

**Français :**

**Mon écrit du jour :**

Décris cette image



**Orthographe / Vocabulaire :**

**1/. Entraînement dictée :**

Rends-toi sur l'application: <https://learningapps.org/watch?v=py2gmv97520>

**2/. Complète les mots ci-dessous par -tion et -sion,:**

Elsa a eu une puni..... pendant la récréa..... .

La sorcière s'est mise à la prépara..... de la po..... .

J'ai beaucoup d'admira..... pour cette profe..... .

Ma mi..... ? Réussir ces opéra..... !

J'ai reçu une invita..... à une exposi..... de peinture.

**Grammaire : Les pronoms de reprise**

**1/. Regarde ces courtes vidéos**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-pronoms/le-role-des-pronoms.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-pronoms/les-pronoms-personnels-1.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-pronoms/les-pronoms-personnels-2.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-pronoms/les-pronoms-demonstratifs.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-pronoms/les-pronoms-possessifs.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-pronoms/les-pronoms-interrogatifs.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-pronoms/les-pronoms-interrogatifs-1.html>

2/. Lis attentivement cette leçon que tu copieras dans ton cahier de français :

### Les pronoms

Les pronoms servent à remplacer un nom ou un groupe nominal pour éviter la répétition.

Il existe plusieurs pronoms :

- Les pronoms personnels : *je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.*
- Les pronoms personnels compléments directs/indirects : *me, m', moi, te, t', toi, se, s', le, la, lui, soi, nous, vous, se, s', les, eux, elles, leur.*
- Les pronoms adverbiaux : *en, y.*
- Les pronoms relatifs, ils introduisent les propositions subordonnées relatives : *qui, que, quoi, dont, où, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles, auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles, duquel, de laquelle, desquels, desquelles, à qui, de qui, à quoi, de quoi, dans quoi.*
- Les pronoms possessifs, ils servent à indiquer à qui appartiennent des choses sans les nommer : *le mien, la mienne, les miens, les miennes, le tien, la tienne, les tiens, les tiennes, le sien, la sienne, les siens, les siennes, le nôtre, la nôtre, les nôtres, le vôtre, la vôtre, les vôtres, le leur, la leur, les leurs.*
- Les pronoms démonstratifs, ils servent à montrer, à désigner des choses sans les nommer : *celui, celle, ceux, celles, ce, celui-ci, celui-là, celle-ci, celle-là, ceux-ci, ceux-là, celles-ci, celles-là, ceci, cela (ça).*
- Les pronoms réfléchis : *me / m', te / t', se / s', nous, vous, se / s'.*
- Les pronoms interrogatifs, ils servent à poser des questions sur des choses sans les nommer : *qui, que, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles, duquel, de laquelle, desquels, desquelles.*
- Les pronoms indéfinis : *quelqu'un, personne, d'autres, quelque chose, aucun, certains, plusieurs, chacun, tous, la plupart, les autres, rien...*

Les pronoms de reprise prennent le genre et le nombre des mots qu'ils remplacent. Ils peuvent être sujet ou complément.

2/. Avec l'aide de ta leçon, entoure les pronoms dans le texte suivant :

Le système solaire est composé de plusieurs planètes. Celles-ci sont classées de la plus proche à la plus éloignée. Elles sont toutes différentes. La Terre possède un satellite : celui-ci s'appelle la Lune. Cela fait des années que les scientifiques tentent de trouver d'autres planètes qui ressemblent à la nôtre.

3/. Remplace le GN par un pronom.

Jules parle à Maxime. .....

J'adore les pêches. .....

Timéo emprunte un stylo. .....

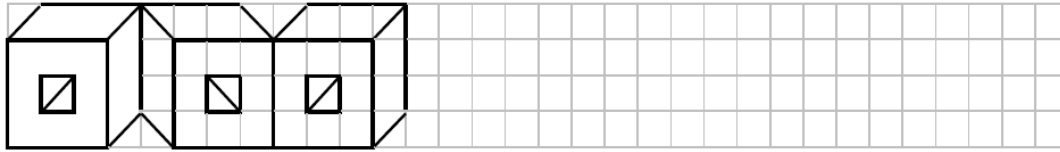
Nous allons à la piscine. .....

Vous sortez de l'eau. .....

Lecture : Silence, on lit !

## **Mathématiques :**

### **Frise géométrique :**



### **Calcul : Soustraction des nombres décimaux**

- ✓ **Lire attentivement la leçon « Soustraction des nombres décimaux »** page 58
- ✓ Faire l'exercice **5 et 6 page 59** sur le cahier du jour.

### **Géométrie: Axes de symétrie**

- ✓ **Relire attentivement la leçon « Axes de symétrie ».**
- ✓ Faire les exercices **8 et 9 page 151** sur le cahier du jour.

## **EPS :**

**- Flash mob : il est l'heure de se défouler !**

[https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM&list=RD6Ki9INA8sVM&start\\_radio=1&t=7+https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DrT1K7WGsVjo](https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM&list=RD6Ki9INA8sVM&start_radio=1&t=7+https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DrT1K7WGsVjo)

## **Anglais : Thème : At the restaurant / The food**

- ✓ Consulter les vidéos transmises sur le site **English for schools**
- ✓ **Réviser la fiche de vocabulaire**
- ✓ Faire sur **Learningapps Food : Food 6 comprendre et Food 7 Lire et comprendre**  
<https://learningapps.org/view737636>