

Lundi 23 avril 2020

Dictée



« La construction du château » *Renaud de Montauban*, Bruges, 1462-1470



**Une infinité de châteaux** : Sébastien Mamerot, *Passages faits outre-mer*, France, fin du XV<sup>e</sup> siècle

Alors que le roi de France vient écouter prêcher la croisade à Vézelay, l'enlumineur choisit de figurer une ville puissamment fortifiée et un château de montagne, perché au sommet d'un escarpement prononcé, et dont le rôle de guetteur est signalé par la cloche d'alarme qui surmonte le mur d'enceinte.

### DICTÉE DE MOTS

Demande à un adulte de te faire la dictée de mots, sans le modèle.

Demande-lui de souligner tes erreurs puis corrige-toi en vert, comme en classe.

Le Moyen-Âge – grand – seigneur – souvent – château –  
une hauteur – près – une voie d'eau.

### DICTÉE DE PHRASES

Demande à un adulte de te faire la dictée de phrases, sans le modèle.

Demande-lui de souligner tes erreurs, puis corrige-toi en vert, comme en classe, réfléchis bien aux accords du verbe avec le sujet, aux accords dans le groupe nominal.

Au Moyen-âge, les grands seigneurs font souvent  
construire leurs châteaux en hauteur et tout près d'une  
voie d'eau.

## Grammaire / Conjugaison

### 1. Voici le nouveau texte de la semaine, il est au futur. Lis-le bien.

#### Un rêve

Anna rêve : plus tard, elle aura une voiture. Pendant les vacances, elle partira avec des copains et des copines. Elle ira au bord de la mer ou à la montagne, en France ou à l'étranger, à l'hôtel ou en camping... Elle partagera de bons moments avec ses amis. « Je vous emmène ! » leur dira-t-elle fièrement.

Mais pour l'instant, Anna a tout juste dix-huit ans et elle n'a pas encore son permis de conduire... Quand elle l'obtiendra, elle pourra utiliser la voiture de ses parents quand elle voudra. Ce sera merveilleux de pouvoir conduire sans personne.

Et plus tard, quand elle gagnera assez d'argent, elle achètera une voiture. Alors, plus besoin de demander la permission d'emprunter le véhicule familial ! À elle la liberté... sans oublier la prudence.

### 2. Transpose le texte ci-dessus à l'oral avec **Anna et Zazie** :

Je fais le début :

« Anna **et Zazie** rêvent : plus tard elles **auront** une voiture.

3. Avant les vacances, tu as travaillé sur les verbes du 1<sup>er</sup> groupe au futur, nous allons réviser un peu cela aujourd'hui.

Voici un rappel

<b>FUTUR</b>	<b>FUTUR</b>
manger	jouer
Je manger <b>ai</b>	Je jouer <b>ai</b>
Tu manger <b>as</b>	Tu jouer <b>as</b>
Elle/il/on manger <b>a</b>	Elle/il/on jouer <b>a</b>
Nous manger <b>ons</b>	Nous jouer <b>ons</b>
Vous manger <b>ez</b>	Vous jouer <b>ez</b>
Elles/ils manger <b>ont</b>	Elles/ils jouer <b>ont</b>

Recopie les phrases en les complétant avec le verbe qui convient :

tombera – prépareront – grimperas – soufflerai – fermerons

Dès que la nuit ....., nous ..... les volets.

Pour mon anniversaire, je ..... trente bougies !

Tu .....dans l'arbre.

Les pêcheurs ..... leur matériel.

Recopie les phrases en mettant les verbes au futur :

Je déplace les meubles.

Tu salues ton oncle.

Nous arrivons les premiers.

Les élèves recopient les phrases.

La maitresse raconte une histoire.

Vous jouez de la trompette.

**Recopie les phrases en complétant les verbes avec la bonne terminaison du futur, -rai ou -rez :**

Vous demande..... au professeur.

J'observe..... les oiseaux.

Vous arrache..... les mauvaises herbes.

J'emporte..... la boisson.