

Français :

Mon écrit du jour : Si je pouvais respirer sous l'eau...

Vocabulaire de la semaine : Commencer à apprendre le vocabulaire
La Vague

noms	la vague, un arc, le cercle, la gauche, une écume, le bateau, la griffe, la moitié, la pêche, la mer, la colère, le mont, un emblème, la tempête, le volcan, le Japon, le mètre, la planète, le ciel, le rôle
verbes	s'élever, rappeler, dévorer, sembler, céder, éclater, engloutir
adjectifs et participes passés	bleu, célèbre, considéré, sacré, fragile, premier
mots invariables	dangereusement, plus, qui, derrière, comme, malgré, à côté de, même, bientôt

Lecture / compréhension : La smart city

La smart city

Dans quelques années, les villes abriteront 70 % de la population mondiale. Il sera alors compliqué pour ces six milliards de citoyens de supporter les bouchons et la pollution.

C'est pourquoi les architectes auront le défi d'aménager des espaces et des bâtiments compatibles avec une planète aux ressources limitées. Le modèle urbain de demain ressemblera à une ville plus intelligente, plus économe et plus responsable, connectée aux besoins de ses habitants. Bienvenue dans la smart city !

Il s'agira de rendre la ville à la fois plus vivante et vivable. La production de déchets qui sera réduite grâce à des systèmes de recyclage ou de récupération souterrains permettra de produire de l'énergie. La gestion de cette nouvelle énergie, de l'éclairage, de la vidéosurveillance et de la voirie sera pilotée depuis un seul et même poste de commandement.

La smart city s'équippera également de wifi, de caméras de sécurité, de capteurs environnementaux et de kiosques interactifs. Elle sera très réactive et capable de lire les dysfonctionnements. Elle proposera en un temps record des solutions de réorganisation urbaine et humaine.

Hyperconnectée, elle sera avant tout un lieu du « vivre ensemble ». Nous pourrions, par exemple, évoluer dans un Paris végétal où l'air sera respirable, un New York qui accueillera des fermes d'élevage en haut des gratte-ciels...

En attendant, la ville du futur alimentera toujours les scénarios de science-fiction.

Questions :

1. Indique :
le nombre de lignes du texte : _____
le nombre de phrases : _____
le nombre de paragraphes : _____
2. Pourquoi les architectes doivent-ils trouver des nouveaux aménagements pour les villes ?

3. Quel serait le modèle urbain ?

4. Quels sont les exemples donnés pour Paris et New York ?

5. Que penses-tu de ce modèle de ville du futur ?

6. Surligne les verbes conjugués au futur (14).

Conjugaison

1. Place les verbes surlignés dans le texte au bon endroit dans le tableau (en bleu).

LES VERBES AU FUTUR				
	avoir	être	ressembler	abriter
je/j'				
tu				
il, elle, on				
nous				
vous				
ils, elles				

2. Complète le reste du tableau (en noir), en utilisant la leçon, que tu copieras dans ton cahier de leçons de Français

Le futur

Le futur indique **une action ou un évènement qui va se produire plus tard**. On peut utiliser le mot « demain » pour le conjuguer.

Au futur, les terminaisons de tous les verbes sont :

-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

Pour **former le futur des verbes en ER et certains en IR**, on prend le **verbe à l'infinitif et on ajoute la terminaison** correspondant au sujet.

Exemples : Plier → je **plierai**

Découvrir → je **découvrirai**

Pour les autres verbes, avant d'écrire la forme des verbes au futur, je la prononce dans ma tête pour trouver le radical. Une fois trouvé, j'écris la terminaison du futur correspondant au sujet :

Avoir → j' **aurai**

Prendre → je **prendrai**

Etre → je **serai**

Voir → je **verrai**

Faire → je **ferai**

Vouloir → je **voudrai**

Dire → je **dirai**

Pouvoir → je **pourrai**

Venir → je **viendrai**

Aller → j' **irai**

Mathématiques :

Mon problème du jour :

Exercice 20 page 55 du livre A portée de maths

Calcul :

Exercice 1 et 2 page 163 du livre A portée de maths

Numération : Les nombres décimaux : lire et écrire

- ✓ Faire le Cherchons ensemble page 36 du livre A portée de maths
- ✓ **Lire attentivement et écrire la leçon** *Les nombres décimaux : lire et écrire* (+reproduire le tableau) sur le cahier de mathématiques. (Je retiens)
- ✓ Faire l'exercice 1 page 36 sur le cahier du jour.

Anglais :

- ✓ Consulter au moins une des ressources transmises sur le site English for school rubrique ma classe : thème : les animaux !
- ✓ Learnings app : faire une ou deux activités parmi les 13 proposées (voir lien dans l'article ou ci-dessous) <https://learningapps.org/view2423821>

Arts visuels :

Selon l'état d'avancement de vos travaux, au choix : Bande dessinée / Illustration poésie / Illustration les Incorruptibles / Nature morte / Dessin libre.