

Correction du Lundi 20 avril :

Français :

Exercice 1: Lecture compréhension

LA COURSE D'ORIENTATION

Après lecture du texte, réponds aux questions suivantes :

- a/ Comment se nomment les deux copains? **Simon et Lucas.**
- b/ Que doit faire l'un d'eux? **Il doit poser les balises.**
- c/ Lequel est-ce? **C'est Lucas.**
- d/ Combien y a-t-il de balises à déposer? **Il doit déposer 5 balises.**
- e/ Quels sont les deux villages cités? **Les deux villages sont Finan et Pessia.**
- f/ La pose des balises par Lucas se fait-elle à pied ou à vélo? **Il pose les balises à vélo.**
- g/ Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en gras :
je : **Lucas**
celle-ci : **La petite cabane**

Exercice 2 : Conjugaison : le futur

Récris ce texte en remplaçant nous par je :

L'année prochaine, **je serai** au CM2. **Je changerai** de classe et **j'aurai** un nouveau maître. Pour apprendre les leçons, **je resterai** à l'étude le soir. S'il le faut, **je finirai mon** travail en rentrant. Après le repas, **je jouerai** un peu, **je brosserai mes** dents et **j'irai me** coucher.

Exercice 3 : Conjugaison : le présent

Complète les phrases avec un verbe de la liste conjugué au présent. Tu peux les utiliser plusieurs fois. Vouloir – devoir – voir – avoir - pouvoir

- a/ Jonas et Tatiana **veulent** changer de place car ils ne **voient** pas ce qui est écrit sur le tableau.
- b/ Zoé **peut** t'aider à terminer ton exercice si tu **veux**.
- c/ Elle **doit** faire ses devoirs avant 17 heures car elle **a** un cours de guitare après.
- d/ **As-tu** froid ? **Veux** –tu ce pull bien chaud ?

Exercice 4 : Vocabulaire : la mer

une mer calme	une mer agitée
une mer plate une mer d'huile des vaguelettes	une mer démontée une tempête une forte houle un raz de marée

Exercice 5 : Orthographe, dictée

Exercice 6 : Lecture orale

Mathématiques :

Exercice 7 : Numération : Les nombres décimaux

	$\frac{46}{10}$	$\frac{32}{4}$	$\frac{157}{10}$	$\frac{108}{10}$	$\frac{14}{10}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{2}$
Tes calculs	$4 + \frac{6}{10}$	8	$15 + \frac{7}{10}$	$10 + \frac{8}{100}$	$1 + \frac{4}{10}$	$3 + \frac{1}{2}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{2}$
Affichage de la calculatrice	4,6	8	15,7	10,8	1,4	3,5	0,3	0,5

Exercice 8 : Grandeurs et mesures

Complète ces égalités.

$$1\text{h}20 + 15 \text{ min} = \mathbf{1\text{h}35\text{min}}$$

$$5\text{h}45 + 15 \text{ min} = \mathbf{6\text{h}00\text{min}}$$

$$10\text{h}40 + 1\text{h}15 \text{ min} = \mathbf{11\text{h}55\text{min}}$$

$$17\text{h}50 - 25 \text{ min} = \mathbf{17\text{h}25\text{min}}$$

$$12\text{h}03 + 54 \text{ min} = \mathbf{12\text{h}57\text{min}}$$

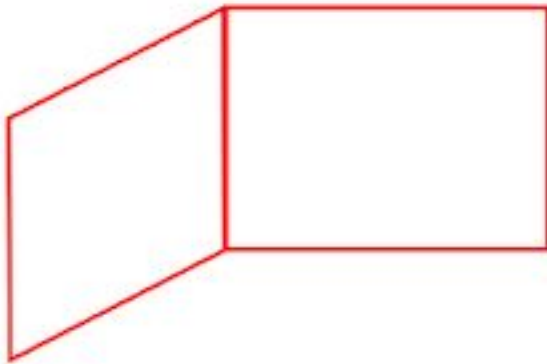
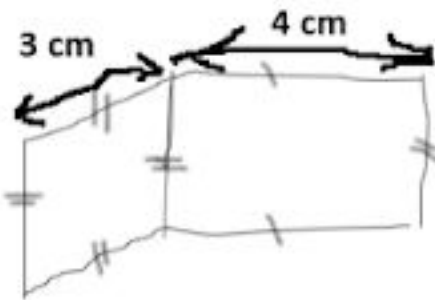
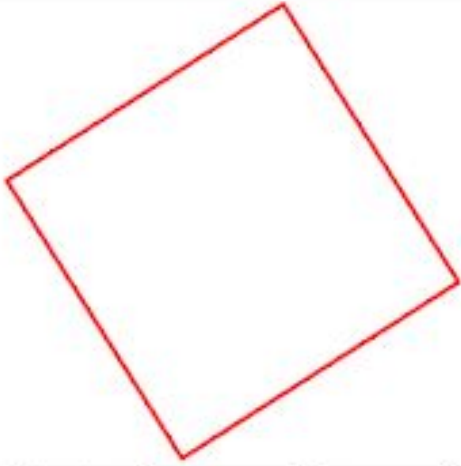
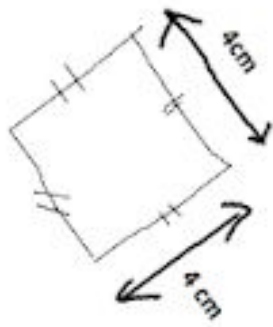
$$7\text{h}30 + 45 \text{ min} = \mathbf{8\text{h}15\text{min}}$$

$$1\text{h}30 \times 2 = \mathbf{3\text{h}00\text{min}}$$

$$10\text{h}20 - 1\text{h}15 \text{ min} = \mathbf{9\text{h}5\text{min}}$$

Exercice 9 : Géométrie

Reproduis ces figures tracées à la main en utilisant les bons outils.



Exercice 10 : Calcul mental

Demande à un adulte de te chronométrer . Soit tu écris le plus possible de résultats en une minute, soit tu indiques ton temps (ex : 3 min 40 s).

$$4 : 2 = 2$$

$$30 : 3 = 10$$

$$16 : 4 = 4$$

$$15 : 5 = 3$$

$$18 : 3 = 6$$

$$28 : 7 = 4$$

$$3 : 1 = 3$$

$$8 : 4 = 2$$

$$32 : 8 = 4$$

$$16 : 4 = 4$$

$$3 : 3 = 1$$

$$4 : 2 = 2$$

Exercice 11 : Résolution de problèmes