

Chers parents, chers enfants,

voici des exercices à réaliser aujourd'hui **JEUDI 7 MAI**

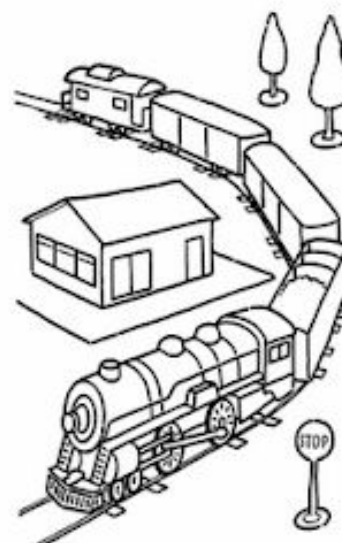
## Français :

### Exercice 1: Production écrite

# Un train ...

Utilise ces mots pour  
raconter un fait divers  
dans le journal :

*tout à coup – passage à niveau –  
au-dessus - poids lourd – chemin de fer*



Voici les points auxquels faire attention :

|                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------|--|
| J'ai intégré dans mon récit les mots proposés.            |  |
| Mon texte est organisé, les événements s'enchaînent bien. |  |
| J'utilise des connecteurs (lieux, temps, logiques).       |  |
| Mon texte est soigné.                                     |  |
| Je vérifie l'orthographe des mots.                        |  |

### Exercice 2 : Grammaire

Recopie chaque groupe nominal en remplaçant le complément du nom par l'adjectif correspondant :

ce village de montagne – un fleuve de Russie – une maison avec des décorations

### Exercice 3 : Grammaire

Recopie chaque groupe nominal en remplaçant l'adjectif par le complément du nom correspondant :

une température printanière – un ciel nuageux – des pâtes italiennes

#### Exercice 4 : Vocabulaire

Trouve le suffixe utilisé pour former le nom plantation, puis forme des noms à partir des verbes suivants en utilisant le suffixe -ation :

accuser – accélérer – prolonger – dénoncer – exclamer – renoncer

#### Exercice 5 : Vocabulaire : Les moyens de transport

Complète les phrases avec les mots proposés. Conjugue les verbes au présent.

*trafic ferroviaire - survoler - régler - décollage - pollution - circulation automobile - aéroport*

a/ Peu après son ..... de l'....., l'avion ..... la mer.

b/ Moins de voitures veut dire moins de .....

c/ Au moment des vacances d'hiver, le ..... est intense en direction des stations de ski.

d/ Un agent de police ..... la ..... près du carrefour.

#### Exercice 6 : Orthographe. dictée

Un adulte te dicte deux phrases.

Mémorise les mots suivants : brusque, la période, l'ombre.

Pour mémoriser chaque mot :

- Je lis le mot.

- Si c'est un verbe, je le conjugue au temps et à la personne que je veux.

- Si c'est un nom, je l'écris au pluriel.

- Si c'est un adjectif, je l'écris au féminin, au masculin pluriel et au féminin pluriel.

- Si cela est possible, j'écris un mot de la même famille.

- J'écris une phrase contenant ce mot.

Demain, un adulte te dictera les phrases de dictée (vendredi 8 mai), profite du week-end pour revoir les mots de la semaine.

#### Exercice 7 : Lecture orale

Je lis des mots qui se ressemblent.

|            |            |              |              |
|------------|------------|--------------|--------------|
| avion      | régal      | décelable    | négation     |
| aviron     | dédale     | décodable    | abnégation   |
| environ    | dallage    | modelable    | obligation   |
| virevolter | emballage  | indémorable  | oblitération |
| révoltant  | embardée   | indémêlable  | libération   |
| volupté    | embrassade | indécelable  | délibération |
| révolution | ambassade  | inconcevable | aliénation   |

+ Lis un chapitre d'un roman.

## Mathématiques :

### Exercice 8 : Calcul

Pour chacun de ces nombres donne tous leurs multiples jusqu'à 30.

2 ⇒ .....

4 ⇒ .....

5 ⇒ .....

10 ⇒ .....

Pour chacun de ces nombres, donne tous les diviseurs.

12 ⇒ .....

20 ⇒ .....

32 ⇒ .....

100 ⇒ .....

### Exercice 9 : Calcul

Calcule ces divisions-fractions.

Ecris le résultat en utilisant le système de la virgule (tu peux vérifier avec ta calculatrice).

$$\frac{2\,658}{100}$$

$$\frac{28}{7}$$

$$\frac{650}{100}$$

$$\frac{87}{100}$$

$$\frac{41}{2}$$

$$\frac{87}{4}$$

### Exercice 10 : Numération

Compare ces nombres en utilisant les signes <, > ou =.

$$3,6 \dots 3,60$$

$$5,68 \dots 5,7$$

$$19,3 \dots 19,25$$

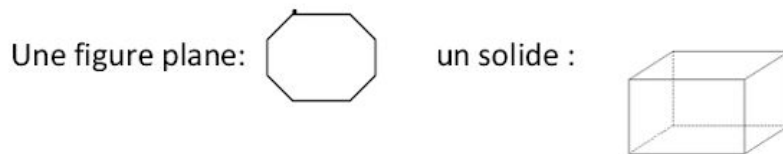
$$26,09 \dots 26,14$$

## Exercice 11 : Géométrie

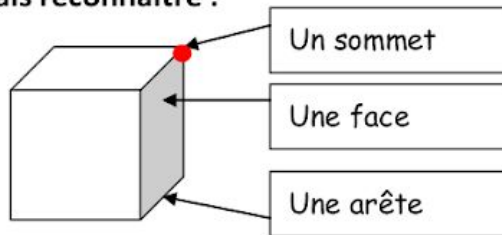
Je retiens

### Les solides

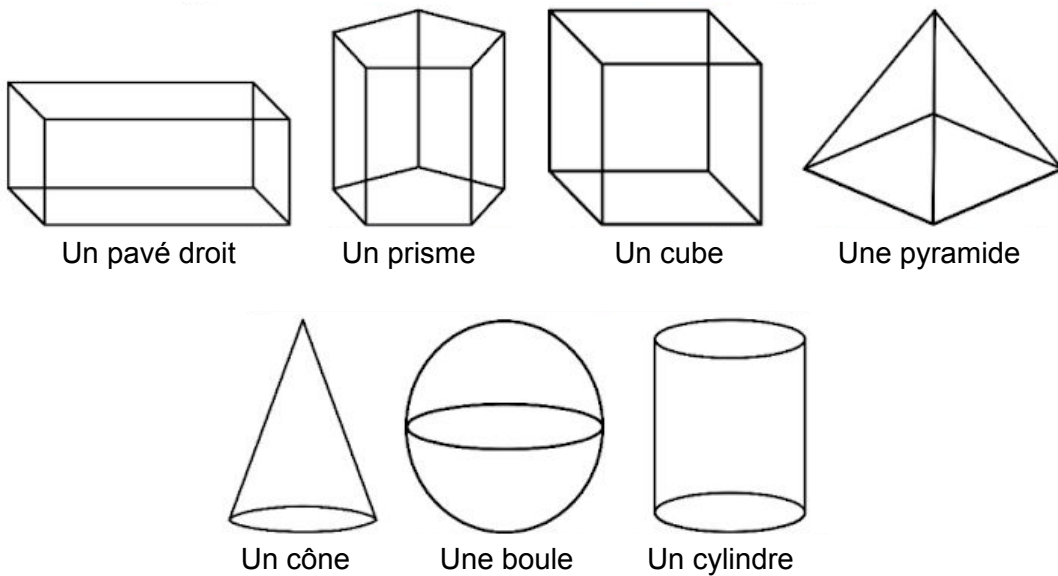
- Un solide est une forme géométrique qui a un volume.

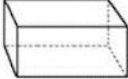
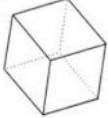
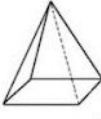
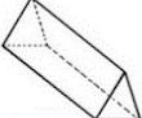



- Je sais reconnaître :



- Les solides que tu dois connaître :



| Solide                                                                                        | Nombre de faces | Nombre de sommet | Nombre d'arêtes |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| <br>Pavé     | .....           | .....            | .....           |
| <br>Cube     | .....           | .....            | .....           |
| <br>Pyramide | .....           | .....            | .....           |
| <br>Prisme  | .....           | .....            | .....           |
| <br>Cône   | .....           | .....            | .....           |

Exercice 12 : Résolution de problèmes

Deux problèmes au choix pages 80-81

**Vous trouverez le corrigé des exercices dès demain! Camille Delahaye**