

## Correction du JEUDI 7 MAI

### **Français :**

#### Exercice 1: Production écrite

#### Exercice 2 : Grammaire

Recopie chaque groupe nominal en remplaçant le complément du nom par l'adjectif correspondant :

ce village de montagne : **ce village montagnard**

un fleuve de Russie : **un fleuve russe**

une maison avec des décorations : **une maison décorée**

#### Exercice 3 : Grammaire

Recopie chaque groupe nominal en remplaçant l'adjectif par le complément du nom correspondant :

une température printanière : **une température de printemps**

un ciel nuageux : **un ciel avec des nuages**

des pâtes italiennes : **des pâtes d'Italie**

#### Exercice 4 : Vocabulaire

Trouve le suffixe utilisé pour former le nom **plantation**, puis forme des noms à partir des verbes suivants en utilisant le suffixe -ation :

accuser : **accusation**

accélérer : **accélération**

prolonger : **prolongation**

dénoncer : **dénonciation**

exclamer : **exclamation**

renoncer : **renonciation**

#### Exercice 5 : Vocabulaire : Les moyens de transport

Complète les phrases avec les mots proposés. Conjugue les verbes au présent.

*trafic ferroviaire - survoler - régler - décollage - pollution - circulation automobile - aéroport*

a/ Peu après son **décollage** de l'**aéroport**, l'avion **survole** la mer.

b/ Moins de voitures veut dire moins de **pollution**.

c/ Au moment des vacances d'hiver, le **trafic ferroviaire** est intense en direction des stations de ski.

d/ Un agent de police **règle** la **circulation automobile** près du carrefour.

#### Exercice 6 : Orthographe, dictée

### Exercice 7 : Lecture orale

## **Mathématiques :**

### Exercice 8 : Calcul

Pour chacun de ces nombres donne tous leurs multiples jusqu'à 30.

$$2 \Rightarrow 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30$$

$$4 \Rightarrow 8, 12, 16, 20, 24, 28$$

$$5 \Rightarrow 10, 15, 20, 25, 30$$

$$10 \Rightarrow 20$$

Pour chacun de ces nombres, donne tous les diviseurs.

$$12 \Rightarrow 1, 12, 3, 2, 4, 6$$

$$20 \Rightarrow 1, 20, 2, 4, 5, 10$$

$$32 \Rightarrow 1, 32, 2, 4, 8$$

$$100 \Rightarrow 1, 100, 2, 20, 25, 5, 50, 10, 4$$

### Exercice 9 : Calcul

Calcule ces divisions-fractions.

Ecris le résultat en utilisant le système de la virgule (tu peux vérifier avec ta calculatrice).

$$\frac{2658}{100} = 26,58 \quad \frac{28}{7} = 4 \quad \frac{650}{100} = 6,5 \quad \frac{87}{100} = 0,87 \quad \frac{41}{2} = 20,5 \quad \frac{87}{4} = 21,75$$

### Exercice 10 : Numération

Compare ces nombres en utilisant les signes <, > ou =.

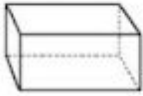


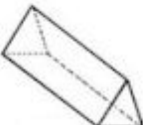

$$3,6 \dots 3,60$$

$$5,68 \dots 5,7$$

$$19,3 \dots 19,25$$

$$26,09 \dots 26,14$$

Exercice 11 : Géométrie

Solide	Nombre de faces	Nombre de sommet	Nombre d'arêtes
 Pavé	6	8	12
 Cube	6	8	12
 Pyramide	5	5	8
 Prisme	5	6	9
 Cône	2	1	1

Exercice 12 : Résolution de problèmes