

Français :

Orthographe / Lexique : Les antonymes

3/. Associe les verbes de sens contraire.

- partir ≠ arriver • s'énerver ≠ se calmer • entrer ≠ sortir • éteindre ≠ allumer • ouvrir ≠ fermer • économiser ≠ dépenser • trier ≠ mélanger • salir ≠ nettoyer

4/. Ecris le contraire de ces noms.

- le haut ≠ le bas
- le début ≠ la fin
- le premier ≠ le dernier
- la droite ≠ la gauche
- la rapidité ≠ la lenteur
- la jeunesse ≠ la vieillesse

5/. Ecris le contraire de ces adjectifs.

- beau ≠ laid
- généreux ≠ avare
- bavard ≠ silencieux
- gros ≠ maigre
- agréable ≠ désagréable
- fade ≠ savoureux

Grammaire : Les propositions subordonnées relatives

1/. Avec l'aide de ta leçon, souligne dans ces phrases les propositions subordonnées relatives et entoure les pronoms relatifs.

- Céline a cueilli les framboises qui étaient mûres.
- Samir ouvrit le tiroir où le dossier était rangé.
- Tu trouveras facilement la ferme dont je t'ai parlée.
- Avez-vous apprécié le dessert que j'ai préparé ?
- Voici l'ami auquel Dan a prêté sa voiture.

2/. Recopie ces phrases et supprime les propositions relatives.

- Ivan observe ce papillon ~~dont il ne connaît pas le nom~~.
- La rivière ~~que nous traversons~~ est presque à sec.
- La ville ~~où nous allons habiter~~ est plus au sud.
- Il fait des crêpes ~~auxquelles il ajoute de la confiture~~.
- L'éléphant ~~qui agite ses oreilles~~ sent le danger.

Mathématiques :

Mon problème du jour : Faire l'exercice 15 page 177 sur le cahier du jour.

15 ✳ $500 - 329 = 171$

$171 : 24 = 7$, reste 3

M. Lepic peut acheter 7 DVD à 24 €.

Numération / Problèmes : Les nombres décimaux / Les fractions

- Fais les exercices 19 et 20 page 43 sur le cahier du jour.

19 * a. Il faut transformer les fractions en nombres décimaux avant de les ranger.

$$\frac{65}{100} = 0,65 \text{ m}$$

$$\frac{4}{10} = 0,4 \text{ m}$$

$$\frac{132}{100} = 1,32 \text{ m}$$

Le plus long château est le troisième (1,32 m).

b. $1,32 > 0,65 > 0,4$

20 * a. $(2 \times 0,85) + (3 \times 0,80) + (2 \times 0,80)$
 $= 1,70 + 2,40 + 1,60 = 5,70$

$5,70 < 10$

Mamie Rose a assez d'argent pour payer.

b. $10 - 5,70 = 4,30$

La boulangère lui rend 4,30 €.

Calcul : Multiplication d'un décimal par un entier

- Faire les exercices 6 et 8 page 61 sur le cahier du jour.

6 * a. $50 \times 4 = 200$

$48,25 \times 4 = 193$

b. $200 \times 2 = 400$

$198,25 \times 2 = 396,5$

c. $100 \times 5 = 500$

$96,3 \times 5 = 481,5$

d. $350 \times 4 = 1\,400$

$345,52 \times 4 = 1\,382,08$

e. $1\,000 \times 9 = 9\,000$

$1\,098,07 \times 9 = 9\,882,63$

8 *

a. 12

$$\begin{array}{r} \times 0,5 \\ \hline 6,0 \end{array}$$

b. 18

$$\begin{array}{r} \times 0,5 \\ \hline 9,0 \end{array}$$

c. 34

$$\begin{array}{r} \times 0,5 \\ \hline 17,0 \end{array}$$

d. 48

$$\begin{array}{r} \times 0,5 \\ \hline 24,0 \end{array}$$

e. 100


$$\begin{array}{r} \times 0,5 \\ \hline 50,0 \end{array}$$

Multiplier par 0,5 équivaut à diviser par 2.


Anglais : Thème : My hobbies – Beach activities

- Essaye de faire ce petit exercice.



Learn

- Can you play tennis ? 


- No, I can't. ✗

Can you paddle ? 


- Yes, I can. ✔


 

Listen & Write

- Can you surf ? 

- Yes, I can. ✔



- Can you dive ? 

- No, I can't. ✗

