

Français :

Mon écrit du jour : Je raconte mon week-end.

Orthographe / Grammaire : Révisions accord sujet/verbe

1. Relis tes leçons.
2. Recopie ces phrases sur ton cahier du jour puis souligne le(s) GS (groupe sujet) et trace une flèche vers le verbe.
3. Complète ensuite les terminaisons manquantes :
 - Pierre particip..... à la compétition régionale où s'affront..... les meilleurs athlètes.
 - Le violon et la harpe que présent..... ce musicien sembl..... très anciennes.
 - Les porte-clés que collectionn..... Maëlanne s'accumul..... dans un tiroir de son bureau.
 - La rivière que bord..... ces maisons menac..... de déborder.
 - Marcel et Gaspard adorai..... les histoires qu'invent..... pour eux leur tante Louise.
 - Le lave-linge et le sèche-linge facilit..... la vie quotidienne, mais consomm..... beaucoup d'électricité.
 - La jument et son poulain galop..... dans un pré, puis se repos..... à l'ombre d'un chêne.
 - Les fleurs des champs que cueill..... Camille form..... un bouquet multicolore.
 - Le portugais est la langue que parl..... les brésiliens.
 - Les galons que port..... cet officier montr..... qu'il est général.

Conjugaison : Impératif

1/. Avec l'aide de ta leçon, transforme ces phrases à l'impératif présent sur ton cahier du jour.

Tu vas à la piscine → _____

Tu penses à ton match → _____

Tu jettes ton mouchoir → _____

Vous n'avez pas peur → _____

Vous êtes gentils → _____

2/. Ecris ces phrases au présent de l'impératif. Puis transforme-les à la 2^{ème} personne du pluriel.

Réfléchis à cette proposition.

Choisis ton dessert.

Agrandissons cette photo.

Remplis ces deux bouteilles d'eau.

Franchis cet obstacle.

Lecture : Silence, on lit ! Choisis le livre de ton choix.

Compréhension de texte : Lire attentivement le texte La résistance des femmes françaises, que tu colleras sur une feuille. Conserve bien ce texte, tu en auras besoin demain.

La résistance des femmes françaises

En Haute-Savoie, dans une vallée alpine entre Bonneville et	10
Cluses, se trouve la commune de Marinier. Pendant la guerre, ce	21
village était connu par les résistants français qui voulaient se	31
cacher et combattre les Allemands et la police du gouvernement	41
de Vichy. À Marinier, elle veillait sur tous ces jeunes qui	52
voulaient rejoindre la résistance, cette partie de la montagne,	61
souvent boisée, où on peut se cacher plus facilement. C'est là	73
que les résistants se retrouvaient et cachaient tous ceux qui	83
voulaient se battre contre l'occupant allemand. C'est là aussi	94
que s'organisaient les batailles contre l'armée allemande, avec	104
l'aide de la Résistance organisée par le général de Gaulle et Jean	117
Moulin.	118
Quand on avait l'adresse secrète de cette auberge, on y était	130
accueilli par un couple. La patronne n'était pas très commode.	141
Elle ne plaisantait pas avec les règles de sécurité. Il fallait lui	153
obéir. Et elle grondait souvent les jeunes imprudents qui parlaient	163
trop fort ou faisaient du bruit. Il ne fallait pas attirer les soupçons	176
des voisins qui auraient pu les dénoncer aux Allemands. Elle	186
veillait sur tous ces jeunes qui voulaient rejoindre la Résistance,	196
« l'armée secrète ».	199

« Mes premiers récits », Benoît Falaize, *Histoire CM2*, Retz 2017.

Questions de compréhension : La résistance des femmes françaises (cf cours d'histoire)

- ✓ Explique les mots suivants avec tes propres mots :

alpine : _____

le maquis : _____

l'occupant : _____

commode : _____

imprudents : _____

dénoncer : _____

✓ A quelle époque se passe cette histoire ? _____

✓ Quels pays sont en guerre ? _____

✓ Où se passe la scène ? _____

✓ Qui sont les résistants ? _____

✓ Qui est à la tête de la résistance française ? _____

✓ Qui cache les résistants ? _____

✓ Quelles sont les règles de sécurité ? _____

✓ Fais une lecture orale de ton texte en t'adressant à quelqu'un.

Mathématiques :

Mon problème du jour :

Un lycéen voudrait acheter deux livres valant respectivement 15,79€ et 17,15€.

Il lui manque 4,51€.

De quelle somme dispose-t-il ?

Numération : Les nombres décimaux : encadrer, intercaler et arrondir

- ✓ Relire la leçon **Les nombres décimaux : encadrer, intercaler et arrondir**
- ✓ Faire les exercices 11, 13 et 15 page 41 sur le cahier du jour.

Calcul : Multiplication d'un décimal par un entier

- ✓ **Lire attentivement la leçon « Multiplication d'un décimal par un entier » page 60**, la recopier dans son cahier de leçons de mathématiques.
- ✓ Faire le « Cherchons ensemble » p.60 sur le cahier du jour
- ✓ Faire l'exercice 1 page 60 sur le cahier du jour.

Anglais : Thème : My town / Let's count

- ✓ Révise le vocabulaire My town - Let's count.
- ✓ Ecoute et chante la chanson du **Super-Héros des nombres !**
<https://youtu.be/4RhBhzFJ4Ww>
- ✓ Sur **Learningapps** faire les exercices: <https://learningapps.org/watch?v=p0hu7pquj20>
 - 4 Write numbers from 1 to 15 et
 - 5 Write numbers from 15 to 100.

Arts plastiques : A la manière de ... Niki de Saint-Phalle.

1. Choisis une cause / un vœu que tu veux défendre.
2. Explique ton choix en deux phrases sur ton cahier du jour.
3. **Dessine cette cause / vœu là et intègre-là dans un décor.**
4. Explique le choix de ton décor en deux phrases.
5. N'oublie pas de m'envoyer une photo de ton travail !

Pour t'aider et t'inspirer, tu peux relire le cours Histoire des arts et sa correction.
Ce projet est à finir dans la semaine.