

MARDI 24 MARS

TEXTE - UN MOBILE DECORATIF

Une mamie écrit à sa petite-fille. Dans sa lettre, elle lui donne des idées pour une activité bricolage.

Quand **tu** viendras me voir, tu feras un mobile avec des papillons en carton. Tu pourras décorer ta chambre avec ce mobile. D'abord, dans un livre, tu chermeras un dessin de papillon multicolore et tu **le** reproduiras, en l'agrandissant, sur une feuille de carton souple. Tu découperas le papillon et tu **le** colorieras des deux côtés, au feutre ou à la peinture.

Ensuite, pour réaliser le mobile, tu fabriqueras trois autres papillons de couleurs différentes. Tu perceras un trou dans **chacun d'eux** et tu passeras un fil dans ce trou. Tu accrocheras alors tes quatre papillons sur une baguette de bois en prenant soin de glisser les fils sur la baguette si nécessaire, pour équilibrer le mobile.

Tu emporteras ton mobile chez toi et tu n'auras plus qu'à demander à un adulte de **le** fixer au plafond de ta chambre...

COMPREHENSION DU TEXTE

1) Quels sont les conseils donnés ici? _____

2) A qui ces conseils sont - ils destinés? _____

3) Qu'est ce qu'un mobile? _____

4) A quel temps sont conjugués les verbes du texte ? _____

5) A quel temps sont conjugués les verbes du texte en italique?

6) Que désignent les mots en gras?

-tu (ligne 3) :

-le (ligne 5) :

-le (ligne 7) :

-chacun d'eux (ligne 9):

-le (ligne 14) :

7) Dans le premier paragraphe du texte, surligne les verbes conjugués au futur.

MATHEMATIQUES

Calcul mental "Récite les tables de multiplication de 2, 3, 4 et 5 dans l'ordre et sans hésitation".



Calcule ces divisions :

$$17:10 ? \begin{array}{l} \rightarrow q = \dots\dots\dots \\ \rightarrow r = \dots\dots\dots \end{array} \quad \text{car } 17 = (10 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$$

$$63:15 ? \begin{array}{l} \rightarrow q = \dots\dots\dots \\ \rightarrow r = \dots\dots\dots \end{array} \quad \text{car } 63 = (15 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$$

$$210:50 ? \begin{array}{l} \rightarrow q = \dots\dots\dots \\ \rightarrow r = \dots\dots\dots \end{array} \quad \text{car } 210 = (50 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$$

$$340:100 ? \begin{array}{l} \rightarrow q = \dots\dots\dots \\ \rightarrow r = \dots\dots\dots \end{array} \quad \text{car } 340 = (100 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$$

$$180:10 ? \begin{array}{l} \rightarrow q = \dots\dots\dots \\ \rightarrow r = \dots\dots\dots \end{array} \quad \text{car } 180 = (10 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$$

HISTOIRE : Les nombres romains

Ecris en chiffres romains.

1 3 5 10

20ème siècle Chapitre 7

Louis 14

Réalise le coloriage magique sur les chiffres romains.

