

Français :

Mon écrit du jour :

J'invente un slogan / une pub pour promouvoir mon marque-page et la lecture.

Grammaire : Les compléments circonstanciels

- ✓ Relire la leçon sur les compléments circonstanciels.
- ✓ Revoir ses exercices dans le cahier du jour.
- ✓ Recopie ces phrases et déplace chaque complément circonstanciel. Attention à la ponctuation!

- Samedi après-midi, Nathan a disputé un match de tennis → _____
- Line soulève le vase en porcelaine avec précaution. → _____
- Une grande antenne est installée sur le toit de l'immeuble. → _____
- Idir construit un château de sable cet après-midi. → _____
- Nous allons souvent à la pêche en été. → _____
- J'ai plein de boutons à cause de cette maladie. → _____

Conjugaison :

Récris ce texte en conjuguant les verbes à l'**imparfait** de l'indicatif. Souligne les verbes

L'eau qu'il sonde de temps en temps n'est pas profonde ; c'est à peine un marécage. Par moments, il entend un violent clapotis et l'embarcation bouge, mais quand il tourne la torche dans cette direction, il n'aperçoit qu'une carapace écaillée. Deux nuits sans sommeil rendent ses yeux douloureux ; il s'allonge du mieux qu'il peut au fond de la barque et il essaye de dormir.

Orthographe / Dictée à corriger

Cherche les 5 erreurs et corrige-les.

Le 24 novembre 1974, en Ethiopie, des savant retrouvère les os d'une jeune fille

d'environ 20 ans. Il la baptisères Lucy. Elle a vécu la, il y a trois million d'année.

Lecture / compréhension : Zappe la guerre de Pef.

Ecris le résumé de l'histoire.

Mon résumé est un texte court.
Je respecte l'ordre des événements de l'histoire.
Je ne recopie pas les phrases du texte.
Je n'écris pas les détails.
Je ne répète pas plusieurs fois la même information.

Mathématiques :

Mon problème du jour :

Faire l'exercice 14 page 49 du livre A portée de maths

Calcul mental :

S'entraîner sur le site *calcul@tice*, niveau CM2 :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Faire un exercice dans la rubrique

multiplier tous les nombres section *opérations à trous*, et *tri sélectif* ; et un exercice de la rubrique Double, moitié, quadruple, quart, triple, tiers - *Double, moitié*

Numération : *fractions décimales / nombres décimaux*

Relire la leçon sur l'écriture fractionnaire et nombres décimaux et faire **les exercices 4, 5 et 6 page 35** du livre A portée de maths.

Anglais :

- ✓ Consulter les ressources transmises sur le site English for school rubrique ma classe
- ✓ Learnings app : My house - exercice 3 et 4 (voir lien de l'article)

Sciences :

A toi de jouer. Un article « **questionner le monde** » a été publié à ce sujet sur le site de l'école.

Objectif : fabriquer un objet, cette semaine le marque-page.

Sois créatif, de nombreuses solutions existent pour créer cet objet

Tu peux le faire quand tu veux dans la semaine et le réaliser en famille.

Arts visuels :

Selon l'état d'avancement de vos travaux :

Bande dessinée / Illustration poésie / Illustration les Incorruptibles / Dessin libre.