

**Français :**

**Orthographe / Grammaire : Révisions accord sujet/verbe**

- Pierre participe à la compétition régionale où s'affrontent les meilleurs athlètes.
- Le violon et la harpe que présente ce musicien semblent très **anciens**.
- Les porte-clés que collectionne Maëlanne s'accumulent dans un tiroir de son bureau.
- La rivière que bordent ces maisons menace de déborder.
- Marcel et Gaspard adoraient les histoires qu'invente pour eux leur tante Louise.
- Le lave-linge et le sèche-linge facilitent la vie quotidienne, mais consomment beaucoup d'électricité.
- La jument et son poulain galopent dans un pré, puis se reposent à l'ombre d'un chêne.
- Les fleurs des champs que cueille Camille forment un bouquet multicolore.
- Le portugais est la langue que parlent les brésiliens.
- Les galons que porte cet officier montrent qu'il est général.

**Conjugaison : Impératif 1/. Transforme ces phrases à l'impératif présent.**

Tu vas à la piscine → **Va à la piscine.**

Tu penses à ton match → **Pense à ton match.**

Tu jettes ton mouchoir → **Jette ton mouchoir.**

Vous n'avez pas peur → **N'ayez pas peur.**

Vous êtes gentils → **Soyez gentils.**

**2/. Ecris ces phrases au présent de l'impératif. Puis transforme-les à la 2<sup>ème</sup> pers. du pluriel.**

Réfléchissez à cette proposition.

Choisissez votre dessert.

Agrandissez cette photo.

Remplissez ces deux bouteilles d'eau.

Franchissez cet obstacle.

**Questions de compréhension : La résistance des femmes françaises (cf cours d'histoire)**

✓ Explique les mots suivants avec tes propres mots :

alpine : **qui concerne les Alpes (chaîne de montagne)**

le maquis : **un groupe de résistants ou le lieu où ils se cachent (forêts ou montagnes).**

l'occupant : **occupe militairement un territoire, l'ennemi. Ici, ce sont les Allemands.**

commode : **gentille, sympathique, conciliante**

imprudents : **qui prend des risques, ne fait pas attention, le contraire de prudent**

dénoncer : **rapporter, faire connaître**

- ✓ A quelle époque se passe cette histoire ? **Pendant la Seconde Guerre Mondiale, au XX<sup>ème</sup> siècle.**
- ✓ Quels pays sont en guerre ? **La France et l'Allemagne sont en guerre.**
- ✓ Où se passe la scène ? **A Marinier, en Haute-Savoie. Dans une auberge.**
- ✓ Qui sont les résistants ? **Les Français qui s'opposent à l'occupation allemande.**
- ✓ Qui est à la tête de la résistance française ? **Le général de Gaulle et Jean Moulin.**
- ✓ Qui cache les résistants ? **Un couple d'aubergistes.**
- ✓ Quelles sont les règles de sécurité ? **Il ne fallait pas parler trop fort, ne pas faire de bruit. Il ne fallait pas attirer les soupçons.**

**Mathématiques :**

**Mon problème du jour :**

Un lycéen voudrait acheter deux livres valant respectivement **15,79€ et 17,15€.**

Il lui **manque 4,51€.** De quelle somme dispose-t-il ?

$$\begin{array}{r} 15,79 \\ + 17,15 \\ \hline = 32,94 \end{array}$$

La somme des deux livres est de 32,94 euros.

Comme il lui manque 4,51 euros, on les soustrait au coût total des deux livres :

$$\begin{array}{r} 32,94 \\ - 4,51 \\ \hline = 28,43 \end{array}$$

**Le lycéen dispose d'une somme de 28,43 euros.**

**Numération : Les nombres décimaux : encadrer, intercaler et arrondir**

✓ Faire les exercices 11, 13 et 15 page 41 sur le cahier du jour.

**11** \* a. 24  
b. 36

c. 24  
d. 17

**13** :

Nombre donné	Arrondi au dixième	Arrondi au centième
36,127	36,1	36,13
603,931	603,9	603,93
0,409	0,4	0,41
3,954	4	3,95
10,288	10,3	10,29

**15** :

**a.** Les distances comprises entre 0 et 1 millier de kilomètres sont : Rome-Lyon, Rome-Marseille, Amsterdam-Paris et Amsterdam-Lyon.

**b.** Les villes qui ont des distances comprises entre les distances Marseille-Amsterdam et Lyon-Berlin sont Madrid-Paris (1,271 km) et Madrid-Lyon (1,237 km).

✓ Faire le « Cherchons ensemble » p.60 sur le cahier du jour

L'exercice propose aux élèves une situation courante. Il faut trouver le prix de 4 baguettes de pain, chacune coûtant 0,85 €. On peut utiliser l'addition répétée :

$$0,85 + 0,85 + 0,85 + 0,85 = 3,40$$

Mais cette méthode de calcul peut être fastidieuse et sujette à de nombreuses erreurs. Tous les termes étant égaux, il vaut mieux utiliser la multiplication :  $0,85 \times 4 = 3,40$ .

**Corrigés**

**a.** La somme totale peut être calculée sous forme d'addition répétée ou de multiplication.

**b.** La multiplication est plus rapide.

**c.**  $0,85 \times 4 = 3,40$

Les 4 baguettes vont coûter 3,40 €.

✓ Faire l'exercice 1 page 60 sur le cahier du jour.

Attention !! il faut bien placer les unités sous les unités ! N'oublie pas les retenues.

<b>a.</b>	$\begin{array}{r} 1,2 \\ \times 3 \\ \hline 3,6 \end{array}$	<b>b.</b>	$\begin{array}{r} 1,25 \\ \times 3 \\ \hline 3,75 \end{array}$	<b>c.</b>	$\begin{array}{r} 7,8 \\ \times 4 \\ \hline 31,2 \end{array}$	<b>d.</b>	$\begin{array}{r} 7,86 \\ \times 4 \\ \hline 31,44 \end{array}$
-----------	--	-----------	--	-----------	---	-----------	---