

Chers parents, chers enfants,

Voici des exercices à réaliser aujourd'hui **LUNDI 16 MARS**, sur le cahier reçu vendredi dernier : Exercices réalisés à la maison.

**Dans ton cahier écris la date et le numéro de l'exercice. N'oublie pas de passer des lignes et de soigner ton travail.**

## **Français :**

### Exercice 1 : Conjugaison

Ecris les verbes à l'imparfait aux personnes indiquées :

a/ vouloir (tu/vous/elles)

b/ aller (je/tu/nous)

c/ voir (je/elle/il)

d/ pouvoir (tu/nous/ils)

e/ prendre (tu/nous/ils)

f/ faire (je/il/elles)

### Exercice 2 : Grammaire

Copie ces phrases en y ajoutant un complément circonstanciel.

a/ Louis XIV a construit un immense château .....

b/ ....., des jardiniers nettoient les parterres de fleurs.

c/ ....., les visiteurs admirent les fontaines.

d/ Un spectacle d'eau attire les touristes .....

### Exercice 3 : Grammaire

Copie ces phrases et ajoute le mot invariable qui convient : **sur, après, depuis, dans, devant, avec**

a/ ..... ce matin, le soleil brille.

b/ ..... chez toi, les fleurs poussent.

c/ ..... ma tête, je mets une casquette.

d/ ..... le vent, le parapluie se retourne.

e/ ..... mes bottes, j'ai les pieds secs.

f/ ..... la pluie, le soleil revient.

### Exercice 4 : Lecture orale

Plusieurs fois, sans te tromper, lis très vite ces mots qui se ressemblent :

ménage / manège

partons / patrons

croire / croître

aigle / aigüe

claque / calque

laine / liane

braque / barque

cirque / crique

voilette / violette

ivoire / voirie

laisse / liasse

faible / fiable

+ Lis un chapitre d'un automne rouge sang ou d'un autre roman si tu l'as déjà lu.

## Mathématiques :

### Exercice 5 : Calcul

Pose et calcule

$$4\ 586\ 256 + 5\ 629 =$$

$$5\ 892\ 259 - 752\ 209 =$$

Calcule cette division avec reste

$$9\ 328\ 749 : 25 ?$$

### Exercice 6 : Grandeurs et mesures

Effectue ces conversions

$$30 \text{ jours} = \dots\dots\dots \text{semaines}$$

$$50 \text{ semaines} = \dots\dots\dots \text{jours}$$

$$8\ 530 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{mm}$$

$$3\ 027 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{hm}$$

### Exercice 7 :

Deux problèmes au choix pages 24-25

### Exercice 8 : Calcul mental

Demande à un adulte de te chronométrer . Soit tu écris le plus possible de résultats en une minute, soit tu indiques ton temps (ex : 3 min 40 s).



## Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

Soustractions

$$40 - 14 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 30 - 16 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 28 - 14 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 46 - 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$29 - 12 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 29 - 11 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 43 - 13 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 37 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$33 - 15 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 31 - 15 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 44 - 16 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 42 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$47 - 15 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 49 - 20 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 23 - 14 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 46 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**Vous trouverez le corrigé des exercices dès demain! Bonne journée à tous. Camille Delahaye**