

Chers parents, chers enfants,

voici des exercices à réaliser aujourd'hui **LUNDI 20 AVRIL**.

## **Français :**

### Exercice 1: Lecture compréhension

#### **LA COURSE D'ORIENTATION**

*Simon et Lucas préparent une course d'orientation. Lucas est chargé de poser les balises.*

– Tu te souviens de ce que tu auras à faire demain ? demande Simon.

– Parfaitement, répond Lucas. Je prendrai d'abord la route départementale 35 et j'irai jusqu'à Finan ; je poserai la première balise dans l'église, derrière la porte.

**Je** continuerai mon chemin. Au carrefour, je placerai la balise n° 2 sous la grosse pierre puis je partirai vers Pessia. Je déposerai la troisième balise... heu... où ?

– Au pied de l'escalier qui descend au lavoir.

– Ah oui ! Ensuite, à la sortie du village, je roulerai pendant 500 m jusqu'au bord de l'étang. Lorsque je verrai la petite cabane, je pourrai mettre la balise n° 4 à l'intérieur de **celle-ci**.

Enfin, je ferai encore 1 km, je franchirai le pont et j'accrocherai la dernière balise à une branche du grand chêne. Je reviendrai alors au point de départ.

Lecture envol, cycle 3, CE2 © Éditions SED.

Après lecture du texte, réponds aux questions suivantes :

a/ Comment se nomment les deux copains?

b/ Que doit faire l'un d'eux?

c/ Lequel est-ce?

d/ Combien y a-t-il de balises à déposer?

e/ Quels sont les deux villages cités?

f/ La pose des balises par Lucas se fait-elle à pied ou à vélo?

g/ Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en gras :

je : .....

celle-ci : .....

### Exercice 2 : Conjugaison : le futur

Récris ce texte en remplaçant nous par je :

L'année prochaine, nous serons au CM2. Nous changerons de classe et nous aurons un nouveau maître. Pour apprendre les leçons, nous resterons à l'étude le soir. S'il le faut, nous finirons notre travail en rentrant. Après le repas, nous jouerons un peu, nous brosserons nos dents et nous irons nous coucher.

### Exercice 3 : Conjugaison : le présent

Complète les phrases avec un verbe de la liste conjugué au présent. Tu peux les utiliser plusieurs fois. Vouloir – devoir – voir – avoir - pouvoir

a/ Jonas et Tatiana ..... changer de place car ils ne ..... pas ce qui est écrit sur le tableau.

b/ Zoé ..... t'aider à terminer ton exercice si tu .....

c/ Elle ..... faire ses devoirs avant 17 heures car elle ..... un cours de guitare après.

d/..... -tu froid ? ..... –tu ce pull bien chaud ?

### Exercice 4 : Vocabulaire : la mer

Classe les mots dans la colonne qui convient :

une mer plate - une mer démontée - une mer d'huile - une tempête - une forte houle - des vaguelettes - un raz de marée

une mer calme	une mer agitée

### Exercice 5 : Orthographe. dictée

Mémorise les mots suivants : une commande, un bout, échapper

**Pour mémoriser chaque mot :**

- Je lis le mot.

- Si c'est un verbe, je le conjugue au temps et à la personne que je veux.

- Si c'est un nom, je l'écris au pluriel.

- Si c'est un adjectif, je l'écris au féminin, au masculin pluriel et au féminin pluriel.

- Si cela est possible, j'écris un mot de la même famille.

- J'écris une phrase contenant ce mot.

Demain, un adulte te dictera les phrases de dictée (document pdf joint).

### Exercice 6 : Lecture orale

Je lis chaque mot. Je repère un des mots qu'il contient. Je lis ce mot.

embarquement - enfourner - dégouter - inutilement - reboutonner - théière - solutionner - missionnaire - anticalcaire - parachuter - champignon - antivol - décompresser - échelonner - schématiquement - chevaleresque - désintoxiquer - champêtre - prédisposer - bétailière - cisaillement

- + Lis un chapitre d'un roman.

Ce site propose des lectures de différentes durées (5, 10, 20 minutes)

<https://jeunesse.short-edition.com/>

## Mathématiques :

### Exercice 7 : Numération : Les nombres décimaux

Cet exercice va te permettre de comprendre certains nombres affichés par ta calculatrice, ceux qui ont un chiffre après le point.

Recopie et complète ce tableau :

	$\frac{46}{10}$	$\frac{32}{4}$	$\frac{157}{10}$	$\frac{108}{10}$	$\frac{14}{10}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{2}$
Tes calculs	$4 + \frac{6}{10}$	8						
Affichage de la calculatrice								

Je retiens :

### Ecriture à virgule des décimaux : les dixièmes

13,6 signifie  $13 + \frac{6}{10}$  ou  $\frac{136}{10}$

Sur les machines, la virgule est souvent remplacée par un point. Ce nombre s'appelle un **nombre décimal**.

Le chiffre à droite de la virgule désigne **les dixièmes**.  
13,6 se dit "treize virgule six dixièmes".

### Exercice 8 : Grandeurs et mesures

Complète ces égalités.

$$1\text{h}20 + 15 \text{ min} = \dots\text{h}\dots\text{min}$$

$$12\text{h}03 + 54 \text{ min} = \dots\text{h}\dots\text{min}$$

$$5\text{h}45 + 15 \text{ min} = \dots\text{h}\dots\text{min}$$

$$7\text{h}30 + 45 \text{ min} = \dots\text{h}\dots\text{min}$$

$$10\text{h}40 + 1\text{h}15 \text{ min} = \dots\text{h}\dots\text{min}$$

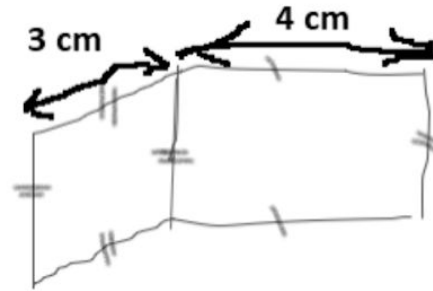
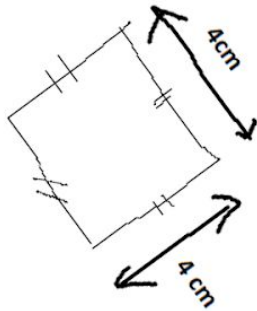
$$1\text{h}30 \times 2 = \dots\text{h}\dots\text{min}$$

$$17\text{h}50 - 25 \text{ min} = \dots\text{h}\dots\text{min}$$

$$10\text{h}20 - 1\text{h}15 \text{ min} = \dots\text{h}\dots\text{min}$$

### Exercice 9 : Géométrie

Reproduis ces figures tracées à la main en utilisant les bons outils.



### Exercice 10 : Calcul mental

Demande à un adulte de te chronométrer . Soit tu écris le plus possible de résultats en une minute, soit tu indiques ton temps (ex : 3 min 40 s).

$4 : 2 = \underline{\quad}$

$30 : 3 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$

$15 : 5 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

$28 : 7 = \underline{\quad}$

$3 : 1 = \underline{\quad}$

$8 : 4 = \underline{\quad}$

$32 : 8 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$

$3 : 3 = \underline{\quad}$

$4 : 2 = \underline{\quad}$

### Exercice 11 :

Deux problèmes au choix pages 54-55

### **Art visuel : Photo de classe**

“Encadrez-vous”, puis prenez une photo. Soyez créatif : utilisez du carton, papier ou tout autre objet de récupération... pour réaliser votre cadre.

Lors de l’envoi par mail ([Camille.Delahaye1@ac-versailles.fr](mailto:Camille.Delahaye1@ac-versailles.fr)) , demandez à vos parents de remplir cette autorisation :

J'autorise Madame Delahaye à réaliser une photo de classe avec la photo de mon enfant (nom et prénom). La photographie obtenue sera diffusée à chaque parent de la classe par mail.

Signature :

(écrivez votre nom et prénom)

**Vous trouverez le corrigé des exercices dès demain! Camille Delahaye**