

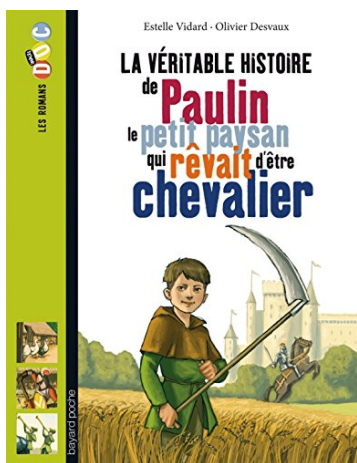
JEUDI 30 AVRIL

Littérature

La véritable histoire de Paulin le petit paysan qui rêvait d'être chevalier

Chapitre 1

1. Relis l'épisode 1.
2. Relis les définitions que tu as notées dans ton cahier « Ecole à la maison ».
3. Réponds aux questions suivantes :



1. Où habitent Paulin et Gisèle ? Souligne la bonne

- a) Ils habitent une petite maison dans le bourg d'une ville.
- b) Ils habitent un château sur les hauteurs d'une colline.
- c) Ils habitent une ferme, sur les terres du château du seigneur Gossouin.

2. De quoi rêve Paulin toutes les nuits ?

3. Quel travail fait toute la famille durant l'été ?

4. Pourquoi Paulin s'est-il tant amusé à faucher les blés ? Souligne la bonne réponse.

- a) Il s'est imaginé que les épis étaient des soldats et que sa faux était une épée.
- b) Il a joué à cache-cache dans le champ avec sa sœur.
- c) Il y avait un concours de rapidité et il a gagné.

5. Paulin croit-il vraiment qu'il sera chevalier un jour ?

Grammaire

1. Lire la leçon
2. Copier ou coller la leçon dans le cahier index gris, dans la partie « leçon ».
3. Apprendre la conjugaison au futur des 6 verbes

LE FUTUR DES VERBES VOULOIR, POUVOIR, DIRE, VENIR, FAIRE et VOIR

VOULOIR	POUVOIR	DIRE
je voudrai tu voudras il, elle, on voudra nous voudrions vous voudrez ils, elles voudront	je pourrai tu pourras il, elle, on pourra nous pourrions vous pourrez ils, elles pourront	je dirai tu diras il, elle, on dira nous dirons vous direz ils, elles diront
VENIR	FAIRE	VOIR
je viendrai tu viendras il, elle, on viendra nous viendrons vous viendrez ils, elles viendront	je ferai tu feras il, elle, on fera nous ferons vous ferez ils, elles feront	je verrai tu verras il, elle, on verra nous verrons vous verrez ils, elles verront

Mathématiques

Calculer les divisions élémentaires par 2, 3, 4 et 5.

1. Lis la situation suivante

L'écureuil et Léo calculent $26 : 3$? (26 partagé en 3 ou encore en 26 combien de fois 3 ?).

Je cherche : « en 26 combien de fois 3 ? »
 1 fois 3, 3, le quotient est plus grand que 1.
 2 fois 3, 6, le quotient est plus grand que 2.
 3 fois 3, 9, le quotient est plus grand que 3...
 Ça va être long !



Table de 3	
3 fois 1,	3
3 fois 2,	6
3 fois 3,	9
3 fois 4,	12
3 fois 5,	15
3 fois 6,	18
3 fois 7,	21
3 fois 8,	24
3 fois 9,	27
3 fois 10,	30

J'imagine le partage de 26 en 3 parts égales :
 « 3 fois un nombre fait-il 26 ? »
 Non, mais dans la table de 3, il y a « 3 fois 8, 24 ».
 Le quotient est 8 !



$26 : 3$? q = car $26 =$
 r =

Ecureuil et Léo veulent tous les deux résoudre le calcul suivant $\rightarrow 26 : 3 ?$

Chacun réfléchit différemment, pour résoudre le calcul. Ecureuil cherche à savoir dans 26 combien de fois il y a 3... Il sait que $3 \times 1 = 3$, $3 \times 2 = 6$, $3 \times 3 = 9$, $3 \times 4 = 12$ mais son raisonnement est très long !!! Il doit encore beaucoup réfléchir.

Léo lui, sait que $26 : 3 ?$ signifie que l'on veut partager 26 en 3 parts égales, alors il se demande « 3 fois combien font 26 ? » Il cherche dans la table de multiplication de 3, le résultat le plus proche de 26 (et qui ne dépasse pas 26). Il trouve rapidement que $3 \times 8 = 24$, c'est le résultat le plus proche de 26, il sait que la division comportera un reste : 2.

La méthode de Léo est la plus rapide lorsque l'on divise un nombre par 2, 3, 4 ou 5.

Exemples :

$38 : 5 ?$

Comme Léo, tu sais qu'on veut partager 38 en 5 parts égales, alors tu cherches dans la table de 5 s'il y a un résultat égal à 38. Il n'y en a pas, cette division aura un reste. Mais tu sais que dans la table de 5, $5 \times 7 = 35$, (c'est le résultat le plus proche de 38 et il ne le « dépasse » pas) donc le quotient sera 7 et il y aura un reste 3.

2. Réalise les exercices 1 et 2 p 102-103 du fichier de mathématiques