

Chers parents, chers enfants,

voici des exercices à réaliser aujourd'hui **LUNDI 8 JUIN**

Français :

Exercice 1: Conjugaison

Ecris les verbes au passé composé. Change de personne à chaque fois.

boire - déguster - avaler - manger - siroter - courir - bondir - rouler

Exercice 2 : Conjugaison

Ecris les verbes au passé composé.

- a/ J' (entendre) la pluie tomber sur le toit.
- b/ Quelqu'un (ouvrir) les volets de la chambre.
- c/ Jeanne (servir) le petit déjeuner.
- d/ Ma mère (mettre) sa radio préférée.
- e/ Nous (courir) jusqu'à la mairie.

Exercice 3 : Grammaire

Demain, le pianiste ne jouera pas son morceau préféré.

Demain, nature :
son morceau préféré, nature :
ne...pas, nature :
le pianiste, fonction :
jouera, fonction :
son morceau préféré, fonction :

Exercice 4 : Grammaire

Complète avec des adverbes.

- a/ Après de longs jours d'attente, Noël arriva
- b/, il a plu toute la journée., il fait beau, mais il y aura de l'orage.
- c/, j'ai senti une odeur bizarre., j'ai vu un peu de fumée derrière le bureau et, une grande étincelle est sortie de l'ordinateur.
- d/ Avant de mettre tes chaussures, enfile tes chaussettes!
- e/ Chaque soir, je me brosse les dents je vais au lit.

Exercice 5 : Vocabulaire

Recopie les mots en séparant le préfixe, le radical et le suffixe.

parachute
bicyclette
antipelliculaire
préhistorique
rechargeable
infranchissable
disqualification
retardement

Exercice 6 : Orthographe, dictée

Un adulte te dicte les phrases de dictée.

Mémorise les mots suivants : gouverner, guider, un bagage.

Pour mémoriser chaque mot :

- Je lis le mot.
- Si c'est un verbe, je le conjugue au temps et à la personne que je veux.
- Si c'est un nom, je l'écris au pluriel.
- Si c'est un adjectif, je l'écris au féminin, au masculin pluriel et au féminin pluriel.
- Si cela est possible, j'écris un mot de la même famille.
- J'écris une phrase contenant ce mot.

Exercice 7 : Lecture-compréhension

Document joint : Poésie et chanson, échanger, lire à voix haute

Exercice 8 : Lecture orale

Je lis le texte avec l'intonation demandée. Je mets l'accent sur les mots en gras. (Voir document joint)

- + Lis un chapitre d'un roman.

Mathématiques :

Exercice 9 : Calcul

Arrondis à l'entier le plus proche et évalue un ordre de grandeur du résultat.

Exemple

$$5,2 + 41,9 \rightarrow 5 + 42 \rightarrow 47$$

$$a/ 60,3 + 58,9 \rightarrow \quad \rightarrow$$

$$b/ 52,8 + 7,1 \rightarrow \quad \rightarrow$$

$$c/ 49,8 + 2,1 + 19,7 \rightarrow \quad \rightarrow$$

$$d/ 58,12 + 8,2 \rightarrow \quad \rightarrow$$

$$e/ 67,89 + 68,25 \rightarrow \quad \rightarrow$$

Exercice 10 : Numération

Ecris ces nombres en lettres de deux façons différentes.

Exemple

5,36 \rightarrow 5 unités et 36 centièmes

5 unités, 3 dixièmes et 6 centièmes

2,45 \rightarrow

50,07 \rightarrow

0,15 \rightarrow

40,72 \rightarrow

Exercice 11 : Numération

Range ces nombres dans les bonnes cases.

1,23 - 0,18 - 1,03 - 1,42 - 2,07 - 0,56 - 0,5 - 2,54 - 2,05 - 1,9 - 0,82 - 2,61

$0 < \dots < 1$	$1 < \dots < 2$	$2 < \dots < 3$

Exercice 12 : Résolution de problèmes

Problème 1

Christophe Colomb est né en 1451 et mort en 1506. Il a effectué son premier voyage vers l'Amérique en 1492.

Quel âge avait-il lors de son premier voyage?

Combien de temps a-t-il vécu?

Problème 2

Marco pèse 1,28 Kg de moins que sa soeur jumelle qui pèse 36 Kg.

Combien pèse Marco en Kg?

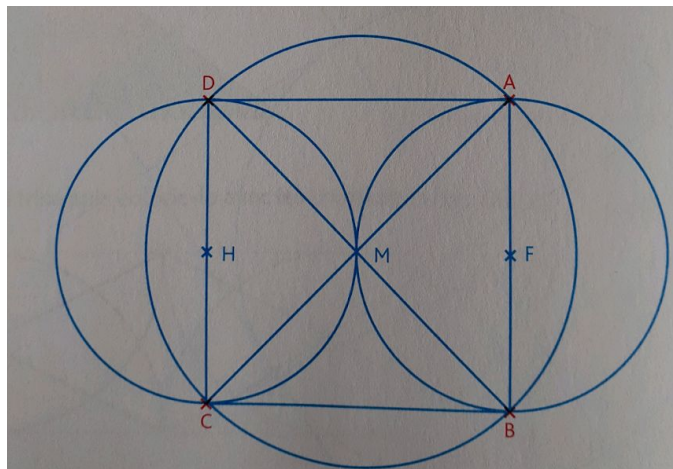
Problème 3

Ophélie, Antoine et Virginie ont ramassé des champignons. Ophélie a 260 g de champignons de plus qu'Antoine, qui a 450 g de moins que Virginie. Virginie a cueilli 1 745 g de champignons.

Quelle masse de champignons chaque enfant a-t-il cueilli en grammes?

Art plastique

Reproduis la figure en suivant le programme de construction.



- 1/ Trace un carré ABCD de 5 cm de côté.
- 2/ Trace les diagonales du carré.
- 3/ Nomme M le point d'intersection de ces diagonales.
- 4/ Trace le cercle de centre M passant par D.
- 5/ Place le point F, milieu du segment [AB].
- 6/ Place le point H, milieu du segment [DC].
- 7/ Trace le cercle de centre H passant par M.
- 8/ Trace le cercle de centre F passant par M.

Colorie ta figure avec une couleur par espace.