

Français : Ecrit du jour :

Dans 10 ans, comment te vois-tu ? Ecris ton portrait du futur (Attention à la conjugaison).

Orthographe/Vocabulaire :

1/. Entraînement dictée La Joconde n° 2 :

Rends-toi sur l'application : <https://learningapps.org/watch?v=pjzupsv520>

2/. Vocabulaire à apprendre pour la semaine prochaine : La victoire de Samothrace

noms	le monument, la victoire, une statue, un dieu, une déesse, la proue, un bateau, une œuvre, la bataille, un vol, la guerre, la divinité, un tissu, un manteau, le corps, le vent
verbes	composer, ailer, tailler, commander, représenter, déployer, habiller
adjectifs	blanc, gris, fin
mots invariables	alors, surement, très, en train de

Lecture compréhension : « Cendrillon »

Cendrillon (fin)

Peu de jours après, le fils du roi fit publier à son de trompe qu'il 16
épouserait celle dont le pied serait bien juste à la pantoufle. On 28
commença à l'essayer aux princesses, ensuite aux duchesses, et 38
à toute la Cour ; mais inutilement. On la porta chez les deux sœurs, 51
qui firent tout leur possible pour faire entrer leur pied dans la 63
pantoufle, mais elles ne purent en venir à bout. Cendrillon, qui les 75
regardait, et qui reconnut sa pantoufle, dit en riant : « Que je voie 87
si elle ne me serait pas bonne ! » 94
Ses deux sœurs se mirent à rire et à se moquer d'elle. Le 108
gentilhomme, qui faisait l'essai de la pantoufle, ayant regardé 118
attentivement Cendrillon, et la trouvant fort belle, dit que cela était 129
fort juste, et qu'il avait ordre de l'essayer à toutes les filles. 143
Il fit assoir Cendrillon, et approchant la pantoufle de son petit pied, 155
il vit qu'elle y entra sans peine, et qu'elle était juste comme de 170
cire. L'étonnement des deux sœurs fut grand, mais plus encore 181
quand Cendrillon tira de sa poche l'autre petite pantoufle qu'elle 193
mit à son pied. Là-dessus arriva la marraine qui ayant donné un 206
coup de sa baguette sur les habits de Cendrillon les fit devenir 218
encore plus magnifiques que tous les autres. 225
Alors les deux sœurs la reconnurent pour la belle personne 235
qu'elles avaient vue au bal. Elles se jetèrent à ses pieds pour lui 249
demander pardon de tous les mauvais traitements qu'elles lui 259
avaient fait souffrir. Cendrillon les releva et leur dit, en les 270
embrassant, qu'elle leur pardonnait de bon cœur, et qu'elle les priaît 283
de l'aimer bien toujours. 288
On la mena chez le jeune prince, parée comme elle était : il la 301
trouva encore plus belle que jamais, et peu de jours après il 313
l'épousa. Cendrillon, qui était aussi bonne que belle, fit loger 324
ses deux sœurs au palais, et les maria dès le jour même à deux 338
grands seigneurs de la Cour. 343

« Cendrillon ou la petite pantoufle de verre »,
3 contes de Charles Perrault © Éditions Retz 2009.

Questions de compréhension :

1. Indique de quel type de texte il s'agit. _____

2. Explique les mots suivants avec tes propres mots :

« à son de trompe » : _____

duchesse : _____

parée : _____

loger : _____

3. En quoi la fin de l'histoire est-elle différente de celle que tu connais en dessin animé ?

4. Quelles sont les qualités de Cendrillon ? _____

5. Ecris ce que désignent les mots surlignés en jaune.

il : _____

y : _____

l' : _____

les : _____

la : _____

la : _____

elles : _____

lui : _____

elle : _____

leur : _____

elle : _____

l' : _____

la : _____

il : _____

il : _____

les : _____

6. Fais une lecture orale de ton texte en t'adressant à quelqu'un.

7. Surligne dans le texte tous les verbes conjugués à l'imparfait d'une couleur, ceux conjugués au passé simple d'une autre couleur.

8. Cherche dans le texte les formes conjuguées au passé simple de ces 8 verbes et écris-les dans le tableau.

	avoir	être	porter	jeter
il / elle / on				
ils / elles				
	faire	voir	reconnaître	pouvoir
il / elle / on				
ils / elles				

Grammaire: *L'attribut du sujet*

1/. Souligne les attributs du sujet.

La tour Eiffel paraît immense.

Le tableau de la Joconde est célèbre.

Le spectacle divertit les spectateurs.

Hansel et Gretel n'ont pas l'air inquiets.

Cette maison demeure inhabitée.

Les orques sont des bêtes dangereuses.

2/. Accorde les attributs du sujet (ajoute les déterminants au besoin).

Tes calculs me semblent correct..... .

Les dragons n'ont pas l'air menaçant..... .

Les prunes paraissent mur..... .

Marc et Sophie sont alpiniste..... célèbre..... .

Cette élève devient-elle de plus en plus attentif..... ?.

La météo ne semble pas s'améliorer..... .

Mathématiques :

Calcul / Problème : Faire l'exercice 13 page 57 du livre A portée de maths

Géométrie: Axes de symétrie

- ✓ Si tu as du calque, fais le Cherchons ensemble page 140 du livre A portée de maths
- ✓ **Lire attentivement et recopier la leçon « Axes de symétrie »** avec les dessins (*Je retiens*).
- ✓ Faire l'exercice 1 (si tu as du calque) page 140, 3 et 4 p. 141 sur le cahier du jour.



















Sport : Gym

A vos baskets, tenue de sport et bouteille d'eau pour une vingtaine de minutes d'exercices. C'est en musique en plus ! Voir le lien sur l'article ou https://youtu.be/Yt0wuk_bOXI


Anglais : Thème : The city / My town – Which way ?



- ✓ Relire le vocabulaire de la fiche My town – which way ? et essayer de faire l'activité correspondante en s'aidant des images (voir ci-dessous)
- ✓ Ecouter sur le site **English for schools** : La vie en ville, Le sens de l'orientation et Les différents lieux d'une ville.

Learn 3 – MY TOWN – Which way ?

		first			second
		left			right
		straight ahead			
		a road			a bridge
		a kite shop			a museum


Learn






 - Excuse me, where is the museum, please ?


 - Turn left. Go under the bridge. 

Listen & Speak

Write 3 – MY TOWN – Which way ?



- Excuse me, where is the ? 

.....

.....

.....