombres.

Réalise l'exercice. Retrouve tous les « mots-nombres » en anglais dans cette grille. Entoure-les (ou surligne-les).

#### Mots mêlés en anglais - Les chiffres



A	O	N	E	S	C	K	C	L	N
G	N	I	R	T	W	O	U	O	I
T	I	M	T	E	N	L	A	R	N
P	E	H	H	T	E	G	H	F	E
F	O	U	R	I	C	T	U	I	R
H	T	H	E	C	T	A	M	V	E
E	P	A	E	I	R	S	P	E	O
I	E	I	G	H	T	D	E	H	T
F	E	R	F	E	N	S	I	X	C
E	S	E	V	E	N	A	T	E	N

1

One

2

Two

3

Three

4

Four

5

Five

6

Six

7

Seven

8

Eight

9

Nine

10

Ten

