

Français :

Mon écrit du jour : Je raconte mon week-end (fais attention à la conjugaison et aux accords, prends bien le temps de te relire).

Vocabulaire / Orthographe :

- Réviser les mots invariables (encadrés 3/4/5)

Orthographe / Lexique : Les antonymes

1/. Lis attentivement la leçon que tu colleras dans ton cahier de français :

Les contraires (antonymes)

● Pour exprimer des **idées opposées**, on utilise des **mots de sens contraires**.
un défaut/une qualité excité/calme entrer/sortir

● On peut former des mots contraires en ajoutant un **préfixe**.
heureux /malheureux patient/impatient monter/démonter

- Des mots contraires sont toujours de **même nature** :
- des **verbes** : *aimer/détester*
 - des **noms** : *un matin/un soir*
 - des **adjectifs** : *beau/laid*



2/. Regarde cette vidéo : <https://www.lumni.fr/video/les-antonymes>

3/. Vérifie si tu as bien compris ! Associe les verbes de sens contraires.

- partir ● s'énerver ● entrer ● éteindre ● ouvrir ● se calmer ● arriver ● économiser ● trier ● salir ● nettoyer ● dépenser ● mélanger ● sortir ● allumer ● fermer

4/. Ecris le contraire de ces noms.

- le haut ≠ _____ ● le début ≠ _____ ● le premier ≠ _____
● la droite ≠ _____ ● la rapidité ≠ _____ ● la jeunesse ≠ _____

5/. Ecris le contraire de ces adjectifs.

- beau ≠ _____ ● généreux ≠ _____ ● bavard ≠ _____
● gros ≠ _____ ● agréable ≠ _____ ● fade ≠ _____

Grammaire : Les propositions subordonnées relatives

1/. Avec l'aide de ta leçon, souligne dans ces phrases les propositions subordonnées relatives et entoure les pronoms relatifs.

- Céline a cueilli les framboises qui étaient mûres.
- Samir ouvrit le tiroir où le dossier était rangé.
- Tu trouveras facilement la ferme dont je t'ai parlée.
- Avez-vous apprécié le dessert que j'ai préparé ?
- Voici l'ami auquel Dan a prêté sa voiture.

2/. Recopie ces phrases et supprime les propositions relatives.

- Ivan observe ce papillon dont il ne connaît pas le nom.
- La rivière que nous traversons est presque à sec.
- La ville où nous allons habiter est plus au sud.
- Il fait des crêpes auxquelles il ajoute de la confiture.
- L'éléphant qui agite ses oreilles sent le danger.

Lecture : Silence, on lit ! Choisis le livre de ton choix.

Mathématiques :

Mon problème du jour :

Faire l'exercice 15 page 177 sur le cahier du jour.

Numération / Problèmes : Les nombres décimaux / Les fractions

- Relis tes leçons sur les fractions et les nombres décimaux.
- Fais les exercices 19 et 20 page 43 sur le cahier du jour.

Calcul : Multiplication d'un décimal par un entier

- **Relire attentivement la leçon « Multiplication d'un décimal par un entier » page 60.**
- Faire les exercices 6 et 8 page 61 sur le cahier du jour.

Arts/ Expression écrite : **Carnet d'écrivain** :

1. Choisis un de tes textes (jogging d'écriture).
2. Corrige bien ton texte et recopie-le soigneusement.
3. Agrémente-le de dessins et décors, comme tu as l'habitude de faire.

Histoire :

Vous pouvez visionner la suite de « **Les Grandes grandes vacances** » si ce n'est pas déjà fait ;) <https://www.france.tv/france-3/les-grandes-grandes-vacances/saison-1/1135349-les-grandes-grandes-vacances.html>

Anglais : Thème : My hobbies – Beach activities

1. Essaye de lire et comprendre le texte ci-dessous.

Look & Listen

4 – MY HOBBIES – Beach activities



Read

Lucy : "Oh ! I've received an email from Tessa ! She's in Australia right now ! Let's open it ! Ummm..."

- There's a link ! Cool ! There are photos attached ! I'm going to download them !"

Lucy : "Look ! It looks so nice ! The weather is so beautiful !"

- Tom : "Yes ! Oh ! They're surfing ! And look at this one ! He's Kite surfing ! I love kitesurfing ! Do you like it Lucy ?"

Lucy : "I don't know. I've never tried..."

Tom : "Oh ! She's diving in this picture !"

- Lucy : "This is nice ! Can you dive Tom ?"

Tom : "Yes, I can ! I love diving ! She's very lucky !"

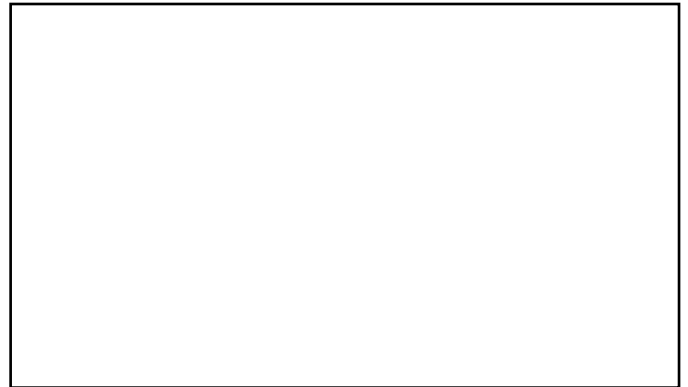
Speak

TONQUE TWISTER















Thirty thousand feathers around the thrush's throat.



Fais un dessin de ton activité préférée l'été :





Vocabulaire à apprendre :

		a surf			kite surfing
		diving			sunbathing
		paddle-boarding			swimming
		sunscreen			

2. Essaye de faire ce petit exercice. Attention, les réponses sont parfois négatives (croix rouge) parfois positive (trait vert). Prends bien le temps de regarder la structure des phrases.



Learn

- Can you play tennis ?  

- No, I can't. ✗

.....



.....

  ✔

Listen & Write



.....

.....

  ✔

.....

.....

  ✗