

Chers parents, chers enfants,

**Message de Mr. Bontemps sur le site de l'école**

<http://www.ec-fontaine-asnieres.ac-versailles.fr/spip.php?article1286>

voici des exercices à réaliser aujourd'hui **LUNDI 4 MAI**

## **Français :**

Exercice 1: Lecture-compréhension

### **L'AVOCATIER**

*Voici quelques conseils à suivre pour faire pousser un avocatier :*

D'abord, prendre un avocat et **le** couper en deux parties pour **en** extraire le noyau.

Faire un mélange de terreau et de tourbe.

Remplir un pot avec ce mélange ; tasser légèrement la terre.

Puis poser le noyau dans ce pot en mettant la partie pointue vers le haut.

Rajouter de la terre entre le pot et la graine puis **la** tasser à nouveau.

Arroser copieusement et ne pas avoir peur de mettre beaucoup d'eau.

Ensuite, placer le pot dans un endroit obscur. Aller l'observer chaque jour.

Être patient et observer un jour que le noyau se fend.

Mettre alors **la plantation** près d'une fenêtre éclairée et vaporiser le feuillage fréquemment.

Bonne chance !

Laure Charton-Saucède et Annie Faloci, L'Apprenti jardinier, Bordas, 1984, droits réservés.

a/ De quelle plante est-il question dans ce texte ?

b/ Quel mélange doit-on mettre dans un pot ?

c/ Que doit-on placer ensuite dans ce pot ?

d/ Comment faut-il poser le noyau ?

e/ Faut-il arroser peu ou beaucoup ?

f/ Qu'est ce qu'un endroit obscur ?

g/ Quand faut-il placer le pot dans l'obscurité ?

h/ Quand faut-il le mettre à la lumière ?

i/ Quels sont les indicateurs de temps ?

j/ Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en gras?

le : .....

en : .....

la : .....

l' : .....

la plantation : .....

## Exercice 2 : Conjugaison

Récris le texte suivant au futur de l'indicatif.

Pour construire un igloo, tu prends ton long couteau d'ivoire et tu découpes plusieurs blocs de neige gelée. Tu les disposes en cercle autour de toi. Puis tu fais une seconde rangée, puis d'autres encore. Au fur et à mesure, tu remplis les espaces entre les blocs avec de la neige fine. Enfin, tu creuses une entrée à la base de l'igloo. Tu peux alors admirer ta construction.

## Exercice 3 : Grammaire

Indique la classe grammaticale des mots en gras.

a/ En constatant que l'air **chaud** monte, les frères **Montgolfier** eurent l'idée d'utiliser **cette** propriété pour faire s'élever un ballon de soie et de papier.

b/ La nacelle **emportait** un mouton, **un** canard et un coq.

c/ L'histoire ne dit pas si les trois passagers furent heureux de **leur** voyage.

d/ A la suite de cet essai, deux hommes acceptèrent **courageusement** de tenter l'**aventure** le 21 novembre 1783.

## Exercice 4 : Vocabulaire : Les moyens de transport

Complète les définitions avec l'adjectif qualificatif qui convient.

*aérien - maritime - terrestre - fluvial*

a/ Je me déplace sur ou sous la terre : je suis un moyen de transport .....

b/ Je me déplace sur ou sous la mer : je suis un moyen de transport .....

c/ Je me déplace dans l'air : je suis un moyen de transport .....

d/ Je me déplace sur un fleuve, une rivière ou un canal : je suis un moyen de transport .....

## Exercice 5 : Orthographe, dictée

Un adulte te dicte les phrases de dictée.

Mémorise les mots suivants : éclairer, un manuel, aussitôt.

**Pour mémoriser chaque mot :**

- Je lis le mot.
- Si c'est un verbe, je le conjugue au temps et à la personne que je veux.
- Si c'est un nom, je l'écris au pluriel.
- Si c'est un adjectif, je l'écris au féminin, au masculin pluriel et au féminin pluriel.
- Si cela est possible, j'écris un mot de la même famille.
- J'écris une phrase contenant ce mot.

### Exercice 6 : Lecture orale

Je lis des mots comportant :

s + consonne	h muet	ph	ch qui se lit comme dans "chorale"
slamer slalomer slave score scarabée squelette spirale	biathlon inhalation hallucination décathlon arithmétique éthique silhouette	atmosphère philosophie sphère phacochère aphte asphyxie graphique	écho chaos chlore technicien archaïque chronologie autochtone

+ Lis un chapitre d'un roman.

## **Mathématiques :**

### Exercice 7 : Calcul

Calcule ces divisions-fractions.

Ecris le résultat en utilisant le système de la virgule, puis vérifie avec ta calculatrice.

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{100}$$

$$\frac{59}{100}$$

$$\frac{60}{100}$$

$$\frac{99}{100}$$

$$\frac{100}{100}$$

$$\frac{107}{100}$$

$$\frac{110}{100}$$

$$\frac{143}{100}$$

$$\frac{150}{100}$$

$$\frac{200}{100}$$

$$\frac{201}{100}$$

### Exercice 8 : Numération

Range ces nombres du plus petit au plus grand.

7      6,08      7,18      6      6,3

Range ces nombres du plus petit au plus grand.

2      1,8      2,45      0,92      3

### Exercice 9 : Numération

Trouve les nombres.

chiffre des dizaines de mille = 2    chiffre des unités = 7    chiffre des mille = 8  
chiffre des centaines = 4    chiffre des millions = 9    chiffre des dizaines = 5  
chiffre des centaines de mille = 1

Nombre mystère

chiffre des unités = 2    chiffre des centaines = 4    nombre de millions = 59    chiffre des dizaines = 1  
chiffre des dizaines de mille = 2    chiffre des centaines de mille = 8    chiffre des mille = 3

Nombre mystère

chiffre des dizaines de mille = 2    chiffre des centaines = 0    chiffre des unités = 9    chiffre des  
dizaines = 6    chiffre des mille = 5    nombre de millions = 402

Nombre mystère

### Exercice 10 : Numération

Ecris ces nombres en plaçant les espaces au bon endroit.

125652400 → .....      2589651 → .....

2526895741 → .....      10025422 → .....

78150932 → .....      921058978 → .....

584732591 → .....      5897847501 → .....

### Exercice 11 : Calcul mental

Demande à un adulte de te chronométrer . Soit tu écris le plus possible de résultats en une minute, soit tu indiques ton temps (ex : 3 min 40 s).

$$\begin{array}{cccc} 90 - 29 = \underline{\hspace{2cm}} & 110 - 51 = \underline{\hspace{2cm}} & 79 - 29 = \underline{\hspace{2cm}} & 95 - 50 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 103 - 77 = \underline{\hspace{2cm}} & 81 - 53 = \underline{\hspace{2cm}} & 98 - 31 = \underline{\hspace{2cm}} & 92 - 54 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 101 - 38 = \underline{\hspace{2cm}} & 67 - 28 = \underline{\hspace{2cm}} & 103 - 61 = \underline{\hspace{2cm}} & 90 - 26 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 105 - 59 = \underline{\hspace{2cm}} & 97 - 26 = \underline{\hspace{2cm}} & 94 - 48 = \underline{\hspace{2cm}} & 67 - 43 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

### Exercice 12 :

Deux problèmes au choix pages 80-81

## **Art plastique :**

### **Ta ville imaginaire en mode récup'**

En t'inspirant de l'artiste congolais Bodys Isek Kingelez lance toi dans un **grand chantier d'architecture en mode récup'**.

Tu peux construire une tour très très haute, un petit quartier de maisons ou toute une ville avec ses routes, son stade, son cinéma, ses immeubles... selon tes envies, le temps que tu veux y consacrer et la place dont tu disposes chez toi.

**Il te faut du matériel.** Dans les jours qui précèdent la construction, **collecte** du carton, du papier, des boîtes d'œufs, des bouteilles en plastique, des briques de jus ou de lait, des brins de laine et de ficelle, des bâtonnets, des bouchons et couvercles, du papier aluminium... et **tout ce que tu trouveras d'intéressant dans la poubelle de recyclage.** De rassembler tout ce matériel te donnera sûrement des idées !

**Vous trouverez le corrigé des exercices dès demain! Bonne journée à tous. Camille Delahaye**