

Français :

Conjugaison : Révisions sur les temps du récit : passé simple et imparfait

Mets les verbes au temps qui convient : passé simple ou imparfait. Relis bien tes leçons.

Il (être) **était** une fois un pauvre paysan qui n'(avoir) **avait** qu'une petite maison et une fille. Le roi (apprendre) **apprit** leur pauvreté et leur (offrir) **offrit** un coin de pré que la fillette (retourner) **retourna** avec son père pour y semer du blé. En travaillant la terre, ils (découvrir) **découvrirent** un mortier d'or pur.

Grammaire : Réviser la leçon sur les pronoms de reprise

1/. Indique quels groupes nominaux sont remplacés par les pronoms soulignés.

Maman prépare des crêpes, puis elle les fait sauter haut.

..... Maman les crêpes

Tatiana a beaucoup aimé ce livre, elle en parle dans sa rédaction.

..... Tatiana le livre

Ne parlez pas si fort les enfants, nous vous entendons bien.

..... les enfants

2/. Repère les répétitions et remplace-les par des pronoms.

Marie enfle son manteau et Marie ferme son manteau complètement.

..... elle

Une pluie verglaçante tombe sur la route et rend la route dangereuse.

..... et rend celle-ci dangereuse

Le roi a une audience mais le roi a oublié cette audience.

..... il l'a oubliée

Mes amis achètent des fleurs puis mes amis offrent ces fleurs à toi.

..... ils te les offrent

Mathématiques :

Mon problème du jour

Faire l'exercice n° 12 page 197 (A portée de maths)

12 * $40 - 25,4 = 14,6$

Il reste 14,6 m de voilage.

$25 - 17,75 = 7,25$

Il reste 7,25 m de velours.

Numération : Les nombres décimaux : encadrer, intercaler et arrondir

- ✓ Faire le Cherchons ensemble page 40 du livre A portée de maths

Corrigés

a. Lucas (1,48 m) et Louise (1,42 m) ont une taille comprise entre 1,40 m et 1,50 m.

b. Si Jules mesure 1,53 m, l'enfant qui a la taille inférieure la plus proche est Lucas (1,48 m) et l'enfant qui a la taille supérieure la plus proche est Youssef (1,57 m).

- ✓ Faire l'exercice 1 et 2 page 40 sur le cahier du jour.

1 * a. $2 < 2,3 < 3$

b. $0 < 0,98 < 1$

c. $2 < 2,45 < 3$

d. $10 < 10,002 < 11$

e. $1 < 1,126 < 2$

2 * a. $2,3 < 2,35 < 2,4$

b. $0,3 < 0,36 < 0,4$

c. $10 < 10,04 < 10,1$

d. $9 < 9,062 < 9,1$

e. $8,9 < 8,925 < 9$

Calcul : Soustraction des nombres décimaux

- ✓ Faire les exercices 8 et 9 page 59

8 * Cet exercice permet aux élèves de se concentrer sur le positionnement des virgules. À l'aide du premier résultat, ils peuvent en déduire les résultats suivants.

a. $927,37 - 318,4 = 608,97$

b. $927,37 - 518,4 = 408,97$

$9\ 273,7 - 3\ 184 = 6\ 089,7$

$1\ 027,37 - 218,4 = 808,97$

$727,37 - 318,4 = 408,97$

$92,737 - 31,84 = 60,897$

9 * a. $56,24 - 23,41 = 32,83$

b. $89,8 - 45,9 = 43,9$

c. $121,2 - 59,7 = 61,5$

d. $452,6 - 158,7 = 293,9$

e. $256,6 - 231,7 = 24,9$

Histoire des arts : Le Bassin aux Nymphéas (ci-contre).

D'après-toi, est-ce que le peintre a peint l'eau du bassin ?

Claude Monet n'a pas peint l'eau, mais l'a **suggérée par la perspective** et par un habile « quadrillage ». Les lignes verticales des reflets s'entrelacent avec les lignes horizontales créées par les nénufars.

Quelle impression se dégage de cette toile ?

Ce **camaïeu de verts**, l'entrelacs des lignes, l'équilibre de la composition créent un sentiment d'harmonie et de calme, propice à la méditation.

Le camaïeu désigne une peinture ou un décor dont le dessin principal est d'une seule couleur choisie par contraste sur une couleur de fond opposée (blanc sur bleu, blanc sur rouge, etc.) imitant les camées.