

**Français :**

**Orthographe :**

**2/. Complète avec –é ou –er :**

L'avion va bientôt décoll.**er** .

L'avion a déjà décoll.**é** . .

Le photographe s'est cach.**é** . .

Il veut observ**er**. le tigre.

J'ai trouv**é** . . !

**Grammaire : L'attribut du sujet**

**1/. Récris ces phrases en remplaçant le verbe d'état par le verbe être.**

Il avait l'air **inquiet**. Il **était inquiet**.

Son gilet semblait **brodé** de motifs colorés. Son gilet **était brodé** de motifs colorés.

La cravate restait **nouée** telle un foulard cachant le col de sa chemise.

La cravate **était nouée** telle un foulard cachant le col de sa chemise.

Il se montrait **poli**. Il **était poli**.

Cet homme, passait **pour un aristocrate**. Cet homme, **était un aristocrate**.

Cette attente semblait **trop longue**. Cette attente **était trop longue**.

Ses yeux perçants paraissaient **noirs**. Ses yeux perçants **paraissaient noirs**.

**Les mots qui suivent ces verbes d'état, surlignés en jaune (des adjectifs et un nom) sont appelés des attributs du sujet.**

**Mathématiques :**

**Calcul : Addition des nombres décimaux**

✓ Faire les exercices 9 et 10 page 57.

**9** \* Il s'agit de compléter des additions à trous.

a. 
$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 13 \text{ } 2, \text{ } 15 \text{ } 8 \\ + 2 \text{ } 0 \text{ } 9, \text{ } 3 \text{ } 5 \\ \hline 6 \text{ } 4 \text{ } 1, \text{ } 9 \text{ } 3 \end{array}$$

b. 
$$\begin{array}{r} 1 \text{ } 6 \text{ } 4 \text{ } 3, \text{ } 10 \text{ } 8 \text{ } 4 \\ + 1 \text{ } 4 \text{ } 2 \text{ } 5, \text{ } 1 \text{ } 3 \text{ } 5 \\ \hline 2 \text{ } 0 \text{ } 6 \text{ } 8, \text{ } 2 \text{ } 1 \text{ } 9 \end{array}$$

**10** \* Sans poser les opérations, les élèves choisissent le bon résultat en utilisant l'ordre de grandeur.

a.  $112,6 + 48,8 = 161,4$

b.  $9,8 + 12,42 = 22,22$

c.  $136,7 + 48,6 = 185,3$

**Numération : Les nombres décimaux : comparer et ranger**

✓ Faire l'exercice 3 et 5 page 38 et 39 sur le cahier du jour.

A : 6,2

B : 6,8

C : 6,25

D : 6,47

E : 6,62

Rangement dans l'ordre croissant :

A (6,2) < C (6,25) < D (6,47) < E (6,62) < B (6,8)

**5** \* A : 1,4

B : 3,1

C : 0,5

D : 3,3

E : 2,4

Rangement dans l'ordre croissant :

C (0,5) < A (1,4) < E (2,4) < B (3,1) < D (3,3)