

Correction du LUNDI 23 MARS

Français :

Exercice 1: Lecture compréhension

Lis le texte suivant et réponds aux questions.

UN NOUVEAU COPAIN

Sébastien vivait seul avec son père. Sa mère, qui habitait à mille kilomètres de là, lui a envoyé un petit chien pour son anniversaire. Son papa n'était pas très content...

« Qu'est-ce que **tu** veux que **je** fasse d'un chien dans un appartement ? Qui va **le** garder pendant que je serai au boulot ?...» Plein de questions auxquelles Papa ne voulait surtout pas trouver de réponses.

« **Je** vais **lui** écrire ce que j'en pense », a dit Papa.

Moi aussi, **je** vais **le** faire. Mais moi, ce que **je** voulais dire, c'était un grand merci tout plein pour cette touffe de poils que j'appelais Toufdepoil. Je **le** serrais dans mes bras. Papa pouvait dire ce qu'**il** voulait. Toufdepoil était à moi, pas à **lui**. Maman l'a écrit : « Il ne sera que pour **toi**. » J'ai dit à papa :

« Je te jure que je m'en occuperai bien, que tu n'auras rien à faire, que je le promènerai. Que je ferai tout. Tu n'auras rien à lui reprocher. »

Claude Gutman, Toufdepoil © Pocket Jeunesse, 1998.

a/ Qui est Sébastien? **Sébastien est un garçon.**

b/ Avec qui vit-il? **Il vit avec son père.**

c/ Où est sa maman? **Sa maman habite loin de chez lui, à mille kilomètres.**

d/ Que vient de recevoir Sébastien? **Sébastien vient de recevoir un chien.**

e/ Pourquoi son papa n'est-il pas content? **Il ne veut pas s'occuper d'un chien.**

f/ A qui va-t-il écrire? **Il va écrire à la maman de Sébastien.**

g/ Que promet le garçon à son papa? **Il lui promet de s'en occuper.**

Exercice 2 : Lecture compréhension

Dans le texte ci-dessus, trouve ce que désignent ou remplacent les mots en gras coloré en bleu :

tu : **Sébastien**

je : **Le père de Sébastien**

le : **Le chien**

Je : **Le père de Sébastien**

lui : **La mère de Sébastien**

Moi : **Sébastien**

je : **Sébastien**

le : **Lui écrire**

je : **Sébastien**

le : **Le chien**

il : **Le père de Sébastien**

lui : **Le père de Sébastien**

toi : **Sébastien**

Exercice 3 : Conjugaison

Récris chaque phrase avec le pronom donné :

Je ne voulais jamais repartir. **Tu ne voulais jamais repartir.**

Voyais-tu souvent tes copains ? **Voyiez-vous souvent vos copains?**

Elle ne faisait jamais d'erreur. **Ils ne faisaient jamais d'erreur.**

On allait de bon matin à la pêche. **Il allait de bon matin à la pêche.**

Il disait toujours des blagues. **Elles disaient toujours des blagues.**

Mathématiques :

Exercice 5 : Numération

Ordonne les nombres suivants.

310 000, 300 900, 9 998, 205 456, 10 336, 301 000, 908 775, 204 799

9 998 < 10 336 < 204 799 < 205 456 < 300 900 < 301 000 < 310 000 < 908 775

Exercice 6 : Numération

Ecris tous les multiples de 25 compris entre 0 et 300 le plus vite possible.

25 - 50 - 75 - 100 - 125 - 150 - 175 - 200 - 225 - 250 - 275 - 300

Exercice 7 : Grandeurs et mesures

Calcule ces durées.

1 heure + 1 demi-heure = **1 heure et demie**

45 minutes + 30 minutes = **1 heure et 15 minutes**

3 heures trente + 15 minutes = **3 heures et 45 minutes**

2 heures 20 minutes + 35 minutes = **2 heures et 55 minutes**

Exercice 8 : Géométrie

Ecris la définition d'un carré, puis d'un rectangle.

Un carré est **une figure géométrique dont les quatre côtés sont égaux et qui a quatre angles droits.**

Un rectangle est **une figure géométrique dont les côtés opposés sont parallèles et de même longueur, et qui a quatre angles droits.**