

Chers parents, chers enfants,

voici des exercices à réaliser aujourd'hui **LUNDI 25 MAI**.

Français :

Exercice 1: Grammaire. Conjugaison

Réécris le texte suivant, souligne les sujets et entoure les verbes conjugués.

En passant le long de la fenêtre, la maîtresse de CP regarda dans le préau. Elle cherchait les élèves, dans la classe et dans la cour, sans les trouver. Où pouvaient-ils bien se cacher?

Exercice 2 : Conjugaison

Ecris le texte suivant au futur à la première personne du singulier.

La réalisation d'un herbier

Au cours de promenades, récolter tiges, feuilles, fleurs et boutons. Prendre un canif ou un sécateur et saisir les tiges délicatement pour les couper.

Faire sécher la récolte : bien étaler les plantes entre des feuilles de buvard et de journal.

Poser dessus un objet très lourd.

Laisser sécher pendant trois ou quatre semaines.

Coller ensuite les plantes parfaitement sèches. Utiliser des feuilles de papier épais.

Le collage terminé, ne pas oublier de noter les noms des plantes conservées.

« Composer un herbier », Le blog de Cheznous62, © Nicole Dolle, 2009.

Exercice 3 : Grammaire

Dans chaque liste, recopie le mot qui n'a pas la même classe grammaticale que les autres. Indique la classe grammaticale des autres mots de la liste.

a/ plateau - colline - col - montagne - grimper

b/ plat - paysage - valloné - escarpé

c/ semer - pelleté - bêcher - cultiver

d/ des - un - cet - elle - son

e/ ici - hier - facilement - document

Exercice 4 : Vocabulaire

Sépare d'un trait le préfixe des verbes.

remanier - remonter - embarquer - enlever - remettre - emmener

Exercice 5 : Vocabulaire

Ecris les adjectifs dérivés avec le préfixe in- ou im-.

a/ qualifiable :

b/ sensible :

c/ modéré :

d/ buvable :

e/ pénétrable :

f/ calculable :

Exercice 6 : Orthographe. dictée

Un adulte te dicte les phrases de dictée.

Mémorise les mots suivants : important, venger, dedans.

Pour mémoriser chaque mot :

- Je lis le mot.

- Si c'est un verbe, je le conjugue au temps et à la personne que je veux.

- Si c'est un nom, je l'écris au pluriel.

- Si c'est un adjectif, je l'écris au féminin, au masculin pluriel et au féminin pluriel.

- Si cela est possible, j'écris un mot de la même famille.

- J'écris une phrase contenant ce mot.

Exercice 7 : Lecture orale

Je lis le texte une première fois. Je le relis en ne lisant que les mots en gras (Voir document Lecture)

+ Lis un chapitre d'un roman.

Mathématiques :

Exercice 8 : Calcul

Pose et calcule.

$$1\,269\,287 + 2\,826 + 987 =$$

$$56\,893 + 65\,981 + 672\,308 =$$

$$589\,658\,520 + 28\,293 + 25 =$$

Exercice 9 : Numération

Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

$$2\,306\,700 - 236\,700 - 23\,670 - 23\,067 - 326\,700 - 23\,670\,000 - 230\,670$$

Exercice 10 : Numération et calcul

Je retiens

- Le dm, c'est le $\frac{1}{10}$ du m.
- Le cm, c'est le $\frac{1}{10}$ du dm ; c'est aussi le $\frac{1}{100}$ du m.
- Le mm, c'est le $\frac{1}{10}$ du cm ; c'est aussi le $\frac{1}{100}$ du dm ; c'est aussi le $\frac{1}{1000}$ du m.

$$\frac{1}{4} \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$\frac{3}{4} \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$\frac{1}{10} \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$\frac{1}{100} \text{ m} = \dots \text{ mm}$$

$$\frac{1}{2} \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$\frac{1}{10} \text{ m} = \dots \text{ dm}$$

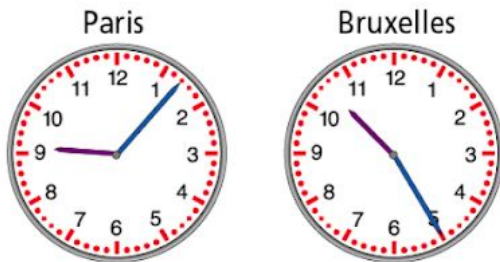
$$\frac{1}{100} \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$\frac{1}{1000} \text{ m} = \dots \text{ mm}$$

Exercice 11 : Résolution de problèmes

Problème 1 :

Le conducteur d'un TGV Paris-Bruxelles regarde sa montre au départ et à l'arrivée de son train.



A quelle heure est-il parti?

A quelle heure est-il arrivé?

Combien de temps ce TGV a-t-il mis pour faire le trajet Paris-Bruxelles?

Problème 2 :

Le chat de M. Minet pèse 3 kg. " Mon chat pèse 27 fois moins que moi" se dit M. Minet.

Quel est le poids de M. Minet ?

Problème 3 :

Le périmètre d'un jardin rectangulaire est 46 m. Sa largeur est de 8 m.

Quelle est la mesure de sa longueur ?

Art plastique :

Détail à compléter.

Dans un vieux magazine, journal ou autre... découpe un morceau d'image. Puis image et réalise un dessin pour compléter ce bout d'image.

Exemple :

