

# MARDI 21 AVRIL

## Orthographe

---

- Lis les mots de la dictée.

apprendre - abeille - départ - partout - arrêter - pointu -  
vendre - arriver - adresse - doigt - voix - renard

*S'il y a des mots dont tu ne comprends le sens, cherche-le dans un dictionnaire.*

- Mémoriser les mots
  1. Recopie les 6 derniers mots sur des bouts de papier différents.
  2. Observe les mots et épelle les.
  3. Choisis un bout de papier, lis le mot sur l'étiquette, retourne la et écris le mot sur ton ardoise. Puis, vérifie que le mot est correctement écrit.
- Dans ton cahier de brouillon ou cahier d'école à la maison, recopie plusieurs fois les 6 derniers mots de la liste.

- 1<sup>ère</sup> dictée d'entraînement

Un adulte doit te dicter la phrase suivante : *Nous apprendrons à dessiner des abeilles et des renards.*

*(Rappel : avec « nous », quelle est la terminaison correspondante au futur ?)*

Un adulte doit te dicter les groupes nominaux suivants : *les cinq doigts - une belle voix*

Lors de ta RELECTURE, vérifie bien que :

1. tu as pensé à la majuscule et au point.
2. tu as correctement écrit les mots appris.
3. tu as pensé à l'accord du sujet avec le verbe. ( A quel temps est conjugué le verbe de cette phrase? Quel est le sujet? Avec « nous » quelle est la terminaison du verbe au futur ?)
4. tu as pensé à l'accord dans le groupe nominal. (Est-ce que ce nom est au pluriel? Est-ce que cet adjectif est au pluriel? )

## Grammaire

---

1. Relis le texte transposé « Un lapin à croquer ».
2. Sur ton cahier « école à la maison », réalise les deux exercices suivants. Tu peux relire ta leçon sur le futur.

### **Transpose au futur :**

Le chef cuisinier **va** au marché et il **achète** tous les produits frais. Il **cuisine** lui-même les viandes et les poissons ; d'autres cuisiniers **sont** à la cuisson des légumes. D'autres encore **préparent** les desserts. Des apprentis **décorent** les assiettes. Tout le monde **a** beaucoup de travail !

### **Écris les verbes au futur :**

danser → Les élèves ..... à la fête de l'école.

chanter → Vous ..... à la kermesse de l'école.

arroser → On .....les fleurs.

distribuer → Demain je..... les cahiers.

traverser → Nous ..... le Massif central d'est en ouest.

arriver → Vous..... pour midi ou le soir ?

## Mathématiques

---

### 1. La multiplication posée

Aujourd'hui, nous allons de nouveau nous entraîner à poser une multiplication d'un nombre par un nombre à 2 chiffres et avant cela, tu peux regarder à nouveau les deux vidéos :

<https://www.youtube.com/watch?v=ShIuDUmVVpw>

<https://www.youtube.com/watch?v=-3WmDfSIoWk>

Maintenant, passons à l'entraînement :

357 x 31	742 x 23	574 x 43	629 x 34
$\begin{array}{r} 357 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 742 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 574 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 629 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$

### 2. Problèmes de partage

On a 16 gâteaux et on les répartit équitablement dans 3 bols.  
Combien y aura-t-il de gâteaux dans chaque bol ?

Schéma/calculs :

Phrase réponse :

.....

On a 37 centimes et on les partage équitablement entre 4 enfants.  
Combien de centimes aura chaque enfant ?

Schéma/calculs :

Phrase réponse :

.....

On a 58 fleurs et on forme 6 bouquets qui contiennent le même nombre de fleurs.  
Combien de fleurs chaque bouquet aura-t-il ?

Schéma/calculs :

Phrase réponse :

.....

On a 37 bonbons et on les répartit dans 5 assiettes pour que chacune ait le même nombre.  
Combien de bonbons y aura-t-il dans chaque assiette ?

Schéma/calculs :

Phrase réponse :

.....

## Anglais

---

- Visionne la vidéo suivante pour mémoriser la question "What day is it today ?" <https://www.youtube.com/watch?v=RfAMjbaH MVU>
- Entraîne-toi à poser la question "What day is it today ?" et y répondre à l'oral.