

Français :

Orthographe :

2/. Accorde le participe passé si nécessaire :

Le maître a demandé... à ses élèves d'être plus concentrés. .

Elle a déchiré... sa robe préférée. .

La pluie est tombée., alors nous sommes rentrés. .

Elles ont chargé... la voiture, elles sont fatiguées. .

Les êtres humains sont constitués. de cellules, nous les avons observés. .

Grammaire : Le passé simple / Cendrillon

1/. D'après les indications suivantes et avec l'aide de la leçon (page suivante), termine de compléter ce tableau:

	avoir	être	porter	jeter
il / elle / on	eut	fut	porta	jeta
ils / elles	eurent	furent	portèrent	jetèrent
	faire	voir	reconnaître	pouvoir
il / elle / on	fit	vit	reconnut	put
ils / elles	firent	virent	reconnurent	purent

4/. Encadre les verbes au passé simple :

Le Petit Chaperon rouge courut de fleur en fleur, et son bouquet était maintenant si gros qu'elle pouvait à peine le porter. Alors elle pensa à sa grand-mère et se remit bien vite en chemin pour aller chez elle. La porte était ouverte. Quand elle fut dans la chambre, elle eut une drôle d'impression. Tout lui semblait bizarre ! Elle dit bonjour, mais comme personne ne répondait, elle s'avança jusqu'au lit et écarta les rideaux.

Extrait *Le Petit Chaperon rouge*, conte de Grimm.

Mathématiques :

Mon problème du jour :

Faire l'exercice 2 page 196 du livre A portée de maths

- 2** * a. modèle n° 5 (0,2 m) < modèle n° 1 (0,205 m)
 < modèle n° 4 (0,215 m) < modèle n° 2 (0,25 m)
 < modèle n° 3 (0,255 m)
- b. modèle n° 5 (0,2 m) < modèle n° 1 (0,205 m)
 < modèle n° 4 (0,215 m) < **0,22 m** < modèle n° 2 (0,25 m)
 < modèle n° 3 (0,255 m)

Numération : Les nombres décimaux : comparer et ranger

- ✓ Faire l'exercice 9 et 10 page 39 sur le cahier du jour.

9 * a. $7,49 < 7,91 < 8,01 < 8,07 < 8,071 < 8,09 < 8,17$
b. $0,675 < 0,78 < 0,795 < 1,007 < 1,7 < 1,702 < 1,707 < 1,71 < 1,77$

10 * a. $16,91 > 16,7 > 15,789 > 15,708 > 15,7 > 15,41$
b. $66,6 > 66,06 > 60,06 > 6,666 > 6,06 > 6 > 0,66 > 0,606$

Calcul : Addition des nombres décimaux

- ✓ Faire les exercices 3 et 4 page 66.

3 * a. $35,25 + 10,50 + 45,75 + 23,50$
 $= (35,25 + 45,75) + (10,50 + 23,50) = 81 + 34 = 115$
b. $112,65 + 171,05 + 144,35 + 205,95$
 $= (112,65 + 144,35) + (171,05 + 205,95) = 257 + 377 = 634$
c. $142,10 + 368,35 + 102,65 + 215,90$
 $= (142,10 + 215,90) + (368,35 + 102,65) = 358 + 471 = 829$
d. $131,80 + 625,45 + 48,20 + 134,55$
 $= (131,80 + 48,20) + (625,45 + 134,55) = 180 + 760 = 940$
e. $362,15 + 187,72 + 27,85 + 113,28$
 $= (362,15 + 27,85) + (187,72 + 113,28) = 390 + 301 = 691$

4 * a.

		4	5	,0
		+	3	3,6
		<hr/>		
		7	8	,6

b.

		1	3	6	1	1	7	3
		+	4	5	3	,	8	9
		<hr/>						
		8	1	5	,	6	2	

c.

			1	7	1	1	3	,5	2
			+	3	9	2	,	7	3
			<hr/>						
		1	1	0	,	6	,2	5	

Histoire de l'art : La Victoire de Samothrace.

D'après toi, que fait cette déesse ?

En réalité, la Victoire de Samothrace est en train d'atterrir. La déesse est posée sur un socle de marbre gris qui ressemble à la forme d'une proue de navire (partie avant d'un bateau). Cette statue a sans doute été installée pour célébrer une victoire lors d'une bataille navale. Découverte dans un sanctuaire, cette statue est une offrande pour remercier les dieux qui ont permis cette victoire.

Le saviez-vous ?

En 1950, on a retrouvé une des mains de la Victoire. Sa paume ouverte et ses doigts écartés suggèrent qu'elle ne tenait pas d'objet, mais qu'elle faisait plutôt un geste de salut.

C'est en étudiant l'emplacement des pieds (perdus) sur la statue que l'on a pu déduire leur position. Un pied posé et le second encore levé ont permis de comprendre que la déesse ailée était représentée à l'instant où elle finissait son vol.