

15

Calculs : instrumentaliser les doigts (2)

Calcul mental

Recherche



Némo voit des doubles

• Identifier des doubles



Quand je vois $3 + 3$ ou $4 + 4$ ou $7 + 7$, je pense aux « rigolos ».

Oh la la ! Surtout pas !
Ce sont des **sommes** !



Pour les calculer, jusqu'à 5, c'est facile, tu peux utiliser tes deux mains. Après 5, utilise tes étiquettes, ou les mains de ton voisin ou de ta voisine.

Une somme dans laquelle on a **deux fois le même nombre** s'appelle aussi le **double** de ce nombre.

À ton tour



• Calculer des doubles

1 Calculer en utilisant les doigts ou les étiquettes.

nombre	6	7	8	9	10
double	$6 + 6$	$7 + 7$	$8 + 8$	$9 + 9$	$10 + 10$
	$10 + 2$	$10 + 4$	$10 + 6$	$10 + 8$	$10 + 10$
en barres/ doigts	6 + 6	7 + 7	8 + 8	9 + 9	10 + 10
ça fait					

2 Écris et retiens ce que font : **deux fois**

• « Table de multiplication par 2 »

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			8			14			



Si tu connais le double d'un nombre, tu sais tout de suite trouver le double plus 1.

3 Complète en calculant les **doubles**, puis les **doubles plus 1**.

nombre	7	8	5	6
double	$7 + 7 = \dots\dots$	$8 + 8 = \dots\dots$	$5 + 5 = \dots\dots$	$6 + 6 = \dots\dots$
double plus 1	$7 + 8 = \dots\dots$	$8 + 9 = \dots\dots$	$5 + 6 = \dots\dots$	$6 + 7 = \dots\dots$

► Tous les **doubles** sont **pairs**.
► Tous les **doubles plus 1** sont **impairs**.

Doubles et moitiés

Calcul mental

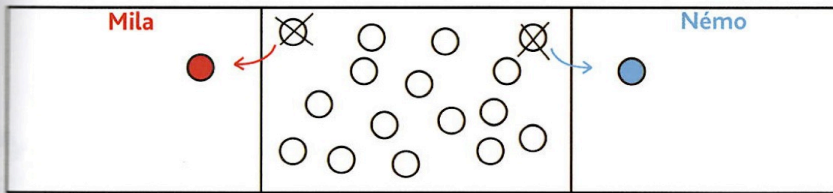


Némo et Mila se partagent un travail

Partage et moitiés par "manipulation"

Pour décorer leur classe, Némo et Mila doivent peindre les boules d'un paquet : en **bleu** pour Némo, en **rouge** pour Mila. Ils décident de se les partager. Pour cela, ils inventent une stratégie : une boule pour l'un, une boule pour l'autre.

1 a. Dessine puis colorie les boules que chacun peindra.



b. Ils auront chacun : boules.

2 Calcule dans ta tête puis complète. Il y a boules en tout.
Puisque est le double de , est la moitié de .
Donc ils auront boules chacun à peindre.

À ton tour

3 Complète le tableau en points et en mots.

Nombre pair et moitié

on a 8 points avec	on a 12 points avec	on a 10 points avec	on a 6 points avec
un double quatre	un double	un double	un double

Quand un nombre est **pair**, on peut le penser comme le **double** d'un autre, et trouver sa moitié.

4 Voici des représentations de nombres pairs. Complète le tableau.

10 est le double de 5	... est le double de est le double de est le double de ...
5 est la moitié de 10	... est la moitié de est la moitié de est la moitié de ...

17 Combiner, décomposer des nombres

Calcul mental

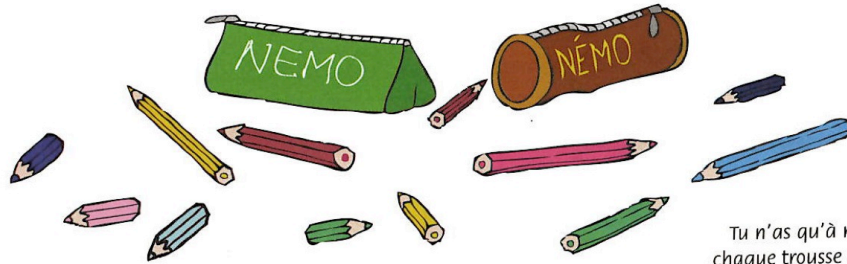
Recherche



Némo est bien embarrassé

• Trouver des critères de classement

Némo a 12 crayons, mais il a perdu la trousse qui les contenait tous. Il les range alors dans deux vieilles trouses, mais ne sait jamais s'il en a perdu, ou pas.



Tu n'as qu'à noter sur chaque trousse combien de crayons tu y mets !

1 Quelles idées aurais-tu, toi, pour répartir les crayons dans les deux trouses ?

2 Trouve toutes les façons de répartir les 12 crayons.

trousse verte	1	2																	
trousse marron	11																		

À ton tour



• Un problème et une stratégie de résolution

3 Voici une devinette : il faut trouver un nombre de **deux chiffres** ; on sait que leur **somme** égale 10.

Oh la la, mais il y en a des tas !

Eh bien, trouvons-les tous d'abord, puis je te donnerai une autre information.

a. Trouve toutes les sommes égales à 10.

1 + 9	2 + 8	3 +	+	+	+	+	+	+	9 +
-------	-------	-----	---	---	---	---	---	---	-----

b. Écris les nombres de 2 chiffres qui leur correspondent.

19	28								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Maintenant je peux te dire que le nombre de deux chiffres est un nombre « rigolo ».

Oh, alors, c'est facile !

4 Quel est ce nombre qu'a trouvé Némo ? C'est