

# LUNDI 4 MAI et MARDI 5 MAI

## LITTERATURE

---

### Paulin le petit paysan qui rêvait d'être chevalier/ Chapitre 2

1. Lis le chapitre 2.
2. Recherche le vocabulaire que tu ne comprends pas dans le dictionnaire.
3. Ecris les mots recherchés et leur définition dans ton cahier « Ecole à la maison ».

4. Réponds aux questions suivantes :

**1. Qui bouscule Paulin et le fait tomber dans la boue ?**

---

**2. De quel seigneur est-il au service ?**

---

**3. Qui organise un tournoi ?**

---

**4. Relie chaque personnage à ses paroles.**

- |          |  |
|----------|--|
| Drogon ● | ● « Si tu l'affrontes, c'est toute notre famille qui risque d'en pâtir... »                              |
| Paulin ● | ● « Je vais devenir le plus célèbre des chevaliers, tandis que tu passeras ta vie vautré dans la boue! » |
| Gisèle ● | ● « Mais qui es-tu pour me traiter ainsi ? »   |

5. Qui est maintenant l'ennemi de Paulin dans ses aventures imaginaires ?

---

6. Quel est le but de ce tournoi selon les marchands ?

---

## ORTHOGRAPHE

---

### LES HOMOPHONES « SON » et « SONT »

- Les homophones sont des mots qui se prononcent pareil. Il existe des homophones qui se prononcent de la même manière mais qui s'écrivent différemment comme « SON » et « SONT ».
- Lis la leçon suivante :

#### sont

C'est le verbe être.

On peut le remplacer par *étaient*.

Ils **sont** en classe.  
→ Ils **étaient** en classe.

#### son

C'est un déterminant.

On peut le remplacer par *mon* ou *ton*.

C'est **son** camarade.  
→ C'est **mon** camarade.

- Exercices

### Exercice 1 : Recopie les phrases en les complétant avec son ou sont :

- ..... appétit est extraordinaire !
- .....-ils enfin arrivés ?
- Lise a rangé ..... porte-plume dans ..... plumier.
- Qui ..... ces gens ?
- Les serviettes ..... lavées, puis ..... rangées dans l'armoire.

**Exercice 2 : Recopie les phrases en les complétant avec son ou sont :**

..... -ils sortis ? Car ..... manteau n'est plus là.

Il a ..... crâne qui le démange ; les poux ..... de retour.

J'aime bien ..... chat et ..... chien car ils ..... rigolos.

---

**DICTÉE**

**JOUR 1 :**

• **Découverte de la liste 13**

Lis les mots de la dictée. Colle la liste de mots 13 dans ton cahier de brouillon.

**Liste de mots 13**

continuer - escalier - panne - courir - parapluie - découper  
- parc - début - parler - besoin - pâte - prix

*S'il y a des mots dont tu ne comprends le sens, cherche-le dans un dictionnaire.*

• **Mémoriser les mots**

1. Recopie les 6 premiers mots sur des bouts de papier différents.
2. Observe les mots et épelle les.
3. Choisis un bout de papier, lis le mot sur l'étiquette, retourne la et écris le mot sur ton ardoise. Puis, vérifie que le mot est correctement écrit.
4. Dans ton cahier de brouillon ou cahier d'école à la maison, recopie plusieurs fois les 6 premiers mots de la liste.

• **1<sup>ère</sup> dictée d'entraînement**

Un adulte doit te dicter la phrase suivante :

*Madame Béro a besoin de pâtes. Demain, elle traversera le parc pour aller au marché.*

Un adulte doit te dicter les groupes nominaux suivants : *les escaliers - une panne brutale*

## JOUR 2

- **Réaliser les mêmes activités avec les 6 derniers mots.**
- **2ème dictée d'entraînement**

Un adulte doit te dicter la phrase suivante :

*J'ai besoin de pâtes. Demain, je traverserai le parc pour aller au marché.*

Un adulte doit te dicter les groupes nominaux suivants : *les petits prix - deux aliments - un long chemin*

## **Mathématiques**

---

### **CONSTRUCTION DE RECTANGLES**

1. Regarde cette vidéo qui explique comment tracer un rectangle.  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-rectangle.html>
2. Réalise l'exercice 1 p 104 du fichier de mathématiques.  
Pour cela tu as besoin : d'une feuille blanche, d'une règle graduée, d'une équerre, d'un crayon à papier, d'une gomme.
3. Réalise l'exercice 2 p 105 du fichier.

N'hésitez pas à m'envoyer en photos les rectangles que vous avez tracés :- )

### **LES DIVISIONS ELEMENTAIRES**

4. Réalise l'exercice 3 p 105 du fichier de mathématiques.