

Français :

Orthographe : Les noms féminins en –tion et en -ssion

2/. Complète les mots avec –tion ou -ssion :

Il faut apprendre à exprimer ses émo.tions. .

Mes parents regardent les informa.tions. .

La plongeuse retient sa respira.tion.... .

Quelle est la défini..tion.. de ce mot ?

Bernard est agent de la circula.tion... c'est sa profe.s.sion. .

3/. Le participe passé : Choisis la bonne terminaison du participe passé.

Robert a défini (i/ie/is/it) le périmètre de sécurité. Finn a planté (é/ée/er) les piquets, Béranie et moi avons pris (s/t/ses) les appareils à ultra-sons spéciaux qui font fuir les dinosaures. Tily nous a déballé (é/és) le matériel pour nous avancer. Par sécurité il valait mieux rester groupés (é/és/ées). Mais par surprise, un dinosaure a surgi (i/it/is) ! On s'est tous regardés (é/és/ées). Heureusement, ce n'était qu'un dinosaure herbivore !

Conjugaison : Les temps du récit :

Choisis entre l'imparfait et le passé simple.

Autrefois, dans un village tout en haut des montagnes, (~~vivait/vécut~~) un pauvre charpentier. Il (~~avait/eut~~) beau être travailleur et compétent, édifier des charpentes du printemps à l'automne et s'employer l'hiver comme bûcheron, il n'en (~~demeurait/demeura~~) pas moins pauvre et ne (~~pouvait/put~~) nourrir ses enfants que de galettes sèches et de soupe bien claire.

Un jour, un torrent furieux (~~dévalait/dévala~~) brusquement la montagne. Il (~~emportait/emporta~~) le pont, et le village (~~était/fut~~) coupé du reste du monde. Le seigneur du lieu (~~venait/vint~~) aussitôt demander au charpentier de réparer le pont en trois jours contre cent pièces d'or.

Le charpentier (~~se mettait/se mit~~) au travail. Il (~~dessinait/dessina~~), (~~sciait/scia~~), (~~rabota/rabotait~~). Mais, au bout de quelques jours, il (~~se décourageait/se découragea~~). Il ne (~~pouvait/put~~) pas y arriver seul...

Questions de compréhension :

1. Indique de quel type de texte il s'agit. C'est un extrait de roman autobiographique.

2. Explique les mots suivants avec tes propres mots :

pépiaient : faire des petits cris d'oiseaux, parler aigu

porte-plume : stylo-plume

encriers : pot/récipient où on met de l'encre pour la plume.

pêle-mêle : en désordre, n'importe comment

pathétique : intense, avec émotions fortes (tristesse)

tressauta : sursauter, tressaillir, être surpris

effarés : horrifiés , impressionnés , effrayés, apeurés, surpris, étonnés...

chaire : la salle d'étude, tribune, siège

pupitres dégarnis : tables / bureaux sans rien dessus, rangés

3. Qui est le narrateur ? C'est Alphonse Daudet, l'auteur qui est le narrateur (autobiographie). Celui qui écrit est le narrateur (« je »).
4. Où se passe la scène ? Dans une salle d'étude (classe).
5. Qui sont les petits ? Les élèves de l'étude, âgés de 11 ans maximum.
6. Quel personnage est cité dans l'histoire racontée ? Il s'appelle Jean Lapin.
7. Pourquoi tout le monde est-il inquiet à la fin du texte ? Ils sont inquiets car M. Viot est arrivé pendant l'histoire et qu'il n'aimait pas que les élèves s'amuse de la sorte (ses clefs s'agitaient d'un air féroce).
8. Ecris ce que désignent les mots surlignés en jaune.

ceux-là : Les petits

les : Les petits (les élèves de Serrières)

les : Les petits (les élèves)

leur : Les petits (les élèves)

les: Les petits (les élèves)

leur : Les petits (les élèves)

se : ma volière

cela : les contes fantastiques mêlés à sa propre histoire

se : le gros Serrières

il : M. Viot

Mathématiques :

Numération : Les nombres décimaux : comparer et ranger

- ✓ Faire l'exercice 7 et 10 page 42 sur le cahier du jour.

7 † a. $\frac{3}{1\,000} < 0,12$

b. $0,8 > \frac{24}{100}$

c. $3 + \frac{9}{10} > 2 + 0,12$

d. $13 + 0,09 > 13 + \frac{45}{1\,000}$

e. $\frac{3}{10} + \frac{9}{100} < 4,2$

10 † a. $10,24 > 10,202 > 10,121 > 10,1 > 10,02 > 9,99 > 9,09$

b. $0,138 > 0,12 > 0,1 > 0,037 > 0,03 > 0,024 > 0,018$

c. Il faut transformer les nombres donnés en nombres décimaux pour pouvoir les ranger.

$$3 + \frac{12}{1\,000} = 3,012$$

$$3 + \frac{2}{100} = 3,02$$

$$\frac{326}{100} = 3,26$$

$$3 + \frac{4}{100} = 3,04$$

$$3 + \frac{153}{1\,000} = 3,153$$

Dans l'ordre décroissant :

$$3,26 > 3,153 > 3,125 > 3,09 > 3,04 > 3,02 > 3,012$$

Calcul : Soustraction des nombres décimaux

✓ Faire les exercices 2 et 4 page 58

2 * **a.** $47,12 - 32,9 = 14,22$

b. $50,05 - 19,49 = 30,56$

c. $1\,039,2 - 147,32 = 891,88$

d. $1\,729,96 - 627,47 = 1\,102,49$

4 * *Dans cet exercice, trouver le nombre à soustraire s'obtient en enlevant la différence au premier nombre. On peut vérifier le résultat en additionnant la différence et le nombre trouvé : on obtient alors le plus grand nombre.*

a. $123,3 - 80,8 = 42,5$

b. $543,32 - 435,07 = 108,25$

c. $1\,234,6 - 1\,230,258 = 4,342$

d. $4\,567,6 - 4\,224,37 = 343,23$