

Chers parents, chers enfants,

voici des exercices à réaliser aujourd'hui **LUNDI 27 AVRIL**

Français :

Exercice 1: Grammaire

Je retiens

Le complément du nom

Dans un groupe nominal, un **complément du nom** apporte des précisions sur le nom principal :

le bord **de la route** – le Zorro **des ruisseaux** – un rouleau **à pâtisserie**

Le complément du nom est introduit par un petit mot (une préposition), c'est le plus souvent **à** ou **de**.

Recopie chaque groupe nominal, encadre le nom principal et souligne le complément du nom :

la porte de la cuisine – une maison en bois – mon cahier de grammaire – un sac à main – cette pièce sans fenêtre – sa citerne de gaz – le frère de mon père – ta pochette de feutres

Exercice 2 : Grammaire

Je lis

Quelques prépositions simples : à, de, par, pour, sans, avec, avant, après, contre, pendant, chez, sous, sur.

Complète ces noms par un complément de nom (utilise différentes prépositions) et récris les groupes nominaux ainsi formés :

le voile – un placard – la tasse – une tarte – un bracelet – un verre

Exercice 3 : Conjugaison

Ecris ce texte au futur :

Quelques flocons de neige tombent sur les Alpes. La pluie arrose les autres massifs montagneux. Sur la région parisienne, le soleil fait quelques apparitions. Partout ailleurs, le ciel reste couvert. Les températures sont basses pour la saison.

Exercice 4 : Grammaire

Coloriage magique, pour ceux qui ont une imprimante à la maison.

Exercice 5 : Vocabulaire : La campagne

Associe les animaux de la ferme à l'endroit où ils vivent.

- | | |
|--------------|------------------|
| a. une poule | 1. un clapier |
| b. un cochon | 2. une écurie |
| c. un lapin | 3. un poulailler |
| d. une vache | 4. une porcherie |
| e. un cheval | 5. une étable |

Exercice 6 : Orthographe, dictée

Un adulte te dicte plusieurs phrases (voir document joint)

Mémorise les mots suivants : un système, effondrer, le liquide

Pour mémoriser chaque mot :

- Je lis le mot.

- Si c'est un verbe, je le conjugue au temps et à la personne que je veux.

- Si c'est un nom, je l'écris au pluriel.

- Si c'est un adjectif, je l'écris au féminin, au masculin pluriel et au féminin pluriel.

- Si cela est possible, j'écris un mot de la même famille.

- J'écris une phrase contenant ce mot.

Demain, un adulte te dictera les phrases de dictée (document pdf joint).

Exercice 7 : Lecture orale

Je lis des mots ou des groupes de mots difficiles à déchiffrer.

du tilleul - un adolescent - des spaghettis - de l'adhésif - l'atmosphère - sélectionner - la bibliothécaire - excessif - un faisceau - un gazouillement - le gouvernail - la réfrigération - des pygmés - quasiment - la glaciation - la relaxation - une silhouette - un scaphandre - du shampoing - soupçonner - un orchestre symphonique - des remerciements exceptionnels - un questionnaire spécifique

+ Lis un chapitre d'un roman.

Mathématiques :

Exercice 8 : Calcul

$$48\,403 : 5 ?$$

$$13\,248 : 25 ?$$

$$13\,614 : 41 ?$$

Exercice 9 : Numération

Quel est le nombre
le plus proche de 3 ?
2,9 ou 3,2

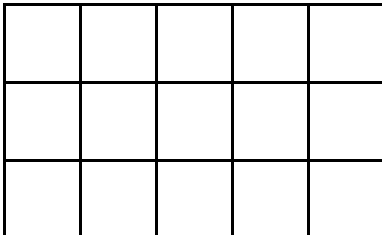
Quel est le nombre
le plus proche de 8 ?
7,4 ou 8,5

Quel est le nombre
le plus proche de 12 ?
11,8 ou 12,3

Exercice 10 : Géométrie

Je retiens

Mesures d'aires : le cm^2



Un carreau mesure 1 cm de côté. Un carreau a pour aire 1cm^2 .

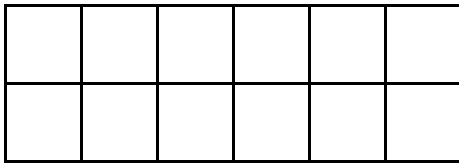
Ce rectangle mesure 5 cm de longueur et 3 cm de largeur.

Pour calculer l'aire de ce rectangle, on multiplie la **longueur** par la **largeur**.

Aire du rectangle : $L \times l$

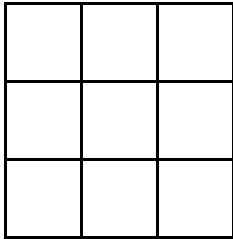
$$5 \times 3 = 15 \text{ cm}^2$$

Indique l'aire des figures suivantes, en écrivant les calculs



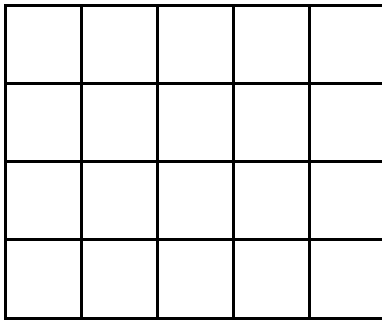
Calcul :

Aire : cm^2



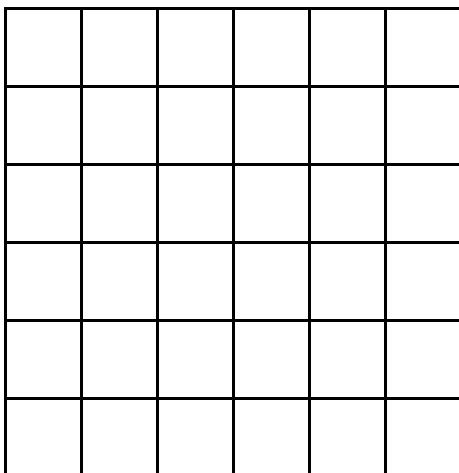
Calcul :

Aire : cm^2



Calcul :

Aire : cm^2



Calcul :

Aire : cm^2

Exercice 11 : Calcul mental

Demande à un adulte de te chronométrer . Soit tu écris le plus possible de résultats en une minute, soit tu indiques ton temps (ex : 3 min 40 s).

$12 : 6 = \underline{\quad}$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$3 : 1 = \underline{\quad}$

$28 : 7 = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

$18 : 6 = \underline{\quad}$

$27 : 9 = \underline{\quad}$

$9 : 3 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$

$36 : 9 = \underline{\quad}$

$24 : 3 = \underline{\quad}$

$4 : 1 = \underline{\quad}$

Exercice 12 :

Deux problèmes au choix pages 66-67

Art plastique :

Réalise des dessins à partir de copeaux de taille-crayon.

Exemples :



Vous trouverez le corrigé des exercices dès demain! Bonne journée à tous. Camille Delahaye