

**Français :**

**Mon écrit du jour :** Le portrait de mon personnage préféré.

**Grammaire :** Le complément du verbe.

Dans ces phrases, souligne en noir les compléments du verbe et indique si ce sont des COD ou des COI.

- Le feu d'artifice illuminait le ciel étoilé.
- Ma tante Sophie aime marcher.
- Je pense à ce malheureux chien !
- Les coureurs ont fait une course remarquable.
- Je t'emprunte ce livre et je te le rendrai la semaine prochaine.
- Le photographe survole de beaux paysages.
- L'enfant se protège du soleil.
- Dans la vie, Boris donne beaucoup de conseils.
- L'agent de police nous a indiqué la route.

**Orthographe** Les homophones

Complète les phrases par es, est ou et.

- a) Il ..... six heures ..... le soleil ..... déjà levé.
- b) .....-tu déjà allé en Espagne ..... en Italie ?
- c) Quand .....-il parti en vacances ? .....-tu au courant ?
- d) Regarde ! C' ..... un des acteurs qui ..... sur l'affiche !
- e) Clara ..... en CM2 cette année ..... sa sœur n' .....qu'au CP.

**Littérature**

Terminer la lecture de la BD Zappe la guerre de Pef.

**Vocabulaire :**

Recherche le sens des mots suivants :

apparences - officier - lieutenant - brinquebalant (brinquebaler) - effaré - cinématographe - Sarajevo

## Mathématiques :

### Top chrono



## Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

$5000 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2 \times 800 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 200 \times 54 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 70 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 80 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 652 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 44 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 300 \times 21 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5000 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 100 \times 6622 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 \times 23 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 81 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 400 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 900 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 700 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 \times 31 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 80 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 50 \times 111 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 70 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9000 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

### Poser et calculer :

$342 : 28$

$4562 : 34$

$784 \times 673$

$7896 \times 86$

### Numération : *Passer des fractions décimales aux nombres décimaux*

1/. Trouve l'écriture à virgule des fractions suivantes :

$\frac{25}{10} =$

$\frac{7}{10} =$

$\frac{25}{100} =$

$\frac{25}{1\,000} =$

$\frac{125}{100} =$

$\frac{3\,583}{1\,000} =$

$\frac{3\,583}{100} =$

$\frac{120}{10} =$

$\frac{120}{100} =$

$\frac{120}{1\,000} =$

2/. Trouve l'écriture fractionnaire de chaque nombre

$0,5 =$

$0,017 =$

$1,7 =$

$0,85 =$

$0,085 =$

$0,53 =$

$5,3 =$

$0,053 =$

$0,002 =$

$0,02 =$