

Français :

Grammaire : Les pronoms (révisions)

Relis tes leçons sur les pronoms, le sujets et les compléments. Souligne les pronoms dans ces phrases. Indique leur fonction : **sujet ou complément**.

- Le molosse regardait la porte avec attention et il réussit à l'ouvrir. (sujet/complément)
- Nous regardions le loup droit dans les yeux, alors il nous scruta avec une étrange intensité. (sujet/sujet/complément)
- Richard leur a répondu qu'il ne serait jamais vaincu. (complément/sujet)
- Les élèves lisaient leurs poèmes, ils les récitaient et donnaient leur interprétation. (sujet/complément)
- Ma mère et ma tante ont acheté un cadeau à Juliette, et elles le lui ont offert hier. (sujet/complément/complément)
- Rodrigue combat son adversaire et il lui demande de respecter les règles du duel. (sujet/complément)

Conjugaison : L'impératif

1/. Transforme ces phrases à l'impératif.

Vous devez attacher vos ceintures.

Attachez vos ceintures !

Tu dois être à l'heure.

Sois à l'heure !

Tu dois avoir confiance en toi.

Aie confiance en toi !

Nous devons prendre le bus 91.

Prenez le bus 91 !

2/. Transforme ce texte à l'impératif :

Prenez le bateau de 5 heures. *Finis* tes devoirs pendant le trajet. *Souffre* du mal de mer sans te plaindre. *Né marchons* pas sur le pont. *Ouvre* le hublot. *N'ayez* pas peur. *Mangeons* à l'arrivée. *Proulons* jusqu'à la maison. *Sois* content du voyage.

Mathématiques :

Numération / Calcul / Problème : Faire l'exercice 28 page 195 du livre A portée de maths

GÉOGRAPHIE

28

a. Dans 166,316 : 6 est le chiffre des dizaines, des unités et des millièmes.

Dans 1 098,465 : 6 est le chiffre des centièmes.

Dans 1 039,603 : 6 est le chiffre des dixièmes.

Dans 558,623 : 6 est le chiffre des dixièmes.

b. $166,316 + 144,95 + 1\,098,465 + 2\,014,702 + 1\,039,603 + 558,623 = 5\,022,659$

La population totale de la région PACA est de 5 022,659 milliers d'habitants.

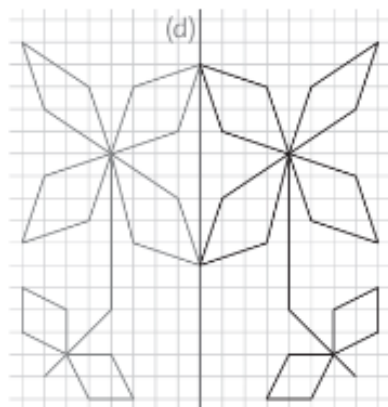
c. $1\,098,465 - 1\,039,603 = 58,862$

La différence de population entre les Alpes-Maritimes et le Var est de 58,862 milliers d'habitants.

Géométrie: Axes de symétrie / Symétrie axiale

✓ Faire les exercices 5, 6 et 7 page 142 sur le cahier du jour.

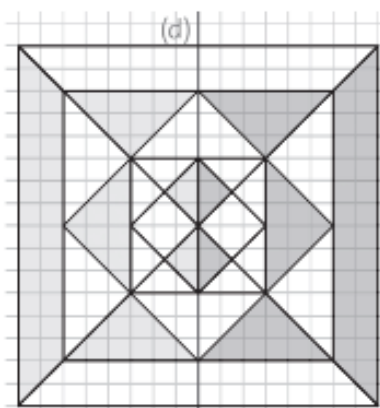
5



6

Vérifier les constructions des élèves.

7



Histoire des arts : Nanas : Les Trois Grâces de Niki de Saint Phalle

1/. Que voyez-vous ? D'après toi, pourquoi l'artiste a-t-elle représenté ces femmes en maillot de bain ? en mouvement en train de danser ?

L'artiste transmet un message de joie, de liberté, signifiées à la fois par le mouvement des personnages et par leur tenue. Le maillot de bain évoque un temps de loisirs, l'absence de contrainte.

2/. Est-ce un hasard si l'artiste a représenté des femmes de différentes couleurs de peau ? D'après toi, que peut-elle vouloir dire ?

C'est un message d'égalité et de fraternité. Elle dénonce aussi le rôle secondaire de la femme dans la société des années 1970. L'artiste s'engage auprès des femmes et contre les discriminations.

Niki de Saint Phalle a installé de nombreuses **œuvres en extérieur, dans les villes**, comme ci-contre dans la fontaine Stravinsky, à Paris.

3/. D'après-toi pourquoi ? Que voulait-elle dire ?

Les Nanas représentent des femmes très voyantes, en raison de leur taille et de leurs couleurs vives. L'artiste souhaite que celles-ci soient vues de tous, qu'elles prennent place dans l'espace public. C'est la liberté et l'indépendance que Niki de Saint Phalle aspirait, pour ses sculptures et pour toutes les femmes.