

Français

Lecture compréhension : « Cendrillon »

1. Indique de quel type de texte il s'agit. Il s'agit d'un conte.

2. Explique les mots suivants avec tes propres mots :

«à son de trompe»: au son des trompettes

parée : habillée

duchesse : Femme d'un duc

loger : habiter, résider

3. En quoi la fin de l'histoire est-elle différente de celle que tu connais en dessin animé ?

Dans le dessin animé, malgré les efforts de la méchante belle-mère de Cendrillon, celle-ci parvient à essayer la pantoufle de verre et quitte enfin sa belle-famille pour rejoindre son prince et vivre au palais.

4. Quelles sont les qualités de Cendrillon ? Elle est aussi gentille et généreuse que belle.

5. Ecris ce que désignent les mots surlignés en jaune.

il : Le fils du roi

y : Le petit pied

l' : la « pantoufle »

les : Les habits

la : la « pantoufle »

la : Cendrillon

elles : les deux sœurs

lui : Cendrillon

elle : la « pantoufle »

leur : Les deux sœurs

elle : Cendrillon

l' : Cendrillon

la : Cendrillon

il : Le jeune prince

il : Le gentilhomme

les : Les deux sœurs

6. Surligne dans le texte tous les verbes conjugués à l'imparfait et au passé simple. Correction : en vert : imparfait, en bleu : passé simple.

Cendrillon (fin)

Peu de jours après, le fils du roi fit publier à son de trompe qu'il épouserait celle dont le pied serait bien juste à la pantoufle. On commença à l'essayer aux princesses, ensuite aux duchesses, et à toute la Cour ; mais inutilement. On la porta chez les deux sœurs, qui firent tout leur possible pour faire entrer leur pied dans la pantoufle, mais elles ne purent en venir à bout. Cendrillon, qui les regardait, et qui reconnut sa pantoufle, dit en riant : « Que je voie si elle ne me serait pas bonne ! » Ses deux sœurs se mirent à rire et à se moquer d'elle. Le gentilhomme, qui faisait l'essai de la pantoufle, ayant regardé attentivement Cendrillon, et la trouvant fort belle, dit que cela était fort juste, et qu'il avait ordre de l'essayer à toutes les filles. Il fit assoir Cendrillon, et approchant la pantoufle de son petit pied, il vit qu'elle y entra sans peine, et qu'elle était juste comme de cire. L'étonnement des deux sœurs fut grand, mais plus encore quand Cendrillon tira de sa poche l'autre petite pantoufle qu'elle mit à son pied. Là-dessus arriva la marraine qui ayant donné un coup de sa baguette sur les habits de Cendrillon les fit devenir encore plus magnifiques que tous les autres. Alors les deux sœurs la reconnurent pour la belle personne qu'elles avaient vue au bal. Elles se jetèrent à ses pieds pour lui demander pardon de tous les mauvais traitements qu'elles lui avaient fait souffrir. Cendrillon les releva et leur dit, en les embrassant, qu'elle leur pardonnait de bon cœur, et qu'elle les priait de l'aimer bien toujours. On la mena chez le jeune prince, parée comme elle était : il la trouva encore plus belle que jamais, et peu de jours après il l'épousa. Cendrillon, qui était aussi bonne que belle, fit loger ses deux sœurs au palais, et les maria dès le jour même à deux grands seigneurs de la Cour.

16
28
38
51
63
75
87
94
108
118
129
143
155
170
181
193
206
218
225
235
249
259
270
283
288
301
313
324
338
343

7. Cherche dans le texte les formes conjuguées (**on conserve uniquement le passé simple**) de ces 8 verbes et complète le tableau.

	avoir	être	porter	jeter
il / elle / on		fut	porta	
ils / elles				jetèrent
	faire	voir	reconnaître	pouvoir
il / elle / on	fit	vit	reconnut	
ils / elles	firent		reconnurent	purent

Grammaire: L'attribut du sujet

1/. Souligne les attributs du sujet.

La tour Eiffel paraît immense.

Le tableau de la Joconde est célèbre.

Le spectacle divertit les spectateurs.

Hansel et Gretel n'ont pas l'air inquiets.

Cette maison demeure inhabitée.

Les orques sont des bêtes dangereuses.

2/. Accorde les attributs du sujet (ajoute les déterminants au besoin).

Tes calculs me semblent corrects.....

Les dragons n'ont pas l'air menaçants.....

Les prunes paraissent mures.....

Marc et Sophie sont des alpinistes..... célèbres.....

Cette élève devient-elle de plus en plus attentive... ?

La météo ne semble pas s'améliorer.....

Mathématiques :

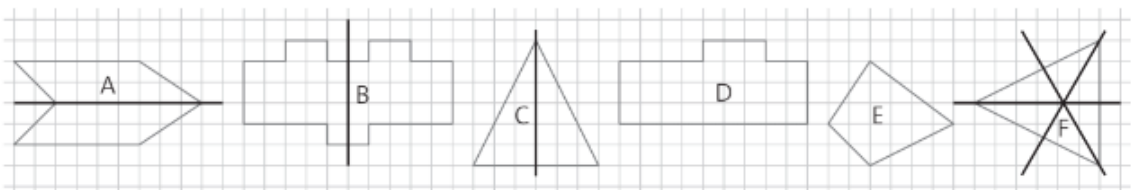
Calcul / Problème : Faire l'exercice 13 page 57 du livre A portée de maths

13 * $37,527 + 1,494 + 11,563 + 0,457 + 0,129 = 51,17$

La production totale de céréales est de 51,17 millions de tonnes.

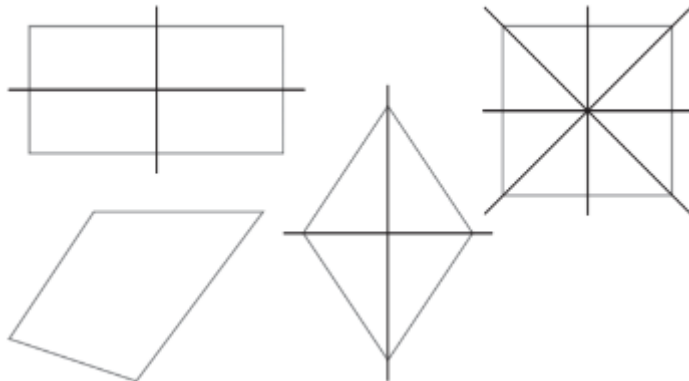
Géométrie: Axes de symétrie

- ✓ Cherchons ensemble page 140 du livre A portée de maths



✓ Faire l'exercice 1 page 140, 3 et 4 p. 141 sur le cahier du jour.

1 *



3 * Les figures **c.** et **d.** sont symétriques par rapport à la droite (d).



4 * L'axe (d) est un axe des symétrie pour les figures **a.** et **c.**

Anglais : Thème : The city / My town – Which way ?


✓ My town – which way ? et essayer de faire l'activité correspondante

3 – MY TOWN – Which way ?

Write



- Excuse me, where is the **kite shop**..... ?



- **Go straight ahead. Turn to the first left. Turn right.**
Go under the bridge. Turn to the second left.

.....