

# LUNDI 20 AVRIL

## Orthographe

---

- Découverte des mots de la dictée. Lis les mots de la dictée.

apprendre - abeille - départ - partout - arrêter - pointu -

vendre - arriver - adresse - doigt - voix - renard

*S'il y a des mots dont tu ne comprends le sens, cherche-le dans un dictionnaire.*

- Mémoriser les mots
  1. Recopie les 6 premiers mots sur des bouts de papier différents.
  2. Observe les mots et épelle les.
  3. Choisis un bout de papier, lis le mot sur l'étiquette, retourne la et écris le mot sur ton ardoise. Puis, vérifie que le mot est correctement écrit.
- Dans ton cahier de brouillon ou cahier d'école à la maison, recopie plusieurs fois les 6 premiers mots de la liste.
- 1<sup>ère</sup> dictée d'entraînement

Un adulte doit te dicter la phrase suivante : *J 'apprendrai à dessiner des abeilles.*

*(Rappel : avec « je » ou « j' », quelle est la terminaison correspondante au futur ?)*

Un adulte doit te dicter les groupes nominaux suivants : *un chapeau pointu, un départ retardé*

Lors de ta RELECTURE, vérifie bien que :

1. tu as pensé à la majuscule et au point.
2. tu as correctement écrit les mots appris.
3. tu as pensé à l'accord du sujet avec le verbe. ( A quel temps est conjugué le verbe de cette phrase? Quel est le sujet? Avec « je » ou « j' », quelle est la terminaison du verbe au futur ?)
4. tu as pensé à l'accord dans le groupe nominal. (Est-ce que ce nom est au pluriel? Est-ce que cet adjectif est au pluriel? )

## Lecture - compréhension

---

### Texte

#### Un lapin à croquer

*Autrefois, le dimanche, la maman d'Anna confectionnait un gâteau en forme de lapin.*

D'abord **elle** préparait la pâte, avec de la farine, du miel, du sucre roux et du gingembre.

Elle mélangeait **le tout** dans une jatte. Puis elle étalait la pâte brune sur la table de la cuisine avec son rouleau à pâtisserie ; et **cela** sentait si bon que maman ne pouvait pas s'empêcher de grignoter un petit morceau de pâte.

Elle découpait ensuite un magnifique lapin. Avec un peu de pâte qui restait, maman **lui** faisait une culotte qui descendait jusqu'aux genoux. Elle prenait alors deux raisins secs qu'elle enfonçait dans la tête pour faire les yeux. Elle utilisait une cerise confite en guise de bouche et une grosse amande pour faire le museau.

Lorsque le lapin de pain d'épice était terminé, c'était un régal pour les yeux... Et c'était aussi un régal pour le ventre quand **il** était cuit !

D'après Randall Jarrel, *Le lapin de pain d'épice* © Nathan, 1989.

1. Lis le texte au moins deux fois.

#### 2. Activités sur le texte

##### Oralement

A l'oral, un adulte te pose les questions suivantes : Quand la maman faisait-elle le gâteau ?

De quoi était-il fait ? Qu'avait de particulier ce gâteau ? Le gâteau était-il bon à manger

ou plutôt beau à regarder ?

Questions auxquelles tu dois répondre sur ton cahier « d'école à la maison ».

1. Par qui l'histoire est-elle racontée ? Un personnage ? Une personne extérieure ?  
Comment le sait-on ?
2. A quel temps le texte est-il écrit ? Au présent, au passé ou au futur ?
3. Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en gras.

**elle** (ligne 2) : .....

**le tout** (ligne 3) : .....

**cela** (ligne 4) : .....

**lui** (ligne 6) : .....

3. Transposition orale

Lire le texte en le transformant au futur. Tu dois transposer le texte au futur.

Pour cela, voici le début du texte : *Dimanche prochain, la maman d'Anna confectionnera un gâteau en forme de lapin.*

4 Texte transposé

Voici le texte transposé que tu as obtenu lors de la transposition que tu viens de faire à l'oral. Surligne tous les verbes transformés et conjugués maintenant au futur.

**Un lapin à croquer**

*Dimanche prochain, la maman d'Anna confectionnera un gâteau en forme de lapin.*

D'abord elle préparera la pâte, avec de la farine, du miel, du sucre roux et du gingembre. Elle mélangera le tout dans une jatte. Puis elle étalera la pâte brune sur la table de la cuisine avec son rouleau à pâtisserie; et cela sentira si bon que maman ne pourra pas s'empêcher de grignoter un petit morceau de pâte.

Ensuite, elle découpera un magnifique lapin.

Avec un peu de pâte qui restera, maman lui fera une culotte qui descendra jusqu'aux genoux.

Elle prendra alors deux raisins secs qu'elle enfoncera dans la tête pour faire les yeux. Elle utilisera une cerise confite en guise de bouche et une grosse amande pour faire le museau.

Lorsque le lapin de pain d'épice sera terminé, ce sera un régal pour les yeux... Et ce sera aussi un régal pour le ventre quand il sera cuit !

## Mathématiques

### 1. LES MULTIPLICATIONS PAR UN NOMBRE A DEUX CHIFFRES

Aujourd'hui, nous allons apprendre à poser une multiplication d'un nombre par un nombre à 2 chiffres et pour cela, j'ai trouvé deux petites vidéos qui expliquent très bien, n'hésite pas les regarder plusieurs fois:

<https://www.youtube.com/watch?v=ShIuDUMVVpw>

<https://www.youtube.com/watch?v=-3WmDfSIoWk>

Maintenant, à toi de t'entraîner.

415 x 23	236 x 32	138 x 42	463 x 54
$\begin{array}{r} 415 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 236 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 138 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 463 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$

Je te donne la correction de la première multiplication :

$$\begin{array}{r} 415 \\ \times 23 \\ \hline 1245 \\ + 8300 \\ \hline 9545 \end{array} \quad \begin{array}{l} 11 \\ \\ \end{array}$$

Et voici le résultat que tu devrais obtenir pour les autres multiplications :

$236 \times 32 = 7\,552$

$138 \times 42 = 5\,796$

$463 \times 54 = 25\,002$

N'hésite pas à me dire ce que tu n'as pas compris, je te répondrai au plus vite.

## 2. L'ANGLE DROIT

Regarde ces deux vidéos sur [l'angle droit](#) :

<https://www.youtube.com/watch?v=64sxnHZiGd4>

<https://www.youtube.com/watch?v=5600tQEH52k>

Si tu n'as pas d'équerre à la maison, alors que je te conseille de réaliser le gabarit d'un angle droit. Pour cela, tu as besoin d'une feuille. Regarde la vidéo et fais la même chose. <https://we.tl/t-Lil5gvxpY4>

Lis l'exercice 1 de la séquence 68 « L'angle droit et le rectangle » (p.100). Puis, fais l'exercice 2 p 101. *Pour retrouver les quadrilatères ayant 4 angles droits, recherche les angles droits avec l'angle droit de ton équerre, ou avec le gabarit que tu viens de créer ou encore l'angle droit du papier calque utilisé pour la séquence 59.*

Relis le « J'ai appris » de la p 101.

## Géographie

---

Si tu te souviens bien, le bus de touristes s'était arrêté à Nîmes, pour découvrir les créations romaines de cette ville. Les touristes ont pu observer les arènes de Nîmes



et la Maison carrée



, situées au centre de la ville de

Nîmes. Puis aux environs de la ville, ils ont découvert le Pont du Gard  et les

routes pavées



Grâce à la visite de cette ville, nous nous sommes intéressés à l'Antiquité, période durant laquelle les Gaulois et les Romains ont vécu.

Il est l'heure de prendre une nouvelle direction, pour cela prends ta carte de France (Document 30) dans ton classeur en géographie.

1. Le bus se dirige vers le point n° 3 la ville **RAMBURES** ! Colorie en jaune l'étoile 3 sur la carte mais aussi en bas du document 30, à la suite de LASCAUX ET NIMES.

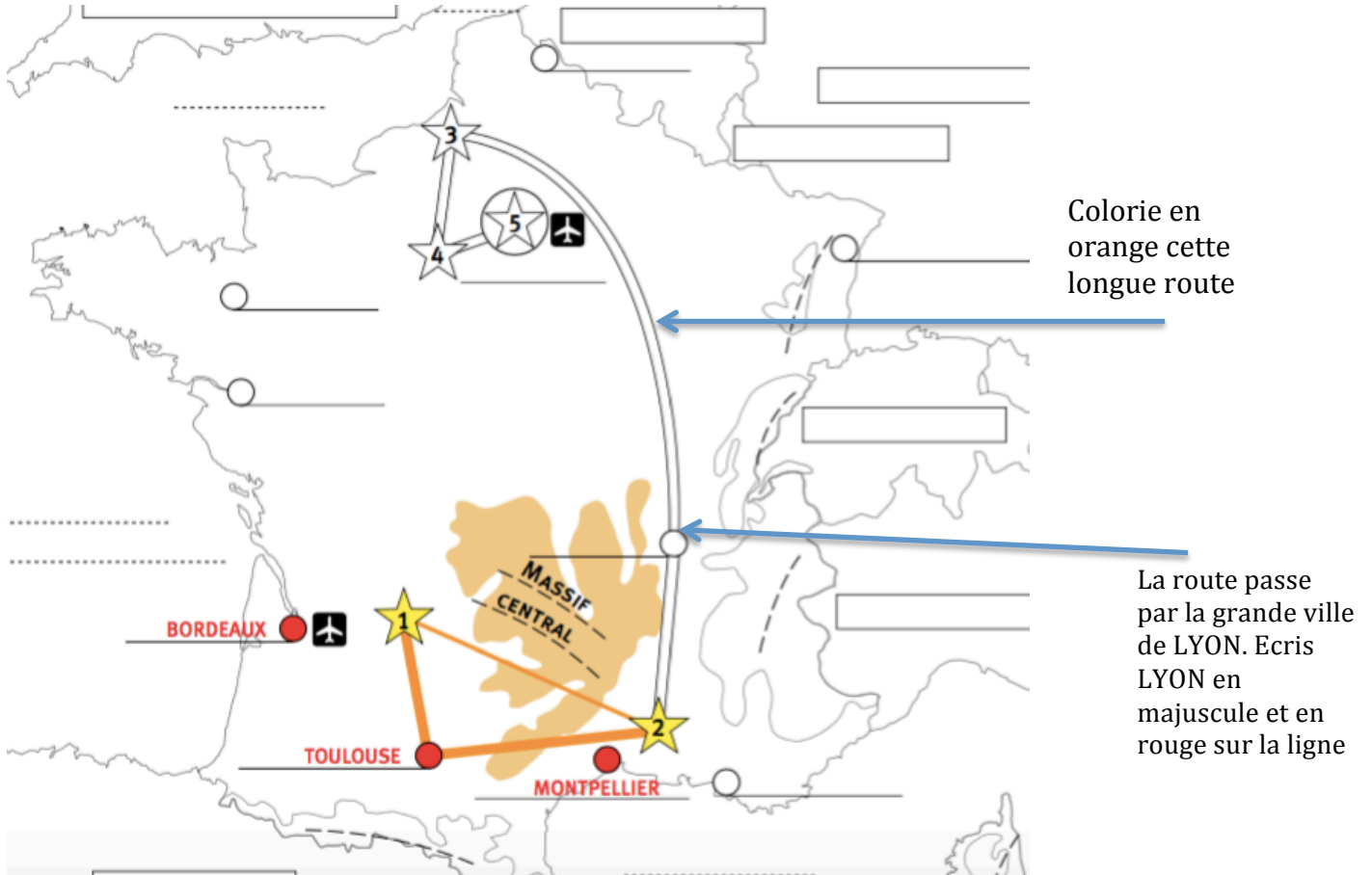
**LA CARTE DE L'ITINÉRAIRE DES TOURISTES EN FRANCE** 30

POINTS	LIGNES	SURFACES
AÉROPORT VILLE SITE HISTORIQUE	ROUTE PRINCIPALE ROUTE SECONDAIRE	MONTAGNES ..... .....
LASCAUX NÎMES		..... ..... .....
		..... ..... .....

Colorie l'étoile en jaune et écris **RAMBURES** sur les pointillés.

2. Pour se rendre à Rambures (Étoile n°3) le bus utilisera la route principale qui relie l'étoile 2 à l'étoile 3. Colorie cette route en orange comme nous l'avons indiqué dans notre légende.

3. Cette longue route passe par une grande ville française qui s'appelle LYON que tu écriras en ROUGE et en MAJUSCULE sur ta carte, comme nous l'avons fait pour d'autres grandes villes (BORDEAUX, TOULOUSE, MONTPELLIER).



4. Rambures est une ville située au nord de la France, elle est très proche de la mer. Connais-tu le nom de cette mer ?

Indice : cette mer sépare la France et l'Angleterre.

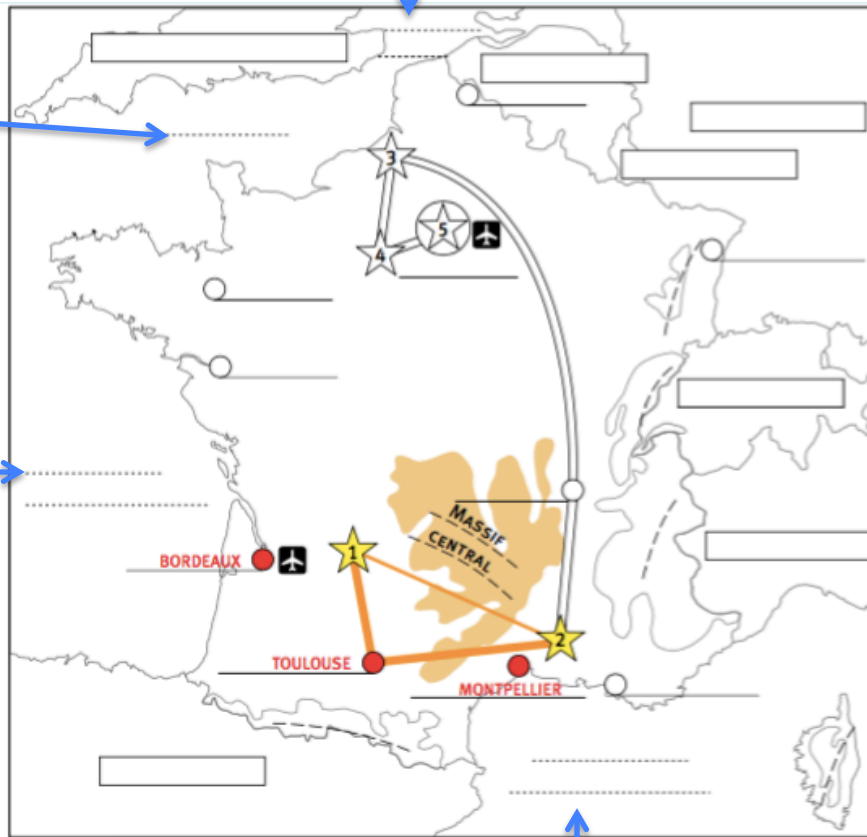
Réponse : c'est la MANCHE.

5. Nous allons nous intéresser aux mers et à l'océan qui bordent la France, c'est à dire qui « entourent » la France.

2. Ici se trouve la Manche. Ecris Manche au stylo bleu sur les pointillés.

1. Ici se trouve la mer du Nord. Elle est située tout au nord de la France. Ecris Mer du Nord au stylo bleu sur les pointillés.

3. Au sud-ouest de la France, nous retrouvons l'Océan Atlantique. C'est le seul océan qui entoure la France. Ecris Océan Atlantique au stylo bleu et sur les pointillés.



4. La Méditerranée se situe tout au sud de la France. Ecris Mer Méditerranée au stylo bleu et sur les pointillés.

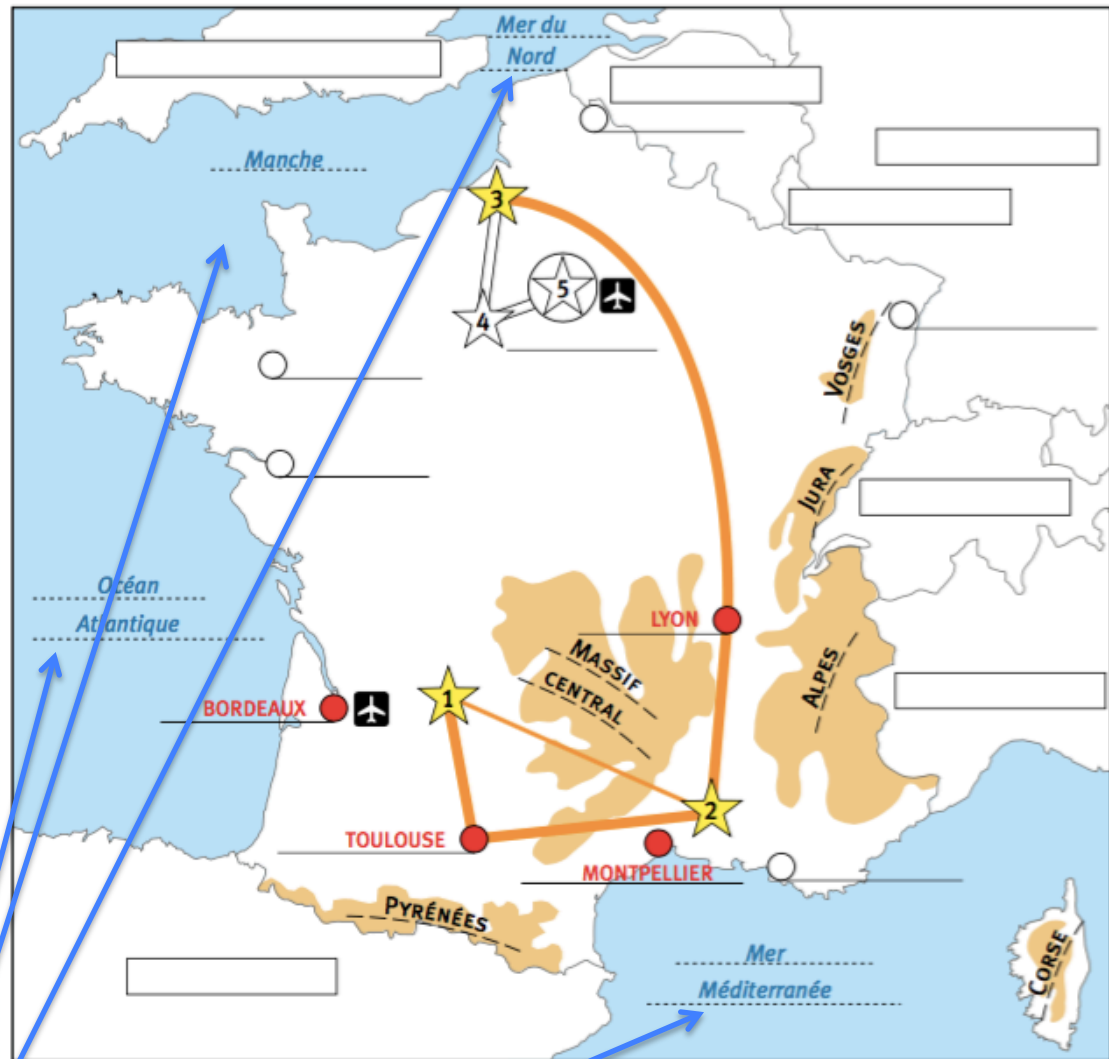
Voilà, aujourd'hui nous avons découvert la nouvelle destination de nos touristes, située tout au nord de la France, la ville Rambures.

Cette nouvelle destination nous a permis d'évoquer toutes les étendues d'eau (mers et océan) qui bordent la France. Nous en retrouvons 4 que tu dois connaître par cœur et que tu dois savoir situer :

1. La Mer du Nord
2. La Manche
3. L'Océan Atlantique
4. La Mer Méditerranée

Pour terminer, colorie toutes ces étendues d'eau en bleu et ajoute dans la légende « Mer et Océan ».





POINTS	LIGNES	SURFACES
AÉROPORT	ROUTE PRINCIPALE	MONTAGNES
VILLE	ROUTE SECONDAIRE	MER ET OCÉAN
SITE HISTORIQUE		

1. Colorie en bleu toutes les étendues d'eau qui représentent les mers et océan.

Dans la légende, colorie le rectangle en bleu et écris en majuscule MER ET OCEAN