

3

Nécessité et pratique de la mesure

Longueurs

Masses

Heures et durées

Monnaie

Recherche



• Démarche et langage

Némo et Mila ont construit un petit garage avec des planches pour empêcher une voiture à pédales de se rouiller. Mais la voiture ne peut pas y entrer. Pourquoi ?

1 Le garage n'est pas assez _____, ou _____, ou _____.

2 Chacun dit que c'est la faute de l'autre. Qu'aurait-il fallu faire ?
Il aurait fallu prendre les _____ de la voiture.



sa longueur



sa largeur



sa hauteur

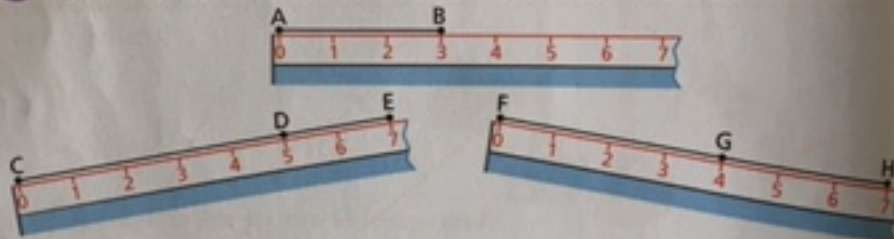
La longueur, la largeur, ou la hauteur d'un objet, sont toutes des longueurs.
On les mesure comme si un segment était tracé entre deux points qu'on a choisis.

À ton tour



Pour mesurer un segment avec une règle graduée, on fait coïncider une extrémité du segment avec le zéro de la règle. C'est la règle qui compte pour nous les centimètres.

3 Il y a 3 centimètres depuis le point A jusqu'au point B. On écrit $AB = 3 \text{ cm}$.



a. Lis sur les règles dessinées la longueur des segments.

segments	AB	CD	CE	FG	FH
longueurs	3 cm				

b. Saurais-tu dire quelle est la longueur de DE et de GH ?

DE = _____ GH = _____

c. Y a-t-il deux segments qui ont la même longueur ? oui non

d. Si oui, lesquels ? _____ et _____ ; _____ et _____