

# Lundi 15 juin

## Grammaire

---

### **1. Transpose le texte suivant avec le pronom personnel « je » :**

En été, le berger gardait le troupeau dans la montagne. Il habitait dans un petit chalet. Il faisait du fromage avec le lait des bêtes. A l'automne, il rentrait au village.

### **2. Recopie les phrases en mettant les sujets à leur place :**

*je – le lac – les enfants – tu – vous - nous*

*Autrefois, ..... emportions un repas à l'école.*

*..... caressaient le chien.*

*Cette nuit-là, ..... n'arrivais pas à dormir.*

*Je me souviens : ..... marchiez vite !*

*Dans la montagne, ..... abritait des poissons monstrueux.*

*Les jours de travail, ..... avalais ton déjeuner rapidement.*

## Orthographe

---

### **Dictée bilan 17**

*Avant de commencer :*

- un adulte doit te lire l'ensemble des phrases. Il t'explique les mots que tu ne comprends pas.
- choisis le niveau de ta dictée, 2 ou 3 étoiles.
- **les mots en gras** peuvent être épelés ou écrits aux élèves car ils n'ont pas fait l'objet d'un apprentissage particulier.
- consacre un temps à la relecture

**Un adulte doit te dicter le texte suivant :**

*Thomas a eu un accident sur le chemin. Il était touché au ventre et l'aile de sa voiture était enfoncée.*

*\*\*Et ce n'était pas de sa faute ! Cela le mettait en colère.*

*\*\*\*Pourtant il a eu de la chance dans son malheur : légèrement **blessé**, il a vite guéri.*

## Mathématiques

### Révisions des tables de multiplication

1. Réalise la feuille d'entraînement « Table de multiplication »
2. Réalise l'exercice « Les multiplications cachées » de la table 6.

*Dans la grille suivante, repère chacune des multiplications qui composent la table de 6 comme dans l'exemple encadré. Comme pour les mots mêlés, les multiplications cachées peuvent être en ligne horizontale, verticale ou en diagonale.*

Les Multiplications cachées (table de 6)

Grille 6

6	5	3	1	21	6	7	42
✕ 1	22	31	6	35	39	13	8
= 6	6	28	2	11	6	7	4
6	4	20	12	3	8	19	6
6	24	9	13	6	48	22	5
36	2	8	17	5	47	21	30
7	17	19	3	6	18	6	1
6	10	60	4	25	6	9	54

## Histoire

---

1. Relis ta leçon « Le Moyen-Age ».
2. Réalise le bilan sur le Moyen-Age.

## Anglais

---

1. Réécoute la chanson « What's the weather like today ? »  
<https://www.dailymotion.com/video/x3mfyps>
2. Apprends la chanson jusqu' à « A grey day ».

**What's the weather like today? Today?  
It's rainy in the UK. [x2]**

Today, it is cloudy. It's cloudy. Grey day! A grey day!

3. Que signifie "It's cloudy"? (Aide-toi de la vidéo)

Il fait froid.

C'est nuageux.

Il pleut.

4. Dessine "a cloudy day" (un jour nuageux).

