

Français :

Mon écrit du jour : Il était une fois... Ecris une histoire à la manière d'un conte.

Entraînement dictée : Réviser le vocabulaire La Victoire de Samothrace.

Orthographe :

1/. Lire attentivement la leçon ci-dessous et la recopier dans son cahier:

L'accord du participe passé

- Le participe passé est une forme verbale. Il peut faire partie d'un temps composé ou être employé seul, comme un adjectif.

- Pour savoir si je dois accorder un participe passé, je me demande si j'ai déjà écrit ce à quoi il se rapporte : **Qui est ... ?**

- Si je l'ai déjà écrit, j'accorde le participe passé comme un adjectif.

Exemples :

On a posé la statue sur un socle. (Avant d'écrire le participe passé, je ne sais pas ce qui est posé, je n'accorde pas.)

La statue est posée sur un socle. (Avant d'écrire le participe passé, je sais ce qui est posé, j'accorde.)

2/. Accorde le participe passé si nécessaire :

Le maître a demandé... à ses élèves d'être plus concentré... .

Elle a déchiré... sa robe préférée... .

La pluie est tombée..., alors nous sommes rentrés... .

Elles ont chargé... la voiture, elles sont fatiguées... .

Les êtres humains sont constitués... de cellules, nous les avons observés... .

Grammaire : Le passé simple / Cendrillon

1/. D'après les indications suivantes et avec l'aide de la leçon (page suivante), termine de compléter ce tableau:

- ✓ porter et jeter se conjuguent de la même façon
- ✓ faire et voir se conjuguent de la même façon
- ✓ reconnaître et pouvoir se conjuguent de la même façon

	avoir	être	porter	jeter
il / elle / on		fut	porta	
ils / elles				jetèrent
	faire	voir	reconnaître	pouvoir
il / elle / on	fit	vit	reconnut	
ils / elles	firent		reconnurent	purent

2/. Lis attentivement cette leçon, que tu copieras dans ton cahier de Français.

Le passé simple

Reconnaitre le passé simple :

Le **passé simple** est utilisé à l'écrit dans un **récit au passé**. Il permet de raconter une **action précise du passé, courte, achevée** et délimitée dans le temps. Le passé simple est souvent associé à l'**imparfait**. Exemple :

En me promenant au zoo, je **vis** une girafe tendre le cou vers les enfants qui **passaient**.

Passé simple

imparfait

Conjuguer au passé simple :

	Verbes du 1^{er} groupe + Aller	verbes du 2^{ème} et du 3^{ème} groupe
Je / J'	- ai	- is / - us / - ins
Tu	- as	- is / - us / - ins
Il / Elle / On	- a	- it / - ut / - int
Nous	- âmes	- îmes / - ûmes / - întmes
Vous	- âtes	- îtes / - ûtes / - întes
Ils / Elles	- èrent	- irent / - urent / - inrent

Les verbes **être** et **avoir** sont irréguliers. Ils sont à connaître par cœur :

	ETRE	AVOIR
Je / J'	fus	eus
Tu	fus	eus
Il / Elle / On	fut	eut
Nous	fûmes	eûmes
Vous	fûtes	eûtes
Ils / Elles	furent	eurent

ATTENTION aux verbes qui se terminent par **-cer , -ger , -guer** :

Exemples : elle rin**ça**, il mang**ea** , il vog**ua**...

3/. Regarde cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-passe-simpleles-3supessup-personnes.html>

4/. Encadre les verbes au passé simple :

Le Petit Chaperon rouge courut de fleur en fleur, et son bouquet était maintenant si gros qu'elle pouvait à peine le porter. Alors elle pensa à sa grand-mère et se remit bien vite en chemin pour aller chez elle. La porte était ouverte. Quand elle fut dans la chambre, elle eut une drôle d'impression. Tout lui semblait bizarre ! Elle dit bonjour, mais comme personne ne répondait, elle s'avança jusqu'au lit et écarta les rideaux.

Extrait *Le Petit Chaperon rouge*, conte de Grimm.

Mathématiques :

Mon problème du jour :

Faire l'exercice 2 page 196 du livre A portée de maths

Numération : Les nombres décimaux : comparer et ranger

- ✓ Relire la leçon « Les nombres décimaux : comparer et ranger »
- ✓ Faire l'exercice 9 et 10 page 39 sur le cahier du jour.

Calcul : Addition des nombres décimaux

- ✓ Relire attentivement la leçon « Addition des nombres décimaux ».
- ✓ Faire les exercices 3 et 4 page 66.

Histoire de l'art : La Victoire de Samothrace.

La **Victoire de Samothrace** est une statue **en marbre**, découverte en 1863 par Charles Champoiseau. L'artiste qui a sculpté cette œuvre est inconnu.

Cette statue a été **créée en Grèce, sur l'île de Samothrace**. Elle est désormais exposée au musée du Louvre à Paris.

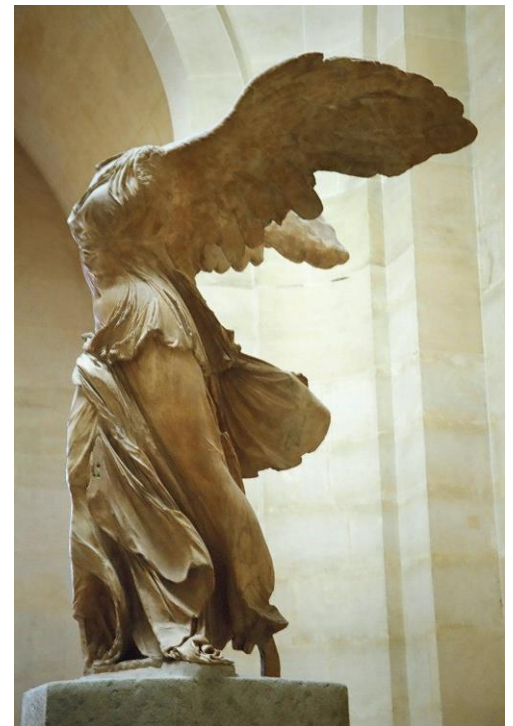
Elle a été réalisée **vers 220-185 avant notre ère**.

La Victoire de Samothrace est une œuvre majeure **de l'Antiquité**, elle est monumentale et massive mais donne pourtant une impression de légèreté et de mouvement.

Que voyez-vous ? *une statue en marbre blanc, le corps d'une femme, ses ailes déployées, le drapé du tissu (celui très fin de la tunique, celui plus épais du manteau qui glisse sur sa jambe), l'absence de tête, de bras de pieds.*

Que nous raconte cette statue ?

Il s'agit d'une déesse grecque appelée Niké, ce qui signifie « la victoire ».



- Observer l'œuvre La Victoire de Samothrace et répondre à la question suivante :

D'après toi, que fait cette déesse ?

- Découvre le site <https://focus.louvre.fr/fr/la-victoire-de-samothrace> pour contempler l'œuvre en détail !

- Lire la fiche La Victoire de Samothrace (histoire des arts). Colorier la période historique et donner son avis.