

Chers parents, chers enfants,

voici des exercices à réaliser aujourd'hui **JEUDI 4 JUIN**

Français :

Exercice 1: Conjugaison

Trouve le participe passé de chaque verbe.

devenir - sortir - boire - acheter - grandir - mélanger - remettre - savoir - offrir - éteindre - couvrir - surprendre - admettre

Exercice 2 : Conjugaison

Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé.

- a/ Ma cousine (rentrer) hier de voyage.
- b/ Nous (rester) plusieurs heures à la gare.
- c/ Les pompiers (arriver) sur les lieux de l'accident.
- d/ Il (devenir) avocat.

Exercice 3 : Conjugaison

Conjugué les verbes au passé composé à la personne demandée.

dormir (tu) - changer (il) - être (vous) - accueillir (elles) - aimer (je) - avoir (nous) - ralentir (ils)
- mentir (elles) - parcourir (vous)

Exercice 4 : Grammaire

Indique la nature et la fonction des groupes de mots.

Ensuite, un gros poisson engloutit notre pauvre Tom Pouce.

Ensuite, nature :
un gros poisson, nature :
gros, nature :
notre, nature :
pauvre, nature :
un gros poisson, fonction :
engloutit, fonction :
notre pauvre Tom Pouce, fonction :

Exercice 5 : Grammaire

Indique la nature et la fonction des groupes de mots.

Ce concours de pétanque rassemble des joueurs de très bon niveau.

Ce, nature :

joueurs, nature :

très, nature :

bon, nature :

niveau, nature :

Ce concours de pétanque, fonction :

de pétanque, fonction :

rassemble, fonction :

des joueurs de très bon niveau, fonction :

Exercice 6 : Vocabulaire

Classe chaque liste de mots par ordre alphabétique.

a/ charmant - chargement - charge - charitable - chariot - charme - charnière

b/ habiller - habituel - habile - habitant - habitude - habit - haine

c/ monde - monarchie - molosse - monnaie - mondial - mon - momie

Exercice 7 : Orthographe, dictée

Un adulte te dicte les phrases de dictée.

Mémorise les mots suivants : embellir, l'endroit, la science, la fer.

Pour mémoriser chaque mot :

- Je lis le mot.

- Si c'est un verbe, je le conjugue au temps et à la personne que je veux.

- Si c'est un nom, je l'écris au pluriel.

- Si c'est un adjectif, je l'écris au féminin, au masculin pluriel et au féminin pluriel.

- Si cela est possible, j'écris un mot de la même famille.

- J'écris une phrase contenant ce mot.

Exercice 8 : Lecture orale

Je lis chaque phrase. Je repère les deux erreurs. Je relis chaque phrase avec les mots qui conviennent. (Voir document lecture)

+ Lis le chapitre d'un roman.

Mathématiques :

Exercice 9 : Calcul

$$45,52 + 2,08 + 965,45 =$$

$$58,25 + 697,02 + 56,87 =$$

$$4\,587,7 + 0,03 + 587,23 =$$

$$58,57 - 3,02 =$$

$$5\,896,98 - 868,09 =$$

$$367,47 - 87,69 =$$

Exercice 10 : Numération

Ecris les nombres décimaux correspondants.

a/ 2 unités et 5 dixièmes.

$$b/ 31 + \frac{7}{10} + \frac{9}{100}$$

c/ 8 centièmes

$$d/ 5 + 0,24$$

e/ 91 dixièmes

f/ 4 unités + 12 dixièmes

g/ 2 unités 25 dixièmes 3 centièmes

$$h/ \frac{520}{100}$$

Exercice 11 : Géométrie

Construis un carré avec une aire de 20 cm².

Construis un rectangle avec un périmètre de 12 cm.

Exercice 12 : Résolution de problèmes

Problème 1 :

Steve fait du covoiturage pour se rendre à Lyon. Entre les frais d'essence et de péage, son trajet lui revient à 96€.

A combien lui revient son voyage :

a/ s'il prend un passager?

b/ s'il prend deux passagers?

c/ s'il prend trois passagers?

Problème 2 :

Voici la distance qui sépare la Terre de certaines planètes.

Planète	Distance à la Terre en kilomètres
Saturne	1425000000
Neptune	4500000000
Uranus	2875000000
Pluton	5900000000

Range-les de la plus proche à la plus éloignée de la Terre.

Problème 3 :

Un moustique peut parcourir 8 km en une heure. Quelle distance parcourt-il :

a/ en 12 heures?

b/ en une journée?

c/ en une semaine?

d/ en quatre semaines?