

# Jeudi 8 avril CM1

---

Tous les exercices sont à réaliser dans le cahier bleu ( sauf la lecture compréhension qui est une fiche)  
J'écris la date et la matière.

## FRANÇAIS ( 1h15/1h30)

### → Lecture/Compréhension ( 30 min)

Lire la scène 4 du long voyage du pingouin vers la jungle:

- compléter le tableau
- faire la fiche "je comprends la scène 4: les oies sauvages"
- lire la scène 5.

### → Grammaire ( 30/45 min)

Même présentation qu'en classe ( je recopie la consigne mais pas les parenthèses, je saute une ligne ...)

### 1/ Recopie les compléments circonstanciels du texte. ( que les CC pas le texte. Tu peux aller relire la leçon ) ( Tu peux en trouver 8)

En début d'après-midi, une lettre de détresse parvint à Pline l'Ancien. Il était le commandant de la flotte romaine, à Misène. Depuis l'autre côté de la baie, il vit d'énormes plaques enflammées, sur le flanc du Vésuve. Immédiatement, il fit préparer des bateaux, pour sauver la population. Malheureusement, la pluie de cendres et de rochers l'empêcha d'aborder. Les bateaux accostèrent à quatre kilomètres de Pompéi, à Stables, en fin d'après-midi.

### 2/ Analyse les phrases suivantes

( je colorie en bleu le GS et j'indique sa nature: GN, PP ou NP; je souligne en rouge le verbe et j'indique son infinitif, son groupe et son temps, j'encadre en rouge le groupe verbal; je colorie en vert le CC .)

Au XVIème siècle, les Espagnols voulaient l'or des Aztèques.

Hier, il a montré la carte à des amis.

A Paris, la tour Eiffel domine le Champ de Mars du haut de ses 324 mètres.

Le cousin et la cousine visitent un château fort pendant les vacances.

### 3/ Réécris les questions de 2 autres manières

Ex: Vont-ils au parc ? Est-ce qu'ils vont au parc ? Ils vont au parc ?

- Est-ce que les enfants ont fait leurs devoirs ?
- Venez-vous en Australie ?
- Vous pouvez me donner votre numéro de téléphone?

### → Production d'écrit ( 10/15 min)

Invente une phrase avec chacun des verbes suivants ; conjugue le verbe au passé ( passé composé ou imparfait) ( Tu dois écrire 5 phrases différentes)

ressembler – répondre – rêver – jouer – participer

## MATHÉMATIQUES ( 1h/1h15)

1/ Fais le top chrono n°2 puis colle le dans le cahier bleu.

### Calculs

2/ Pose et calcule :

$$543\ 678 + 450 + 5\ 678 + 9 =$$

$$679\ 543 - 456\ 704 =$$

$$876\ 543 - 453\ 213 =$$

$$5\ 432 \times 8 =$$

$$7\ 098 \times 23 =$$

$$9\ 076 \times 15 =$$

$$8\ 943 : 9 =$$

$$6\ 799 : 7 =$$

**Défi (pour ceux qui veulent)**

$$23,54 + 45,34 =$$

$$7\ 654 : 11 =$$

$$132,65 - 39,75 =$$

Tu peux vérifier tes opérations à la calculatrice ( quand tu les as toutes terminées!)

Attention pour les divisions, on vérifie en multipliant le quotient et le diviseur et en ajoutant le reste.

### Numération

3/ p 42 N° 4 - 5 ( observe bien les nombres déjà placés, ici on cherche des nombres en centièmes) N°10