

Français :

Écrit du jour :

Décris la maison du futur de tes rêves (10 lignes minimum).
N'oublie pas de mettre les verbes au futur.

Orthographe :

Réviser les mots de la semaine.

1/. Entraînement dictée n° 2 :

Rends-toi sur l'application : <https://learningapps.org/watch?v=paez2ej1v20> (lien rubrique)

2/. En utilisant la leçon d'orthographe, que tu copieras dans ton cahier de leçons de français, complète l'exercice.

Complète les mots avec « é » ou « è ».

La sorci...re a jet... un sortil...ge à la f...e.

Une sir...ne ...merge de l'...cume, quelle beaut... !

La col...re et le d...goût sont des ...motions n...gatives.

La ch...vre est retenue prisonni...re dans son pr...

Grammaire / Conjugaison : Le futur. Relire son cours.

1/. Conjugue les verbes suivants au futur.

songer, vous →

être, tu →

bondir, elles →

perdre, je →

vendre, nous →

pouvoir, elle →

Faire, nous →

2/. Transforme ces phrases au futur.

J'écrivais des lettres tous les jours.

.....

Où rangez-vous les outils ?

.....

Les étoiles sont apparues vers 21 heures.

.....

Lecture : Silence on lit ! Lecture plaisir. Choisis le livre de ton choix.

Mathématiques :

Calcul mental :

Lis et copie la leçon dans ton cahier de leçons de mathématiques.

Calculer le quart

Calculer le quart, c'est diviser un nombre par 4. Cela revient à le diviser par deux, puis à diviser le nombre obtenu par deux.

Pour calculer un quart rapidement, calcule la moitié du nombre donné, puis la moitié de la moitié.

Exemples :

le quart de 32 :

Moitié de 32 \Rightarrow 16

Moitié de 16 \Rightarrow 8

le quart de 100 :

Moitié de 100 \Rightarrow 50

Moitié de 50 \Rightarrow 25

le quart de 220 :

Moitié de 220 \Rightarrow 110

Moitié de 110 \Rightarrow 55

Fais l'exercice numéro 64 page 166 du livre A portée de maths

+ **Calcul@tice** niveau CM2 :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Dans la rubrique : Double, moitié, quadruple, quart, triple, tiers
faire deux sessions de **Quadruple, quart**

Géométrie : (Normalement, vous devez tous avoir votre compas, comme demandé le dernier jour de classe. Sinon ce n'est pas grave, apprenez la leçon et faites de votre mieux.)

- ✓ Faire le Cherchons ensemble page 126 du livre A portée de maths
- ✓ **Lire attentivement et recopier la leçon Le cercle** (Je retiens) (+reproduire la figure) sur le cahier de mathématiques.
- ✓ Faire l'exercice 1, 2 et 3 page 126, sur le cahier du jour.

Chorale :

Réviser les chants

Choisir une des chansons que nous avons apprises, la chanter a capella par cœur.

Vous vous assurerez alors de votre mémorisation et du travail d'apprentissage à compléter.

EPS – Au choix :

- **Du yoga:**

Excellent pour la gestion des émotions, l'apaisement, l'équilibre, la souplesse.

<https://www.youtube.com/watch?v=cM6opeQN9H0>

- **De la gymnastique:**

https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI

https://www.youtube.com/watch?v=CAirgbk_AAc

- **Des jeux pour bouger:**

<http://webetab.ac-bordeaux.fr/Primaire/64/EPS64/>

Histoire des arts (si possible):

- ✓ Observe cette œuvre

La Vague
de Hokusai
Japon



- ✓ Regarde le diaporama sur les détails de l'œuvre (pièce jointe).
- ✓ Lis l'analyse succincte de l'œuvre (pièce jointe).
- ✓ Regarder le diaporama sur les inspirations (pièce jointe).
- ✓ Lis la fiche histoire des arts sur La vague. Colorie l'époque de l'œuvre et donne ton avis (pièce jointe).