

Le passé composé

- On utilise le passé composé pour exprimer un fait passé terminé au moment où l'on parle.
- Pour conjuguer des verbes au passé composé, on utilise les auxiliaires « être » ou « avoir » conjugués au présent suivi du verbe au participe passé.

grandir

j'ai grandi
tu as grandi
il/elle a grandi
nous avons grandi
vous avez grandi
ils/elles ont grandi

Pour trouver le participe passé d'un verbe

- Les verbes du 1er groupe ont un participe passé qui se termine par « é ».
- Les verbes du 2ème groupe ont un participe passé qui se termine par « i ».
- Les verbes du 3ème groupe peuvent avoir des participes passés qui se terminent par -s, -i, -u, -é ou -t

Pour savoir par quelle lettre muette se termine un participe passé, on peut le mettre au féminin.

Exemple : appris -> apprise

Avec l'auxiliaire « avoir », le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.
Avec l'auxiliaire « être », le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.

Le complément du nom

Dans un groupe nominal, un **complément du nom** apporte des précisions sur le nom principal :

le bord **de la route** – le Zorro **des ruisseaux** – un rouleau **à pâtisserie**

Le complément du nom est introduit par un petit mot (une préposition), c'est le plus souvent **à** ou **de**.

Les adverbes

Je reconnais les adverbes à leur forme :

Les adverbes sont des **mots invariables** :
toujours, souvent, parfois, surtout, aussi, peut-être, même, demain, hier, là...

Ils sont supprimables, on peut les rencontrer à divers endroits de la phrase.

Les adverbes en -ment sont dérivés d'un adjectif qualificatif. Le suffixe -ment s'ajoute au masculin ou au féminin de l'adjectif.

vrai -> **vraiment** ; poli -> **poliment** froide -> **froidement** ; naturelle -> **naturellement**

Je reconnais les adverbes à leur rôle :

Certains adverbes complètent le sens de la phrase :

hier, demain, aujourd'hui, jadis, autrefois, ici, là-bas, ailleurs, heureusement...

Exemple : Nils a fait ses premiers pas. **Hier**, Nils a fait ses premiers pas. Nils a fait ses premiers pas **ici**.

Certains adverbes servent à construire la forme négative de la phrase :

ne ... pas, plus, rien, jamais.

Exemple : Nous **n'**avons **jamais** vu d'araignée dans cette pièce.

Certains adverbes modifient le sens d'un adjectif qualificatif ou d'un verbe :

très, trop, peu, plus, moins, aussi, presque, assez, encore, près, loin, bien, mal...

Exemple : Lola est peureuse. -> Lola est **très** peureuse.

Zoé joue. -> Zoé joue **encore**.

Le Groupe sujet et le Groupe verbal

-> Le groupe sujet (G.S.) nous dit de qui ou de quoi on parle.

-> Le groupe verbal (G.V.) nous dit ce que fait le groupe sujet.

Exemple : **Les chevaux** **trottent sur la piste.**

GS

GV

Le groupe verbal contient le verbe.

Le plus souvent, le groupe sujet est placé avant le groupe verbal.

Écriture à virgule des décimaux : les dixièmes

13,6 signifie $13 + \frac{6}{10}$ ou $\frac{136}{10}$

Sur les machines, la virgule est souvent remplacée par un point. Ce nombre s'appelle un **nombre décimal**.

Le chiffre à droite de la virgule désigne **les dixièmes**.
13,6 se dit "treize virgule six dixièmes".

Écriture à virgule des décimaux : dixièmes et centièmes

23,67 signifie $23 + \frac{6}{10} + \frac{7}{100}$ ou $23 + \frac{67}{100}$ ou $\frac{2367}{100}$

Le premier chiffre après la virgule désigne les dixièmes.
Le second chiffre après la virgule désigne les centièmes.

-> 23,67 se dit "vingt-trois virgule six dixièmes et sept centièmes"
ou "vingt-trois virgule soixante-sept centièmes".

-> 3,07 se dit "trois virgule sept centièmes".

Somme de nombres décimaux

Pour calculer la somme de 2 nombres décimaux (32,76 + 89,4 par exemple), je peux poser l'addition en colonnes en alignant les centièmes sous les centièmes, les dixièmes sous les dixièmes, les unités sous les unités, etc.

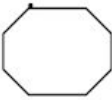
Je peux écrire

$\begin{array}{r} 32,76 \\ + 89,4 \\ \hline \end{array}$	ou	$\begin{array}{r} 32,76 \\ + 89,40 \\ \hline \end{array}$
--	----	---

Pour calculer, je commence par additionner les centièmes, puis les dixièmes, etc.

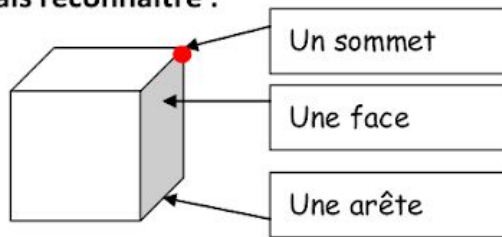
Les solides

- Un solide est une forme géométrique qui a un volume.

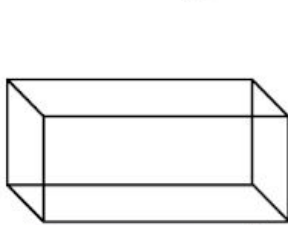
Une figure plane: 

un solide : 

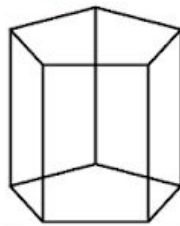
- Je sais reconnaître :



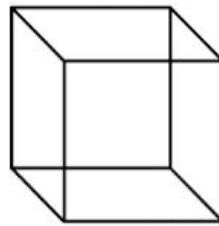
- Les solides que tu dois connaître :



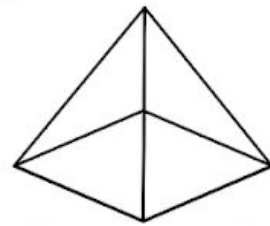
Un pavé droit



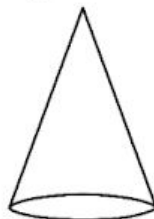
Un prisme



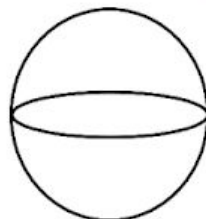
Un cube



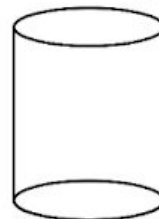
Une pyramide



Un cône

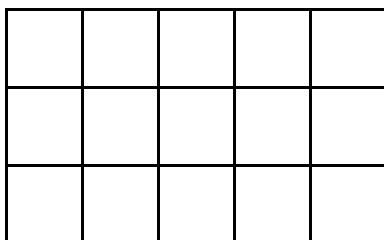


Une boule



Un cylindre

Mesures d'aires : le cm^2



Un carreau mesure 1 cm de côté. Un carreau a pour aire 1cm^2 .

Ce rectangle mesure 5 cm de longueur et 3 cm de largeur.

Pour calculer l'aire de ce rectangle, on multiplie la **longueur** par la **largeur**.

Aire du rectangle : $L \times l$

$$5 \times 3 = 15 \text{ cm}^2$$

Mesures d'aires : les dm^2

- 1 dm^2 (" 1 décimètre carré"), c'est l'étendue d'un carré de 1 dm de côté.
- 1 $\text{dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$

Fractions décimales du m, du dm et du cm

- Le dm, c'est le $\frac{1}{10}$ du m.
- Le cm, c'est le $\frac{1}{10}$ du dm ; c'est aussi le $\frac{1}{100}$ du m.
- Le mm, c'est le $\frac{1}{10}$ du cm ; c'est aussi le $\frac{1}{100}$ du dm ; c'est aussi le $\frac{1}{1000}$ du m.